

KWN JOVENES REPORTEROS COMUNIDAD DE MADRID. Curso 2007-2008 Documento Inicial (Plan de trabajo)

- **CENTRO: IES GRANDE COVIÁN**
- **TÍTULO DEL PROYECTO:
“EL LEGADO”**

- **COMPONENTES DE GRUPO:**

NOMBRE	CURSO
1. ADRIÁN GALISTEO CABAÑAS	4º ESO
2. DANIEL SÁNCHEZ PALOMAR	4º ESO
3. DAVID GARCÍA FERNÁNDEZ	4º ESO
4. VÍCTOR RUIZ-PEINADO RAMIREZ	4º ESO

- **COLABORADORES**

	CURSO
- 2 grupos de música, creando e interpretando la banda sonora.	3º ESO
- 1 grupo de Biología y Geología	4º ESO

- **COORDINADOR**

FRANCISCO ESQUINAS ROMERA



El proyecto para este curso se basa en la realización de una **ecoauditoría** en el centro, como proyecto compartido con el Departamneto de Biología y Geología.

La Ecoauditoría supone la búsqueda estrategias para la mejora medioambiental en el centro y la puesta en marcha de prácticas docentes encaminadas al desarrollo de hábitos cívicos y democráticos que mejoren nuestra relación con el medio ambiente (educación ambiental).

Objetivos relacionados con el proyecto:

Pretendemos desarrollar dos vías de trabajo, por una parte la búsqueda de una mejora medio-ambiental en el centro y, por otra, la puesta en marcha de una práctica docente encaminada al desarrollo de hábitos cívicos y democráticos con respecto a nuestro entorno más inmediato. De esta manera, vamos a implicar a los agentes que componen la Comunidad Educativa, concienciando sobre el tema a tratar.

El proyecto videográfico será la base que documente las necesidades del centro, fundamentalmente entorno al consumo y ahorro del agua.

Objetivos relacionados con el lenguaje audiovisual:

- *Emplear los diversos lenguajes que se usan en la comunicación como medio eficaz para la comprensión y análisis de la realidad (consumo y ahorro energético: el agua).*
- *Utilizar el lenguaje audiovisual en el medio educativo, creando y viviendo auténticas situaciones de comunicación, mediante la realización de entrevistas y otros modelos de documentación.*
- *Integrarse en un equipo de trabajo asumiendo en él responsabilidades personales.*
- *Valorar y apreciar la realización bien hecha y la obra bien acabada como fuente de goce personal y autoestima, aprendiendo a comunicarse mediante el lenguaje audiovisual, conociendo y manejando los elementos que estructuran al lenguaje audiovisual.*
- *Desarrollar la creatividad, el sentido estético y artístico, el orden estructural, la síntesis y las capacidades de expresión plástica, mediante la elaboración de mensajes y de documentos audiovisuales.*
- *Mantener una actitud crítica y reflexiva hacia los mensajes sonoros y audiovisuales, y analizar sus repercusiones sociales e individuales.*

Concretar el tema que se tratará en el vídeo:

A partir de un "Comité Ambiental" formado por los alumnos de 4º de Secuanria que cursan Biología y Geología, se va a realziar una Ecoaudtoria en el Centro. Este trabajo permitirá establecer las áreas de mejora para desarrollar los objetivos del proyecto. El grupo de alumnos que participan en "Jóvenes reporteros" van a documentar el nivel ecológico del centro, recogiendo datos a través del reportaje videográfico que pretendemos presentar. Así promoveremos el ahorro energético y una concienciación para las próximas generaciones ("el legado").

De esta manera, vamos a desarrollar un eje de trabajo prioritario en el centro: la eduación medioambiental.

El trabajo lo podemos estructurar desde diferentes puntos de vista:

- o Estado de las instalaciones y recursos del centro: grifos, puntos de luz, enchufes, cuartos de baño, jardines...
- o Medidas de ahorro y eficiencia energética: temporizadores, sistemas de ahorro de luz y agua...
- o Estudio del gasto del centro en aspectos como el consumo de la electricidad, el agua, el papel, productos de limpieza...
- o Medida del nivel de implicación de los grupos en el ahorro energético y de agua, así como en la correcta evacuación de los residuos.
- o Compromiso del centro en la mejora de su entorno.

¿Necesita el grupo algún tipo de apoyo del CAP, material ... ?

Sí, a través del proyecto de Educación Medioambiental del CRIF Las Acacias.