

La Educación Pública Prioritaria en la Comunidad de Madrid

Jornadas de Buenas Prácticas

RED VIRTUAL DE 1º DE BACHILLERATO

Eje Temático: La mejora de las enseñanzas y de los aprendizajes

Autor: Manuel Casal Fernández

IES Luis Buñuel, de Alcorcón

Red de zona H

Madrid, 10 de febrero de 2007

ÍNDICE

- Descripción
- Antecedentes
 - Algunas características relevantes de la enseñanza secundaria en la actualidad
 - El punto de partida
- Estrategias y actuaciones
- Resultados
 - Valoración
- Conclusiones

DESCRIPCIÓN

- Red Virtual con alumnos y profesores de 1º de Bachillerato.
- La información y la comunicación fluyen en todas las direcciones.
- Cada profesor puede incluir la información que necesite.

ANTECEDENTES

- En la enseñanza actual:
 1. Hay bastantes alumnos desmotivados y difícilmente motivables.

¿Se podrá, al menos, conectar mejor con ellos?

ANTECEDENTES

- En la enseñanza actual:
 2. Hay posibilidad de usar materiales buenos y variados dirigidos a diversos tipos de alumnos.

¿Se podrá hacer fácilmente un uso individualizado de estos materiales?

ANTECEDENTES

- En la enseñanza actual:
 3. Las estrategias comunes de todos los profesores de un grupo son más eficaces que las actuaciones individuales

¿Cómo se podría contribuir a hacer real esta acción conjunta?

ANTECEDENTES

- El punto de partida.
 - Calidad
 - Economía
 - Variedad de actividades
 - Materiales de ampliación
 - Una nueva forma de estudiar
 - Una nueva forma de relacionarse con los profesores

ESTRATEGIAS Y ACTUACIONES

- Los conocimientos informáticos
- Con los alumnos
- Con los profesores

RESULTADOS

- La Red Virtual permite:
 1. Incluir esquemas y resúmenes.
 2. Proponer ejercicios sin usar fotocopias.
 3. Colgar las soluciones para que se autoevalúen.
 4. Usar materiales diversos: artículos, fotografías, noticias, páginas web, etc.

RESULTADOS

5. Acceder a una bibliografía seleccionada.
6. Incluir enlaces a páginas web que se consideren de interés.
7. Una nueva vía de comunicación entre el alumno y el profesor.
8. Una nueva forma de enseñar y de estudiar.

VALORACIÓN

- No todos los alumnos participan.
- Participan más los mejores.
- Los que han usado la Red han leído y han trabajado más que si se hubiesen limitado a la clase.
- Una vez hecho un banco de datos, el uso de los materiales es mucho más fácil.

CONCLUSIONES

- La eficacia puede aumentar cuando el número de profesores sea mayor.
- Se crea un nuevo estilo de estudio.
- Es necesario crear un banco de materiales.
- Se potencia una forma interesante de comunicación.
- Habría que pensar la posibilidad de incluir en la Red a los padres.
- Hay que diseñar un sistema de evaluación.