

LA EDUCACIÓN PÚBLICA PRIORITARIA EN LA COMUNIDAD DE MADRID

JORNADAS DE BUENAS PRÁCTICAS

PONTE EN MI LUGAR

EJE TEMÁTICO: LA CULTURA DE LA ESCUELA Y SUS VALORES
MESA: 3.B

CRISTINA SÁNCHEZ TALLAFIGO

IES NUMANCIA MADRID
RED DE ZONA: D

Madrid, 10 de febrero de 2007

PONTE EN MI LUGAR

OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA

- **DESARROLLAR LA EMPATÍA ALUMNO-PROFESOR**
- **INTERCAMBIO DE PAPELES**
- **EXPERIMENTAR LAS DIFICULTADES DEL TRABAJO DOCENTE**
- **VALORAR LA FIGURA DEL PROFESOR**

ANTECEDENTES

LAS DOS FASES DE LA DOCENCIA:

1. DOMINAR EL AULA
2. IMPARTIR LA MATERIA

LOS GRUPOS DIFÍCILES

TIPOS DE ALUMNOS “SABOTEADORES”

1. EL DISRUPTIVO
2. EL REBELDE
3. EL PROTAGONISTA
4. EL CHARLATÁN

PRESENTACIÓN DE LA PRÁCTICA A LOS ALUMNOS

- TODOS QUIEREN SER PROFESORES POR UN RATO**
- EL INTERCAMBIO NO ES UN JUEGO**
- SE PRECISA SERIEDAD**
- LA REFLEXIÓN PREVIA**
- ANALIZAN A SUS PROFESORES**
- OBSERVACIÓN DEL GRUPO**

PREPARACIÓN DE LA PRÁCTICA

- **DURACIÓN: 5-10 MINUTOS**
- **CAMBIO PROXÉMICO: OCUPA MI LUGAR**
- **EL ALUMNO PREPARA SU CLASE:**
 - * **ELIGE UN TEMA**
 - * **EL MATERIAL**
 - * **LA PIZARRA**
 - * **LISTA DE CLASE**
- **EL GRUPO, EN SU LÍNEA HABITUAL**
- **EL ALUMNO-PROFESOR SE MENTALIZA**

EL ALUMNO DISRUPTIVO

NUESTRO GUIÓN: SEREMOS ÉL

- INTERRUMPIMOS SIN DEJARLE HABLAR
- PREGUNTAMOS SIN VENIR A CUENTO
- RUIDOS GRATUITOS
- NOS LEVANTAMOS SIN PERMISO
- NOS MOVEMOS SIN PARAR

LA REACCIÓN DEL “PROFE”

- IMPACIENCIA
- NERVIOSISMO
- GRITOS

EL REBELDE SIN CAUSA

NUESTRO GUIÓN

- **NEGAMOS ESTAR HABLANDO**
- **NO ESTAMOS COMIENDO CHICLE**
- **ACTITUD DESAFIANTE**
- **EL NUEVO PROFE NUNCA TIENE LA RAZÓN**
- **CUESTIONAMOS TODO LO QUE DICE**
- **NOS NEGAMOS A SALIR DE CLASE**

SU REACCIÓN

- **SE ENFADA**
- **APELA A SU AUTORIDAD EN EL AULA**
- **NOS EXIGE CUMPLIR LAS NORMAS**

UNO CONTRA TODOS

SIMULACRO DE INICIO DE CLASE

EL GRUPO, A LO SUYO

OBJETIVO: DEL CAOS AL AMBIENTE DE TRABAJO

DESARROLLO:

- **NADIE HACE CASO**
- **SE EMPLEA A FONDO: GRITOS, AMENAZAS DE EXPULSIÓN...**

SUS ESTRATEGIAS

“ARMAS” DE NUESTROS ALUMNOS-PROFESORES

- LOS GRITOS
- AMENAZAS DE CASTIGO
- PERSECUCIÓN

NERVIOSISMO Y AGOTAMIENTO

- IMPACIENCIA
- ENFADO
- IMPOTENCIA
- CANSANCIO

CUESTIONARIO FINAL

1. **¿TE HA GUSTADO PONERTE EN MI LUGAR?**
2. **¿HA SIDO TAN DIVERTIDO COMO ESPERABAS?**
3. **DESPUÉS DE ESTA PRÁCTICA, ¿CREES QUE ES FÁCIL SER PROFESOR?**
4. **¿POR QUÉ ES TAN DIFÍCIL CONTROLAR UNA CLASE?**
5. **¿QUÉ PUEDES HACER TÚ PARA QUE ESTO NO OCURRA?**
6. **ESCRIBE UNA CUALIDAD BUENA DE SER PROFESOR Y UNA MALA.**

CONCLUSIONES

UNA EXPERIENCIA PARA VALORAR

NO FUE TAN DIVERTIDO COMO ESPERABAN

¿A QUÉ VENIMOS AL INSTITUTO?

UN RIESGO COMPENSADO

COMENTARIOS INTERESANTES

TERAPÉUTICO PARA TODOS