



Dirección General de Educación Secundaria
y Enseñanzas Profesionales
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

OCTUBRE 2008

**PRUEBA LIBRE
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

CAMPO DE LA COMUNICACIÓN

DATOS PERSONALES

1^{ER} APELLIDO.....

2^º APELLIDO.....

NOMBRE.....

TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....

FECHA DE NACIMIENTO.....

FECHA DE EXAMEN.....

LUGAR DE EXAMEN.....



LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO A

Pese a las apariencias, Coy no era un tipo pesimista; para serlo resulta imprescindible verse desposeído de la fe en la condición humana, y él había nacido ya sin aquella fe. Se limitaba a contemplar el mundo de tierra firme como un espectáculo inestable, lamentable e inevitable; y su único afán era mantenerse lejos para limitar los daños. Pese a todo, aún había cierta inocencia en él, por ese tiempo: una inocencia parcial, referida a las cosas y los territorios ajenos a su profesión. Cuatro meses en dique seco no bastaban para arrebatarle cierto candor propio de su mundo acuático: el distanciamiento absorto, un poco ausente, que algunos marinos mantienen respecto a las gentes que sienten suelo firme bajo los pies. Entonces él todavía miraba determinadas cosas desde lejos, o desde afuera, con una ingenua capacidad de sorpresa; parecida a la que, cuando era niño, lo llevaba a pegar la nariz a los escaparates de las jugueterías en vísperas de Navidad. Pero ahora con la certeza, más próxima al alivio que a la decepción, de que ninguna de aquellas inquietantes maravillas le estaba destinada. En su caso, saberse fuera del circuito, conocer la ausencia de su nombre en la lista de los Reyes Magos, lo tranquilizaba. Era bueno no esperar nada de la gente, y que la bolsa de viaje fuese lo bastante ligera como para echársela al hombro y caminar hasta el puerto más próximo sin lamentar lo que se dejaba atrás. Bienvenidos a bordo. Desde hacía miles de años, antes incluso de que las cóncavas naves zarparan rumbo a Troya, hubo hombres con arrugas en torno a la boca y lluviosos corazones de noviembre -aquellos cuya naturaleza los decide tarde o temprano a mirar con interés el agujero negro de una pistola- para quienes el mar significó una solución y siempre adivinaron cuándo era hora de largarse. E incluso antes de saberse uno de ellos, Coy lo era ya por vocación y por instinto. Una vez, en una cantina de Veracruz, una mujer -siempre eran mujeres las que formulaban esa clase de preguntas- le había preguntado por qué era marino, y no abogado, o dentista; y él se limitó a encogerse de hombros antes de responder al cabo de un rato, cuando ella no esperaba ya contestación: "El mar es limpio". Y era cierto.

La carta esférica
Arturo Pérez Reverte



TEXTO B

LA LECHERA

Llevaba en la cabeza una Lechera el cántaro al mercado con aquella <u>presteza</u> , aquel aire sencillo, aquel agrado, que va diciendo a todo el que lo advierte 5 «¡Yo sí que estoy contenta con mi suerte!» Porque no apetecía más compañía que su pensamiento, que alegre la ofrecía inocentes ideas de contento, 10 marchaba sola la feliz Lechera, y decía entre sí de esta manera: «Esta leche vendida, en limpio me dará tanto dinero, y con esta partida 15 un canasto de huevos comprar quiero, para sacar cien pollos, que al <u>estío</u> me rodeen cantando el pío, pío. Del importe logrado de tanto pollo <u>mercaré</u> un cochino; 20 con bellota, salvado, berza, castaña engordará sin tino, tanto, que puede ser que yo consiga ver cómo se le arrastra la barriga.	Llevarélo al mercado, 25 sacaré de él sin duda buen dinero; compraré de contado una robusta vaca y un ternero, que salte y corra toda la campaña, hasta el monte cercano a la cabaña.» 30 Con este pensamiento <u>enajenada</u> , brinca de manera que a su salto violento el cántaro cayó. ¡Pobre Lechera! ¡Qué compasión! Adiós leche, dinero, 35 huevos, pollos, lechón, vaca y ternero. ¡Oh loca fantasía! ¡Qué palacios fabricas en el viento! Modera tu alegría, no sea que saltando de contento, 40 al contemplar dichosa tu mudanza, quiebre su cantarillo la esperanza. No seas ambiciosa de mejor o más próspera fortuna, que vivirás ansiosa 45 sin que pueda <u>saciarle</u> cosa alguna. No anheles impaciente el bien futuro; mira que ni el presente está seguro.
--	---

Félix María de Samaniego

- Después de haber leído el texto A, responda las siguientes preguntas: (2 puntos)
 - ¿Qué lleva al personaje del texto, Coy, a elegir la profesión de marino?
 - ¿Qué opinión tiene del mundo?
 - ¿Qué sabemos de su carácter?
- Explique el significado que las siguientes palabras tienen en el texto B. Puede utilizar sinónimos. (1,5 puntos)
 - Presteza
 - Estío
 - Mercaré
 - Enajenada
 - Saciarle



Comunidad de Madrid

3. Explique el significado de los versos:

(1 punto)

¡Oh loca fantasía!

¡Qué palacios fabricas en el viento!

4. Redacte un texto breve explicando cuál era el proyecto de la lechera y qué enseñanza pretende transmitir el autor.

(1 punto)

5. Analice las palabras que aparecen subrayadas en el texto A: prefijos, sufijos, lexemas y morfemas. Diga a qué clase de palabras pertenecen desde el punto de vista de su composición.

(1,5 puntos)

- desposeído
- inevitable
- jugueterías
- certeza
- bienvenidos



Comunidad de Madrid

6. Realice el análisis morfológico de las palabras que componen la siguiente frase del texto A:

(1,5 puntos)

"y él había nacido ya sin aquella fe"

7. Efectúe el análisis sintáctico de estas oraciones:

(2 puntos)

a) *Coy no era un tipo pesimista*

(0,75 puntos)

b) *Compraré al contado una robusta vaca y un ternero que salte y corra toda la campaña.*

(1,25 puntos)



Comunidad de Madrid

8. Realice un análisis métrico detallado de la primera estrofa de la fábula de la lechera.

(1,5 puntos)

9. Explique las características generales de las fábulas. ¿Por qué este subgénero literario interesaba a los autores del siglo XVIII?

(1,5 puntos)



Comunidad de Madrid

10. ¿A qué género literario pertenecen las obras principales de los siguientes autores? Sitúelos en su época y el movimiento literario al que pertenecieron y mencione alguna de sus obras.

(1,5 puntos)

Autores	Época	Movimiento literario	Obras
Miguel de Cervantes			
Benito Pérez Galdós			
Pío Baroja			
Miguel Delibes			



Comunidad de Madrid

11. Redacte un texto exponiendo su opinión y su experiencia sobre uno de estos dos temas:

- a. ¿Qué razones nos llevan a elegir una profesión y no otra? ¿Estamos suficientemente formados e informados cuando lo hacemos?
- b. Viajar y conocer mundo. La importancia de los viajes en la vida.

(Se valora sobre todo la inspiración, el genio individual y la libertad creadora.)

(2 puntos)



Comunidad de Madrid

12. Los personajes de los textos que ha leído encarnan distintas maneras de afrontar la vida. A grandes rasgos: el individualista que valora sobre todo su libertad interna, Coy; la ambiciosa que sueña con enriquecerse, la lechera.

Redacte un texto en el que exponga su visión de estas distintas formas de entender la vida y su idea de cuál es la manera más adecuada de buscar la felicidad.

(3 puntos)

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	11ª	12ª	Total
Puntuación													



LENGUA INGLESA

1. Read the passage and answer the questions below. Your answers must be complete sentences.

(2, 5 points)

Ms. J.K. Rowling was born on July 31st, 1965 in Chipping Sodbury, England.

When she was nine years old her family moved to Tutshill. She went to Exeter University. Ms. Rowling describes herself as being shy, freckly, with no natural athletic ability, but a great love of literature. She wrote her first story when she was 5 or 6 years old.

In 1991, J.K. Rowling left England to get a job as an English teacher in Portugal. It was here that she met her first husband, and their daughter Jessica was born in 1993. The marriage ended in divorce and Ms. Rowling along with her daughter, moved to Edinburgh. It was during this time that she became determined to finish her first Harry Potter novel, and to get it published.

“Harry Potter and the Deathly Hallows” is the seventh and final of the Harry Potter novels. The book was released in July 2007, selling more than 11 million copies in the first twenty four hours.

J.K. Rowling currently lives in Scotland with her second husband. They have two children.

QUESTIONS:

1. How does Ms. Rowling describe herself?

.....

2. When did J.K. Rowling write her first story?

.....

3. Why did Ms. Rowling leave England in 1991?

.....

4. What's the title of her last Harry Potter novel?

.....

5. Where does Ms. Rowling live now?

.....



Comunidad de Madrid

2. Put the dialogue in order.

(2, 5 points)

- Alex: Where are you going?
- Rachel: I'm going on holiday tomorrow. Goodbye, everyone!
- Alex: Lucky you!
Have a good time! When you come back, bring me a T- shirt
- Rachel: I'm going to Brazil to visit the rainforest.
- Rachel: O.K. See you again soon, I hope.

3. Match the sentences in A to the sentences in B.

(2, 5 points)

A

- 1 I feel a bit nervous.
- 2 Alice's got a new boyfriend.
- 3 "Thank you very much indeed."
- 4 "I'm sorry I can't come tonight."
- 5 Did you watch the football yesterday?

B

- "Not at all. Don't mention it"
- Oh, really? What's he like?
- I've got an exam today.
- No, I missed it. Was it a good game?
- "Never mind. Perhaps another time"



Comunidad de Madrid

4. Match the words to their definitions.

(2, 5 points)

village - untidy - pub - cooker - wedding

1. Something that isis messy and disordered.
 2. A.....is a large metal box-shaped object in a kitchen, that you use for cooking food by gas or electricity.
 3. A.....is a building, especially in Britain, Ireland, and Australia, where people can have drinks, and talk to their friends.
 4. A.....is a small group of houses and other buildings such as a few shops, a pub, a church, and a school, all grouped together in a country area.
 5. A.....is a marriage ceremony held in a church or registry office.
5. Put the following words in the correct order to make correct sentences.

(1, 5 points)

1. her / worried / why / was / mother / ?

.....

2. you / help / me / can / this / with / exercise / ?

.....

3. started / his / band / first / John Lennon / he / 15 / was /when /.

.....



- Complete the sentences with the correct form of the verbs.

(2, 5 points)

1. Max usually..... (work) eight hours a day.
2. Ann (not / drive) to work.
3. Where..... (Nancy / live) when she was a child?
4. My parents.....(give) me a present for my birthday two days ago.
5. John (have) breakfast at the moment.

- Complete the sentence. Use (and, so, but or because).

(0, 5 points)

I like Indian foodmy husband doesn't like it at all.

- Complete this sentence. Use (a/an, some or any).

(0, 5 points)

Are therevegetables in the fridge?

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	Total
Puntuación						



Dirección General de Educación Secundaria
y Enseñanzas Profesionales
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

OCTÚBRE 2008

**PRUEBA LIBRE
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

CAMPO DE LA MATEMÁTICA

DATOS PERSONALES

1^{er} APELLIDO.....

2^o APELLIDO.....

NOMBRE.....

TELÉFONO.....**Nº DE MATRÍCULA**.....

FECHA DE NACIMIENTO.....

FECHA DE EXAMEN.....

LUGAR DE EXAMEN.....



1. Calcule:

(4 puntos)

a) $-5(-4) - (-7) + 6 : (-2) + 16 : 4 - 2$

b) $3 - \left(-\frac{2}{5}\right) \cdot \frac{25}{4} - 3 + 4 : \frac{2}{3} - \frac{7}{6}$

c) $(-2)^3 + \left(\frac{2}{3}\right)^2 - (-2)^2 + 3^{-2} + 5^0$

- d) Se reparten 168 rotuladores rojos y 154 azules en paquetes de modo que todos los rotuladores de un paquete sean del mismo color y que todos los paquetes tengan el mismo número de rotuladores. ¿Cuántos rotuladores hay en cada paquete? ¿Cuántos paquetes se pueden hacer de cada color?



2.

(4 puntos)

- a) El precio de unos pantalones después de una rebaja del 10 % es de 21,6 €. Calcule el precio de los pantalones antes de la rebaja

- b) Resuelva la siguiente ecuación:

$$2\left(\frac{x}{2} - 5\right) + 0,4x = x$$

3.

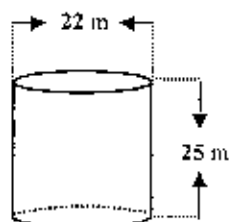
(4 puntos)

- a) En un mapa de escala 1:100000, la distancia entre dos ciudades es de 13,5 cm. Indique la distancia de ambas ciudades en la realidad.

- b) Explique lo que significa la escala.



c) Calcule el área total del depósito de la figura.



d) Si sólo está lleno en su cuarta parte ¿cuántos litros contiene?

4.

(4 puntos)

En un estudio de mercado se preguntó a un grupo de personas por el país al que les gustaría viajar en las próximas vacaciones y las respuestas fueron las siguientes:
Inglaterra, Francia, Italia, Inglaterra, Austria, Italia, Italia, Francia, Alemania,
Austria, Francia, Italia, Inglaterra, Francia, Inglaterra, Italia, Inglaterra, Italia,
Austria, Italia, Alemania, Italia, Inglaterra, Italia.

a) Construya la tabla de frecuencias absolutas e indique el valor de la moda.

b) Dibuje el diagrama de barras.



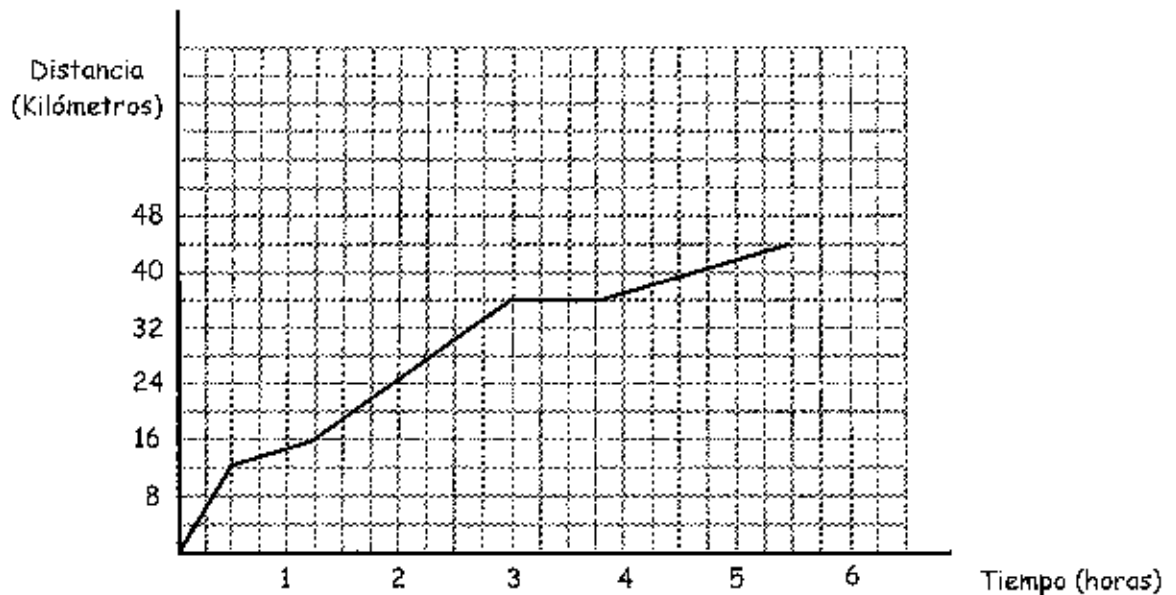
c) Construya el diagrama de sectores.

d) Si en este grupo se escoge un joven al azar ¿cuál es la probabilidad de que el país que haya elegido sea Inglaterra.

5.

(4 puntos)

La gráfica siguiente representa un paseo hecho a caballo.



a) Indique la distancia recorrida y el tiempo que duró el paseo.



b) ¿Cuál fue la distancia recorrida en la primera media hora? ¿Y en las tres primeras horas?

c) ¿Se detuvo alguna vez? ¿Cuánto tiempo estuvo parado?

d) ¿En qué tramo fue mayor la velocidad? ¿Cuál fue la velocidad media en el paseo?

6.

(5 puntos)

Una compañía de seguros del hogar tiene 10.000 asegurados. Cada asegurado paga al año 100 €. Durante el año 2007 hubo 100 personas con uno o más siniestros y la compañía tuvo que pagar a cada una de estas personas una media de 1000 €.

a) ¿Cuál es el importe total de las cuotas de los asegurados que recibe la compañía anualmente?

b) ¿Cuál es el importe que tuvo que desembolsar la compañía para cubrir el importe de los siniestros durante el año 2007?



c) Suponiendo que los gastos de administración y otros gastos de la compañía al año ascienden a 100.000 €, calcule los beneficios de la compañía del año 2007 considerando la cuotas de los asegurados, los pagos por siniestros y los gastos de administración de la compañía.

d) Si la compañía aumenta en un 10% la cuota de cada asegurado, ¿cuál sería el importe total de los ingresos que recibiría la compañía por parte de los asegurados?

e) Si se escoge al azar a uno de los asegurados, ¿cuál es la probabilidad de que durante el año 2007 esa persona sea una de las que haya recibido dinero de la compañía por haber tenido al menos un siniestro?

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Total
Puntuación							



Dirección General de Educación Secundaria
y Enseñanzas Profesionales
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

OCTUBRE 2008

**PRUEBA LIBRE
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

CAMPO DE LA NATURALEZA

DATOS PERSONALES

1º APELLIDO.....

2º APELLIDO.....

NOMBRE.....

TELÉFONO..... Nº DE MATRÍCULA.....

FECHA DE NACIMIENTO.....

FECHA DE EXAMEN.....

LUGAR DE EXAMEN.....



1. Conteste:

(2 puntos)

a) ¿Qué es un ecosistema?

b) Complete el cuadro siguiente relativo a la relación entre especies:

Especies	Tipo de relación	Especie beneficiada	Especie perjudicada
Piojo y hombre			
León y cebra			
Alga y hongo			

2.

(2 puntos)

a) Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- Las células humanas presentan alimentación heterótrofa: ___
- La función del tejido cartilaginoso es mantener unidos los órganos internos: ___
- Todos los seres vivos pluricelulares presentan tejidos: ___
- Los aparatos son conjuntos de órganos, que pueden ser de tejidos muy diferentes: ___
- Las células no pueden tener función de relación, pues carecen de órganos que puedan captar estímulos externos: ___
- El páncreas forma parte del sistema endocrino y del aparato digestivo: ___



- b) Enumere los 5 tipos principales de nutrientes presentes en los alimentos. Indique, asimismo, cuáles de ellos tienen la función principal de proporcionar energía y/o constituir estructuras.

3. Indique si las frases siguientes son verdaderas (V) o falsas (F). En caso de ser falsas escriba la frase correcta.

(2 puntos)

- a) En la reproducción asexual sólo interviene un único progenitor: ____
- b) La gemación es un ejemplo de reproducción sexual: ____
- c) Los seres vivos que se reproducen sexualmente tienen órganos especializados para ello: ____
- d) La nutrición heterótrofa es propia de las plantas: ____
- e) En la nutrición heterótrofa se desprende oxígeno: ____
- f) Los seres vivos que realizan la nutrición autótrofa fabrican su propio alimento mediante la fotosíntesis: ____
- g) La nutrición autótrofa es característica de los animales: ____
- h) Los ácidos nucleicos contienen el material genético: ____

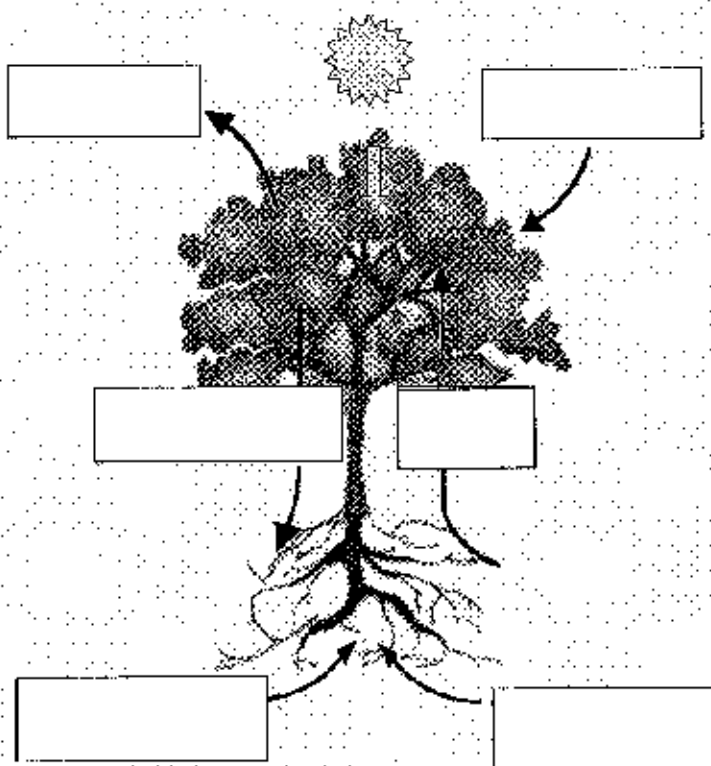


4. Realice las siguientes actividades:

(2 puntos)

- a) Complete este esquema de la fotosíntesis, escribiendo los siguientes términos en los espacios correspondientes en el dibujo:

H_2O , sales minerales, savia bruta, O_2 , savia elaborada, CO_2



- b) Ordene los siguientes términos según su posición en el uso y transformación de la energía a través de la cadena trófica:

Consumidores secundarios; energía química; productores; descomponedores; luz; consumidores primarios; fotosíntesis.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



5. Responda las cuestiones siguientes:

(2 puntos)

a) Explique la teoría de la tectónica de placas.

b) Defina los siguientes conceptos:

1) Dorsal oceánica.

2) Maremoto.



6. Desde un punto de vista químico:

(2 puntos)

a) ¿Cuál es la diferencia fundamental entre mezclas y sustancias puras?

Clasifique las siguientes sustancias en sustancias puras o mezclas: cobre, gasolina, aceite de oliva, agua de mar, oxígeno, metano, bronce, bicarbonato de sodio.

b) Describa el significado de la fórmula CO_2 . Indique de que sustancia se trata y calcule su peso molecular (Datos. Masas atómicas: C=12; O=16)

7. Realice las siguientes actividades:

(2 puntos)

a) ¿Es lo mismo calor y temperatura? Defina ambos conceptos y explique cómo se relacionan.



- b) Los mecanismos de transferencia de calor entre los cuerpos son la conducción, la convección y la radiación. Relacione cada uno de los mecanismos citados con los procesos, acciones y objetos que se enumeran a continuación, completando la tabla:

Proceso, acción u objeto	Forma de transferir el calor
Encalado de las casas.	
Brisa marina.	
Mangos aislantes de las sartenes.	
Ropa oscura en invierno.	
Sistemas de calefacción.	
Doble acristalamiento de las ventanas.	
Paneles solares.	
Olla puesta al fuego.	

8. Complete la siguiente tabla:

(2 puntos)

Nombre	Símbolo	Número atómico	Número másico	Protones	Neutrones	Electrones
	Na	11	23			
Oxígeno		8			8	
	B		11	5		
Flúor				9	10	
	P ³⁻	15	31			



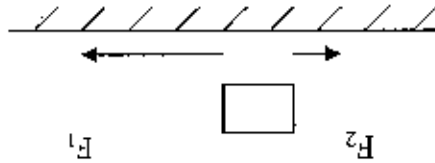
9. Lea detenidamente y conteste a las siguientes preguntas:

(2 puntos)

- a) Escriba si es verdadero o falso, razonando la respuesta:
- 1) Es imposible el movimiento de un cuerpo si la fuerza resultante que actúa sobre él es cero.

- 2) Cuando se lanza un cuerpo hacia arriba se para en el punto más alto porque deja de actuar la fuerza.

- b) Sobre un cuerpo en reposo de masa 5 kg que se encuentra en un plano horizontal, actúan dos fuerzas $F_1 = 20\text{ N}$ y $F_2 = 5\text{ N}$, en sentidos opuestos, como se indica en la figura. Calcule:



- 1) La fuerza resultante.

- 2) La aceleración del cuerpo.

Puntuación											
Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	Total

(A REMPLIR POR EL TRIBUNAL)

d) Coste de funcionamiento.

c) La energía disipada en forma de calor.

b) La potencia del aparato.

a) La intensidad que circula.

(2 puntos)

10. Se conecta un radiador eléctrico que tiene una resistencia de 44Ω a un enchufe de 220 V , durante 6 horas. Si el precio del kWh es de $0,085 \text{ €}$, calcule:

.....	1 ^{er} APELLIDO
.....	2 ^o APELLIDO
.....	NOMBRE
.....	TELEFONO
.....	Nº DE MATRÍCULA
.....	FECHA DE NACIMIENTO
.....	FECHA DE EXAMEN
.....	LUGAR DE EXAMEN

DATOS PERSONALES

CAMPO DE LA SOCIEDAD

**PRUEBA LIBRE
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

OCTUBRE 2008

2. Calcule la densidad demográfica y la tasa de natalidad de un país cuya superficie es de 500.000 kilómetros cuadrados, sabiendo que su población total es de 42.000.000 de habitantes y que anualmente nacen 390.000 personas. (1 punto)

3. Observe el cuadro que se le presenta y responda a las siguientes cuestiones: (2 puntos)

Evolución de la población urbana, 1950-2025, en los Países desarrollados y subdesarrollados
 (En millones de habitantes y en % sobre el total de sus respectivas poblaciones)

Año	Países desarrollados		Países subdesarrollados	
	Pop. urbana	%	Pop. urbana	%
1950	447	53,8	287	17,0
1960	571	60,5	480	22,2
1970	598	66,6	673	25,4
1980	798	70,2	966	29,2
1990	877	72,6	1.357	33,6
2000	950	74,4	1.904	39,3
2010	1.011	76,0	2.612	46,2
2020	1.069	77,2	3.426	53,1
2025	1.087	77,8	3.845	58,6

Fuente: ONU: Urban and Rural Population Projections 1950-2025.
 (En millones de habitantes sobre asentamientos humanos)

a) ¿Cómo se prevé que sea el crecimiento de las ciudades en los países subdesarrollados hasta el año 2025? (0,50 puntos)



b) ¿En qué se diferencian las ciudades del mundo del desarrollo de las del mundo del subdesarrollo?

(0,50 puntos)

c) Señale algunos de los problemas más graves de las ciudades de los países subdesarrollados.

(1 punto)

4. Define los siguientes conceptos geográficos:

(1 punto)

- Acuicultura:

- Crecimiento natural o vegetativo:

- Petróleo:

- Paralelo:



5. Lea el siguiente comentario y después responda a las preguntas que se le formulan:

(7 puntos)

“El apremio de los que sólo tienen la vida para arriesgar ha creado un negocio clandestino y cruel, que según algunos cálculos, compite con el narcotráfico y la venta ilegal de armas. Es el de los traficantes de inmigrantes. No es una mafia centralizada, sino multitud de pequeñas mafias que cobran a los mesterosos por buscar las fronteras en condiciones de extrema inseguridad. Los “coyotes”, como los llaman en el norte de México, sobornan autoridades, explotan a los inmigrantes, acuden a métodos violentos y en puntos críticos, como Nuevo Laredo, cometen toda suerte de delitos. Es tanta la competencia, que en México han bajado los precios del “peaje”. La misma red de tratantes sirve en Europa para filtrar prostitución infantil. La Organización Internacional del Trabajo señala que se ha llegado a pagar a los traficantes hasta 10.000 dólares por una virgen albameca”;

Diario EL TIEMPO de Bogotá
(4 octubre 2005)

a) Resume el contenido del documento en unas líneas.

(2 puntos)

b) Los movimientos migratorios han existido desde los tiempos prehistóricos. En la actualidad, ¿hacia dónde se dirigen?, ¿cuales son las causas?

(2 puntos)

e) Explique, de manera justificada, las consecuencias de las migraciones.

(3 puntos)

6. Cite algún acontecimiento histórico relevante que haya tenido relación con los personajes históricos propuestos:

(1 punto)

- Primo de Rivera:
- Carlos I:
- Hernán Cortés:
- Esquilache:

7. Defina los siguientes conceptos:

(1 punto)

- Absolutismo:
- Poder Legislativo:
- Caciquismo:
- Liberalismo económico:

b) España fue uno de los primeros países europeos en reconocer el derecho de voto para la mujer en el siglo XX. ¿Recuerda en qué período histórico tuvo lugar? (0,50 puntos)



9. Responda a estas cuestiones:

a) ¿Qué observa en la imagen? ¿Cuál ha sido el papel de la mujer en la sociedad española contemporánea? (1 punto)

(0,50 puntos)

8. En 1808 tuvo lugar la invasión francesa de nuestro territorio, ¿cual fue la reacción del pueblo español? Explique lo ocurrido durante este periodo. (2 puntos)

	PERIODO
	AUTOR
	TITULO



	PERIODO
	ESTILO
	TITULO

(3 puntos)

10. Escriba la información que se solicita de cada una de estas obras:

