



JUNIO 2008

**PRUEBA LIBRE
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

CAMPO DE LA COMUNICACIÓN

DATOS PERSONALES

1^{er} APELLIDO.....
2^o APELLIDO.....
NOMBRE.....
TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....
FECHA DE NACIMIENTO.....
FECHA DE EXAMEN.....
LUGAR DE EXAMEN.....

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO A

Antes, cuando era joven, solía cantar a la hora de afeitarme; ahora, metido de rondón en ese eufemismo de la tercera edad, pongo la radio, que es mucho más descansado. Escucharla desde las ocho y media hasta las nueve, cuando las primeras noticias de Radio Nacional se han terminado, me invita y da ocasión a diferentes observaciones. Una de ellas, que apenas tiene que ver con el tema que me ocupa (y que también me preocupa), es advertir y comprobar cómo las letras de esas canciones que canta la juventud se parecen, en el fondo, a las antiguas, por no decir que son lo mismo, aunque no las mismas, ya que éstas, en general, carecen de todo valor literario, y ni un solo verso, ni una fórmula verbal son tan afortunados que rediman a la canción del contenido tópico. ¡Dios me libre de discutir a nadie el derecho a expresarse! Siempre y cuando, claro está, se me conceda a mí el de negar o reconocer calidades. De gustos no hay nada escrito, y yo, en función del mío, creo que esas canciones han rebasado, hacia abajo, los límites tolerables de vulgaridad.

*G. Torrente Ballester
Aires de fuera*

TEXTO B

Nuestras vidas son los ríos
que van a dar en la mar
que es el morir;
allí van los señorios
derechos a se acabar
y consumir;
allí los ríos caudales¹,
allí los otros medianos
y más chicos;
allegados son iguales
los que viven por sus manos
y los ricos.

*Jorge Manrique
Coplas a la muerte de su padre*

¹ Caudales: caudalosos.

1. Asocie estas palabras y expresiones en cursiva del texto A, a la definición que corresponda: *eufemismo, observaciones, advertir, fórmula verbal, negar o reconocer calidades*.

(0,10 puntos cada palabra. Total: 0,50)

- Modelo preestablecido de palabras o frases hechas: _____
- Estar en contra o a favor de cómo está hecha una cosa, si es buena o es mala, de cómo se valora en función de sus propiedades: _____
- Palabra o expresión que se utiliza para evitar o disimular la forma de decir que resulta malsonante, dura o desagradable: _____
- Indicaciones, objeciones, aclaraciones: _____
- Llamar la atención, hacer caer en la cuenta: _____

2. Explique el significado que en el texto A tienen las siguientes expresiones:

(0,20 puntos cada expresión. Total: 1)

- De rondón:
- Da ocasión a:
- Rediman [a la canción] del contenido tópico:
- De gustos no hay nada escrito:
- Han rebasado los límites tolerables de vulgaridad:

3. Después de haber leído el texto A, realice las siguientes actividades:

(a y b 1 punto cada una; c 0,75; d y e 0,50 puntos cada una. Total: 3,75)

a) Póngale un título y resúmalo:

b) Opinión personal:

c) ¿Con cuál o cuáles de los tipos de texto que se mencionan a continuación identificaría el texto A? ¿Por qué?

Narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo o argumentativo

d) De esta relación de rasgos de estilo y tono, escriba los tres que mejor califican al texto: *culto, serio, popular, fluido, claro, dramático, alegre, sencillo, cuidado, burlón, melancólico, dinámico, sentimental, realista, objetivo, elegante, nostálgico, caricaturesco, intimista, emocionado, musical, refinado.*

e) Defina qué es un antónimo. Seleccione cinco palabras del texto y escriba sus antónimos correspondientes.

4. Sitúese en la lectura del texto B y realice las siguientes actividades:

(a, c y d 0,75 puntos cada una; b y e 0,50 puntos cada una. Total: 3,25)

a) Tema. Escríbalo e indique por qué éste se expresa mediante una alegoría ¿Por qué las *Coplas* son una elegía?

b) De estos dos significados que proponemos para la palabra *allegados* (v. 10), escriba el que se corresponde con el texto. Justifíquelo.

- Parientes, personas cercanas.
- Una vez que se han unido (juntado), que han llegado a su término.

c) Escriba y explique dos metáforas del texto.

d) Indique con sus palabras lo que el autor expresa entre los versos 7 y 12.

e) Analice métricamente el texto B:

- Número de versos:
- Número de sílabas de cada verso. Escriba las sinalefas.

- Rima:
- Tipo de estrofa:
- Esquema métrico:

5. Escriba en la casilla que corresponda los conceptos que siguen, referidos a distintas tendencias literarias:

(0,25 puntos por los cinco rasgos que se piden en cada tendencia. Total 1)

- | | | |
|--|--|--|
| • Teocentrismo, didacticismo y simbolismo. | • Carácter popular, religioso y heroico. | • Libro de Buen Amor. |
| • Pesimismo, contrastes y artificiosidad. | • La razón, las luces. | • Lope de Vega. |
| • Frialdad, didacticismo y sujeción a las normas clásicas. Despotismo ilustrado. | • La Celestina. | • Calderón de la Barca. |
| • Poema de Mio Cid. | • Garcilaso de la Vega. | • El sí de las niñas. |
| • La mística. | • Cántico espiritual. | • Culteranismo y conceptismo. |
| | • El Buscón. | • Sencillez, naturalidad, belleza, elegancia, equilibrio y buen gusto. |
| | • Padre Feijoo. | |
| | • Fuenteovejuna. | |
| | • Jovellanos. | |

E. MEDIA	RENACIMIENTO	BARROCO	NEOCLASICISMO

6. Responda:

(Total 2 puntos)

a) De los conceptos que siguen defina dos: Teocentrismo, Renacimiento, carpe diem, Barroco y Neoclasicismo.

(Cada concepto 0,50 puntos)

b) Escriba todo lo que sepa sobre el Romanticismo.

(1 punto)

7. Analice morfológicamente, en el contexto en que aparecen, las siguientes palabras subrayadas en el texto A:

(0,20 puntos cada palabra. Total: 1)

- Era:
- Radio:
- Diferentes:
- Ese:
- Me:

8. Busque en el texto A y escriba sólo dos de estas tres propuestas:

(Cada propuesta 0,25 puntos. Total 0,50)

- Una oración exclamativa:
- Una proposición subordinada adverbial consecutiva:
- Una proposición subordinada adverbial causal:

9. De estas tres oraciones analice sintácticamente sólo dos:

(Cada oración 1 punto. Total 2)

- a) *Antes cuando era joven cantaba por la mañana; ahora pongo la radio que es más descansado.*

b) *Creo que esas canciones han rebasado hacia abajo los límites tolerables de vulgaridad.*

c) *Nuestras vidas son los ríos que van a dar en la mar que es el morir.*

10. Realice una redacción sobre: el gusto por la música. Entre otras cosas puede plantearse cuestiones como:

- ¿Tienen los mismos gustos musicales adultos y jóvenes? Razónelo.
- Por la música clásica no pasa el tiempo y tiene partidarios y detractores en todo tipo de público con independencia de su edad. ¿Es aplicable esta afirmación a otros tipos de música como la folclórica, la melódica, el Jazz, etc.?
- ¿Las letras y la música de los años 60 -70 tenían más calidad y apoyo del público (joven y adulto) que las de hoy día? ¿Por qué?

(5 puntos)

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	Total
Puntuación											

LENGUA INGLESA

1. Read the text and answer the questions below. Your answers must be complete sentences when you have enough information.

(2'5 points)

A teenager's experiences with drugs.

I was into alcohol and cigarettes from the age of 12, I started sniffing glue and smoking cannabis. When I was about 15, I went to discos and parties where most of my friends were taking Ecstasy. So I tried it. It gave me this feeling of "Everything is wonderful". At the time it was great, but the next day it was horrible, I was in bed all day feeling terrible.

I wasn't taking drugs because I had any problems. I just wanted to have a good time and drugs made me feel good. Soon I started to take all sorts of different things. One night I took acid, amphetamines and cocaine. After that, I remember thinking, "I'm lucky to be alive!" But next time I forgot it, and I also tried crack.

Drugs destroy you, but you don't think about that because you like them so much. They take your money, but they also take your morals – I ended up stealing money from people I loved and I got violent and aggressive. That's what they do to you. I knew I had a problem. It had all got out of control.

QUESTIONS:

1. How old was he when he started smoking cannabis?

.....

2. Did he have any problems?

.....

3. Why did he take drugs?

.....

4. What was the last kind of drugs he tried?

.....

5. Does he think drugs are good?

.....

2. Complete the conversation with these sentences.

(2'5 points)

Anything else?	That's six fifty.	Regular or large?
You're welcome.	Anything to drink?	Can I help you?

- Server
- Customer Yes, chicken nuggets, please.
- Server
- Customer Yes, a salad.
- Server
- Customer Yes, please. A Cola.
- Server
- Customer Large.
- Server
- Customer Thank you.
- Server

3. Match the questions in A to the answers in B:

(2,5 points)

A

- Can I try this on?
- Do you need any help?
- What's the weather like?
- Who are the trainers for?
- How much is that?

B

- A No, thanks. I'm waiting for my friend.
- B Twenty-five ninety-nine.

- C Sure. The changing room is over there.
- D It's sunny but windy.
- E They are for him.

4. Circle the correct form.

(2,5 points)

- 1- Let's (get / to get / getting /) some CDs.
- 2- This is a photo of our children. Look at (they / them /).
- 3- Peter's brother goes to the disco (the / on / at /) Saturdays.
- 4- Does he (likes / like /) pizza?
- 5- There isn't (a / any / some /) chocolate at home.

5. Put the following words in the correct order to make correct sentences.

(2,5 points)

A) often / at / listen / They / to / music / night. /

.....

B) Is / dress? / that / Mary's / new /

.....

C) weather / the / like? / is / What /

.....

D) Does / the / close / post office / lunch? / for /

.....

E) did / What / have / for / you / breakfast? /

.....

6. There are mistakes in the underlined verbs. Correct them.

(2,5 points)

A) What do you do next Saturday?

.....

B) What does Tim do at the moment?

.....

C) We aren't usually watching much T.V.

.....

D) I go to her house last week.

.....

E) There are some money in his wallet.

.....

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Total
Puntuación							



JUNIO 2008

**PRUEBA LIBRE
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

CAMPO DE LA MATEMÁTICA

DATOS PERSONALES

1^{er} APELLIDO.....
2^o APELLIDO.....
NOMBRE.....
TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....
FECHA DE NACIMIENTO.....
FECHA DE EXAMEN.....
LUGAR DE EXAMEN.....

1. Calcule:

(4 puntos)

a) $3 \cdot 4 + 5 - 4 \cdot (2 \cdot 3 - (-2 - 2))$

b) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{5} - \frac{1}{5}$

c) $\frac{(2 \cdot 5)^{100}}{5^{99} \cdot 2^{101}}$

d) $0,0001 \cdot 0,0001 \cdot 10000 \cdot 10000$

2.

(4 puntos)

- a) Tres hermanos reciben como herencia una finca de 140 ha que han de repartirse de manera directamente proporcional al número de hijos que tienen. El hermano mayor tiene tres hijos, el segundo cinco y el menor dos ¿Cuántos metros cuadrados recibirá cada uno de los tres hermanos?

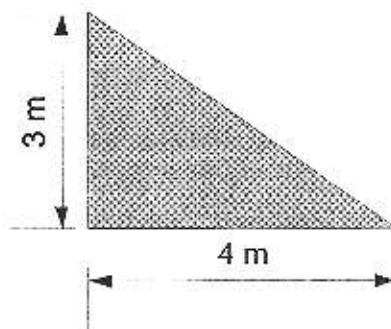
- b) Resuelva la siguiente ecuación y compruebe la solución obtenida.

$$\frac{2}{3}(x+6) - \frac{x-2}{4} = \frac{x}{2} + 6$$

3.

(4 puntos)

- a) Calcule el perímetro de la siguiente figura:



- b) En un mapa realizado con escala 1:1.000.000 dos ciudades están separadas por 5 cm en línea recta. Calcule la distancia real en línea recta en kilómetros entre ambas ciudades de acuerdo con este mapa.

4.

(4 puntos)

Se preguntó a 10 personas el número de hijos que tenía y las respuestas fueron las siguientes:

Persona 1	Persona 2	Persona 3	Persona 4	Persona 5	Persona 6	Persona 7	Persona 8	Persona 9	Persona 10
2 hijos	2 hijos	1 hijo	0 hijos	1 hijo	2 hijos	3 hijos	0 hijos	4 hijos	3 hijos

- a) Complete la siguiente tabla con los valores de las frecuencias absolutas y relativas de los distintos valores de la variable estadística:

Número de hijos	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
0		
1		
2		
3		
4		

- b) Calcule la *media* del número de hijos.

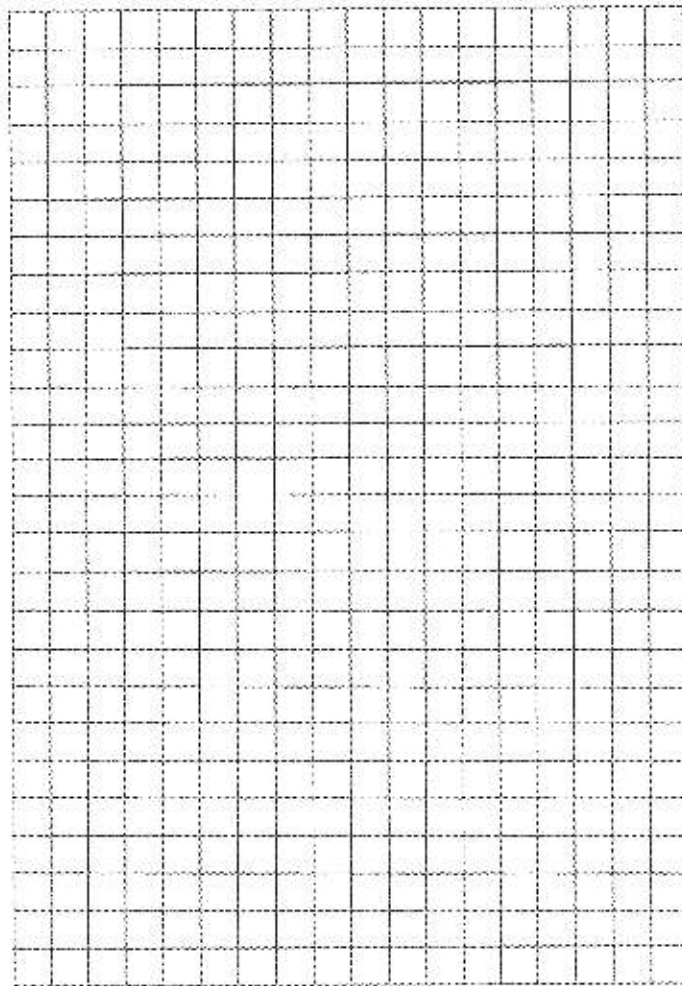
5. Dada la función $y = 6 - \frac{3x}{2}$

(4 puntos)

a) Complete la siguiente tabla:

x	y
6	
	9/2
3	
-1	
	3

b) Dibuje la gráfica de la función.



c) Justifique si los puntos $(-4, 12)$ y $(5, -3)$ pertenecen o no a la gráfica.

d) Halle los puntos de corte de la función con el eje de abscisas y con el eje de ordenadas.

6.

(5 puntos)

Las tarifas de dos compañías telefónicas diferentes, A y B , son las siguientes:

(precios por minuto)	Llamadas a teléfonos móviles	Llamadas provinciales y metropolitanas	Llamadas interprovinciales
<i>Compañía A</i>	0,25 €	0,5 €	0,05 €
<i>Compañía B</i>	0,15 €	0,10 €	0,02 €

a) ¿Qué compañía es la más barata de acuerdo con estas tarifas?

b) ¿Cuál sería el precio de una llamada metropolitana de 5 minutos a través de la *Compañía B*?

c) Escriba el número de céntimos que cuesta cada minuto, si se hace una llamada metropolitana a través de la *Compañía A*.

d) ¿En qué porcentaje tiene la *Compañía B* que aumentar el precio de las llamadas a teléfonos móviles para que el precio por minuto pase a ser de 0,165 €?

e) Un señor hace sus llamadas a través de la *Compañía A*; por otra parte, sus previsiones sobre los tiempos mínimos y máximos que durarán el total de las llamadas de cada tipo que realizará durante el próximo mes son las siguientes:

Llamadas a teléfonos móviles	Llamadas provinciales y metropolitanas	Llamadas interprovinciales
- Se estima que entre todas las llamadas se hablará durante un mínimo de 10 minutos.	- Se estima que entre todas las llamadas se hablará durante un mínimo de 1 minuto.	- Se estima que entre todas las llamadas se hablará durante un mínimo de 100 minutos.
- Se estima que entre todas las llamadas se hablará durante un máximo de 100 minutos.	- Se estima que entre todas las llamadas se hablará durante un máximo de 10 minutos.	- Se estima que entre todas las llamadas se hablará durante un máximo de 1000 minutos.

Calcule el importe mínimo y máximo, en concepto de llamadas, que podría tener el total de la factura del mes próximo.

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Total
Puntuación							



JUNIO 2008

**PRUEBA LIBRE
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

CAMPO DE LA NATURALEZA

DATOS PERSONALES

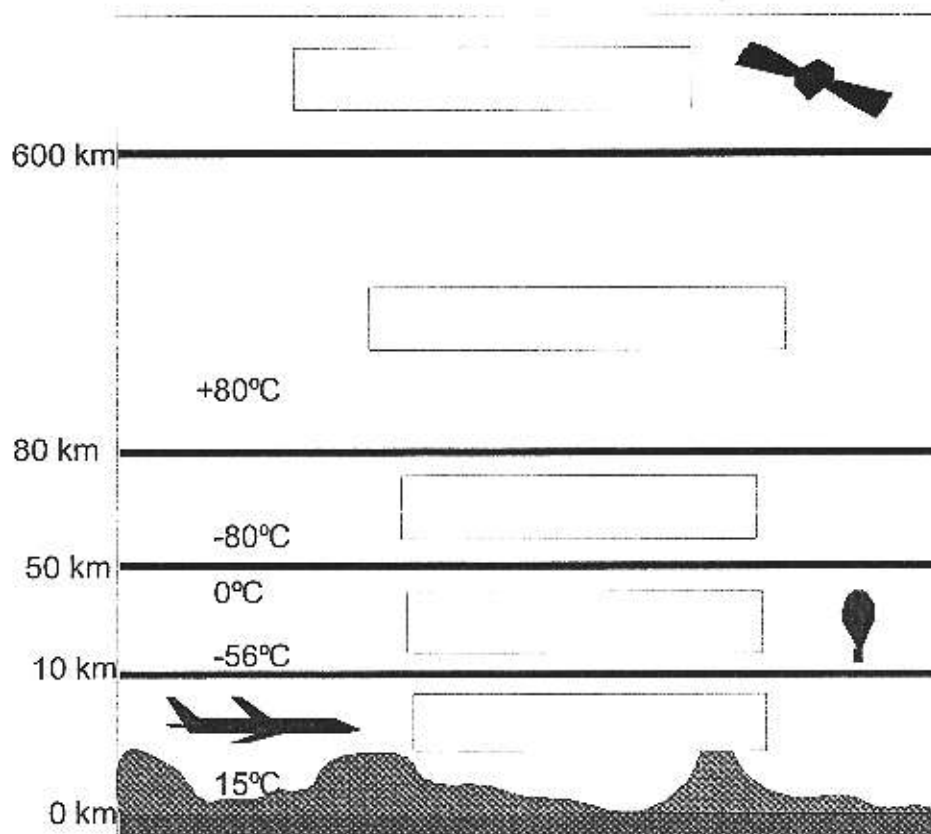
1^{er} APELLIDO.....
2^o APELLIDO.....
NOMBRE.....
TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....
FECHA DE NACIMIENTO.....
FECHA DE EXAMEN.....
LUGAR DE EXAMEN.....

1. En relación con la atmósfera:

(2 puntos)

a) ¿Qué es la capa de ozono? ¿Por qué es tan importante para la existencia de vida en la Tierra?

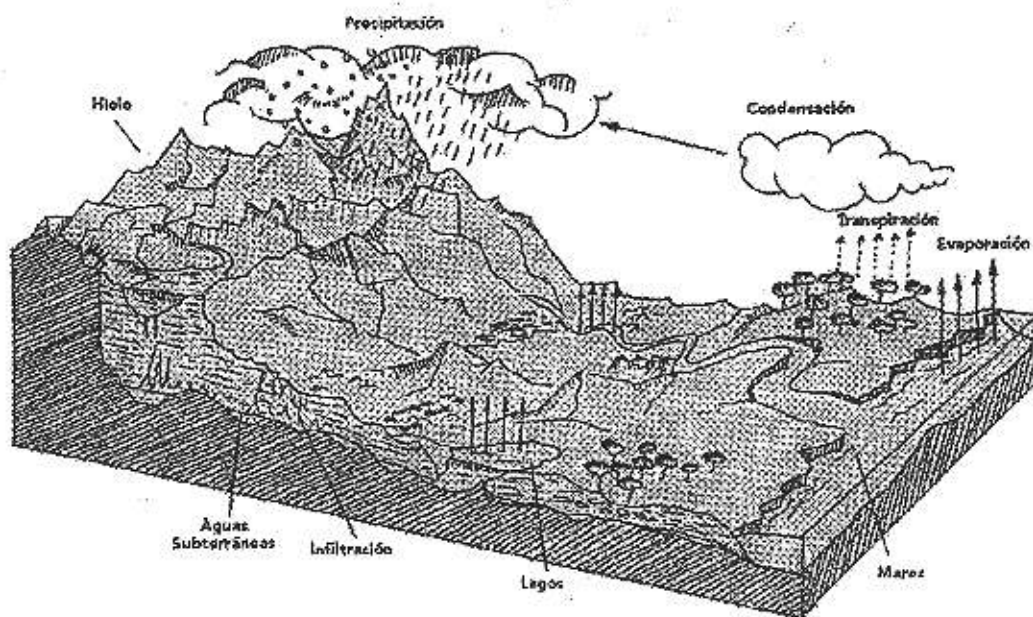
b) Complete el siguiente esquema escribiendo en los rectángulos el nombre de la capa de la atmósfera correspondiente.



2.

(2 puntos)

a) Ponga título al siguiente dibujo y explique el proceso que ilustra.



b) Teniendo en cuenta las propiedades del agua ¿podría explicar por qué las zonas costeras tienen inviernos menos fríos y veranos menos calurosos que las zonas de interior?

3.

(2 puntos)

- a) ¿Qué diferencias existen entre las células vegetales y las células de los animales?
- b) Si una célula tiene 72 cromosomas ¿cuántos cromosomas tendrán cada una de sus células hijas si la división es mitótica (por mitosis)? ¿Y si fuera meiótica (por meiosis)?

4.

(2 puntos)

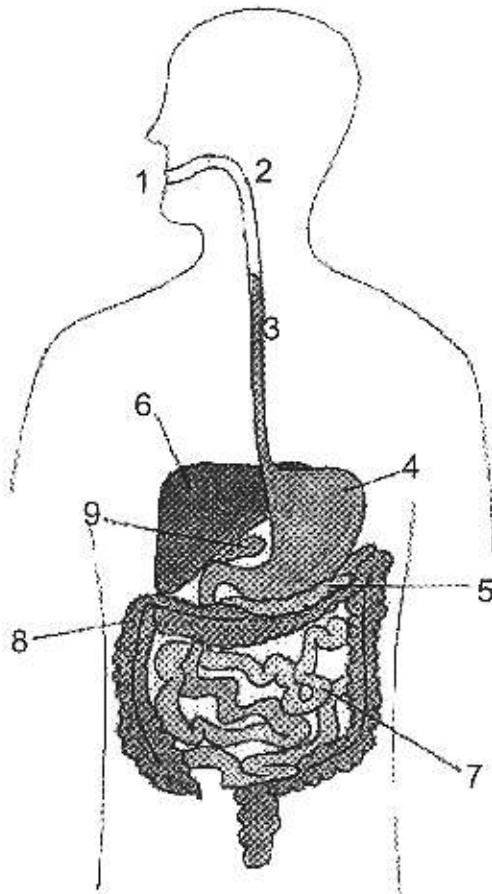
- a) ¿Es lo mismo raza que especie? Cite ejemplos que aclaren la respuesta

- b) Relacione el reino de los seres vivos con las especies que lo constituyen:

Reinos	Especies
a) Reino Metafitas	1) Animales pluricelulares
b) Reino Protocista	2) Hongos
c) Reino Mónera	3) Plantas pluricelulares
d) Reino Metazoos	4) Bacilos, cocos, espirilos, vibriones
e) Reino Fungi	5) Algas y protozoos

5. Determine el proceso o sustancia exacta que se está procesando en los distintos órganos del sistema digestivo contestando a las siguientes preguntas:

(2 puntos)



1.- ¿Cómo se llama la pasta que se forma tras la predigestión en la boca?

2.- ¿A través de qué números de la silueta pasa dicha pasta? ¿Cómo se llaman?

3.- ¿Qué porción del aparato digestivo es el número 4?

4.- ¿Qué sustancia realiza la digestión en el número 4?

5.- ¿Qué porción del aparato digestivo es el número 7?

6.- El número 7 realiza una parte fundamental de la digestión con ayuda de las sustancias producidas por otros tres órganos. ¿Qué números son en el esquema? ¿Cómo se llaman estos órganos?

7.- ¿En qué consiste la segunda fase de la digestión en el órgano número 7?

8.- Los productos no digeridos y deshidratados van al órgano número 8 ¿Cuál es su nombre?

6.

(2 puntos)

a) ¿Qué es una disolución? Cite algunos ejemplos de disoluciones que podemos encontrar en la vida cotidiana en los tres estados de la materia.

b) Indique la diferencia entre elementos y sustancias puras, y cite al menos tres ejemplos de cada grupo.

7. Indique el tipo de enlace que se puede producir entre las siguientes parejas de átomos:

(2 puntos)

Átomos		Enlace químico
Cloro	Sodio	
Nitrógeno	Nitrógeno	
Hierro	Hierro	
Nitrógeno	Hidrógeno	

Escriba la fórmula de las sustancias formadas al enlazarse los átomos de la tabla anterior e indique si las sustancias formadas son:

- Solubles en agua
- Conductoras de la electricidad
- Su estado físico a temperatura ambiente

8. Conteste a las siguientes cuestiones:

(2 puntos)

- a) ¿De qué depende la presión en el seno de un líquido?
- b) La aceleración de la gravedad en la Luna es unas 6 veces menor que en la Tierra
¿Cuál será la masa de un astronauta de 72 kg en la Luna?
- c) ¿Cuántos metros recorrerá en 5 minutos un automóvil que circula a 90 km/h?
- d) Si un cuerpo está en reposo, ¿podemos asegurar que sobre él no actúa ninguna fuerza?

9. Una grúa sube una carga de ladrillos de 200 kg a 10 m de altura en 20 s.

(2 puntos)

- a) ¿Cuánto trabajo desarrolla durante la operación?
- b) ¿Qué potencia desarrolla?

Dato: Considérese $g = 10 \text{ m/s}^2$

10. Explique las diferencias entre la fisión y la fusión nuclear. Detalle las aplicaciones actuales de ambos procesos, así como el combustible y los problemas de residuos que se producen en ambos tipos de reacciones.

(2 puntos)

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	Total
Puntuación											



JUNIO 2008

**PRUEBA LIBRE
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

CAMPO DE LA SOCIEDAD

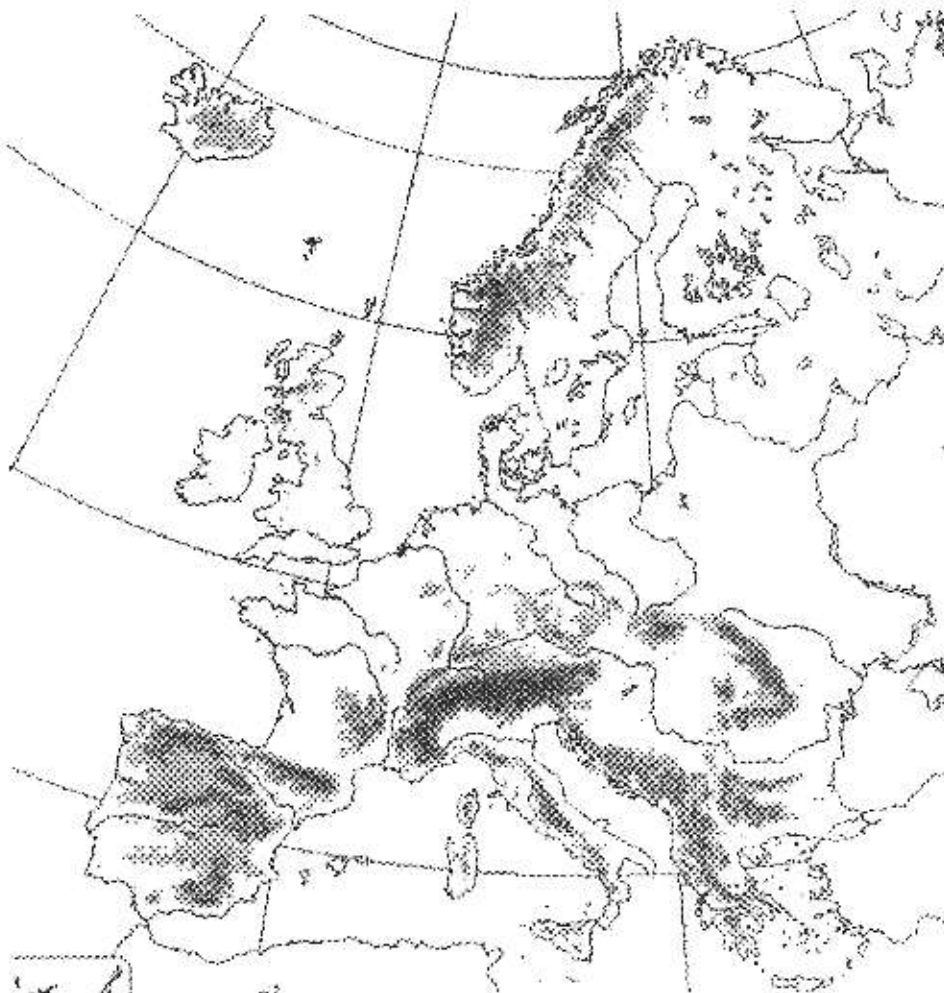
DATOS PERSONALES

1^{er} APELLIDO.....
2^o APELLIDO.....
NOMBRE.....
TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....
FECHA DE NACIMIENTO.....
FECHA DE EXAMEN.....
LUGAR DE EXAMEN.....

1. Escriba el número de los siguientes accidentes geográficos en el lugar correspondiente del mapa:

(1 punto)

1. Sicilia
2. Río Tajo
3. Alpes
4. Península de Escandinavia
5. Irlanda



2. Escriba en este mapa, en el lugar que corresponda, las dos letras iniciales de cada una de las provincias que forman la Comunidad Autónoma de Castilla La Mancha:

(1 punto)



3. Defina los siguientes conceptos:

(2 puntos)

1.- Clima Mediterráneo:

2.- Sector Primario:

3.- Industria:

4.- Pesca de altura:

4. Observe el siguiente mapa y señale:

(1 punto)

1. Tres comunidades autónomas uniprovinciales.
2. Escriba en este mapa, en el lugar que corresponda, las dos letras iniciales de cada una de las provincias que forman la Comunidad Autónoma Valenciana.



5. Lea el siguiente texto y responda a las cuestiones de modo razonado.

Constitución de la República española de 1931

(9 de diciembre de 1931)

Como Presidente de las Cortes Constituyentes, y en su nombre, declaro solemnemente que éstas, en uso de la soberanía de que están investidas, han decretado y sancionado lo siguiente: España, en uso de su Soberanía, y representada por las Cortes Constituyentes, decreta y sanciona esta Constitución.

Título preliminar. Disposiciones generales

Artículo 1.- España es una República democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de Libertad y de Justicia.

Los poderes de todos sus órganos emanan del pueblo.

La República constituye un Estado integral, compatible con la autonomía de los Municipios y las Regiones. La bandera de la República española es roja, amarilla y morada.

Artículo 2.- Todos los españoles son iguales ante la ley.

Artículo 3.- El Estado español no tiene religión oficial.

Artículo 4.- El castellano es el idioma oficial de la República. Todo español tiene obligación de saberlo y derecho de usarlo, sin perjuicio de los derechos que las leyes del Estado reconozcan a las lenguas de las provincias o regiones.

Salvo lo que se disponga en leyes especiales, a nadie se le podrá exigir el conocimiento ni el uso de ninguna lengua regional.

Artículo 5.- La capitalidad de la República se fija en Madrid.

Artículo 6.- España renuncia a la guerra como instrumento de política nacional.

Artículo 7.- El Estado español acatará las normas universales del Derecho internacional, incorporándolas a su derecho positivo.

a) Resuma el texto:

(2 puntos)

b) Explique los siguientes conceptos que aparecen en esta constitución: **(3 puntos)**

- Soberanía:

- Organización del Estado:

- Lengua:

c) Caracterice brevemente el período histórico durante el cual estuvo en vigor en España este texto constitucional. **(2 puntos)**

6. Defina los siguientes términos: **(2 puntos)**

- Sociedad estamental:

- Antiguo Régimen: