



Dirección General de Educación Secundaria
y Enseñanzas Profesionales
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

JUNIO 2009

**PRUEBAS LIBRES
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

DATOS PERSONALES

1^{er} APELLIDO.....

2^o APELLIDO.....

NOMBRE.....

TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....

FECHA DE NACIMIENTO.....

FECHA DE EXAMEN.....

LUGAR DE EXAMEN.....

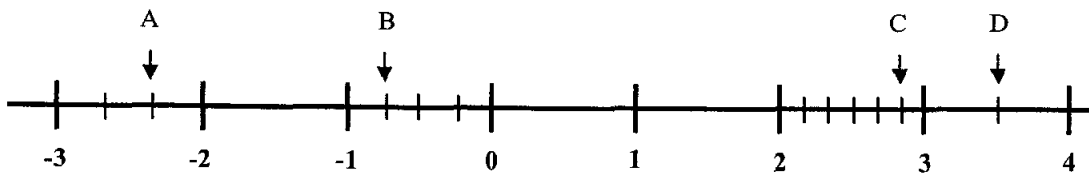
1. Calcule:

(0,25 puntos cada ítem. Total: 1 punto)

a) $-7 - 4(-5) + 6 + 12 : 3 - 8 =$

b) $(-3)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2 - (-2)^3 + 4^0 + 2^{-3} =$

c) Examine el gráfico y escriba los valores de los números representados.



A=

B=

C=

D=

d) $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} \cdot \frac{5}{2} - \frac{4}{3} =$

2.

(1 punto)

a) Resuelva la siguiente ecuación:

(0,5 puntos)

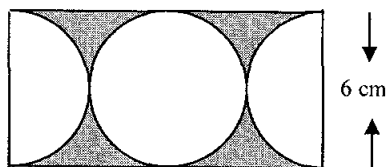
$$2(x - 5) + x = 2$$

b) Un objeto, que en principio vale 50 €, se rebaja un 10% y después, el precio rebajado se vuelve a rebajar otro 10%. ¿Cuál es el precio final del objeto?

(0,5 puntos)

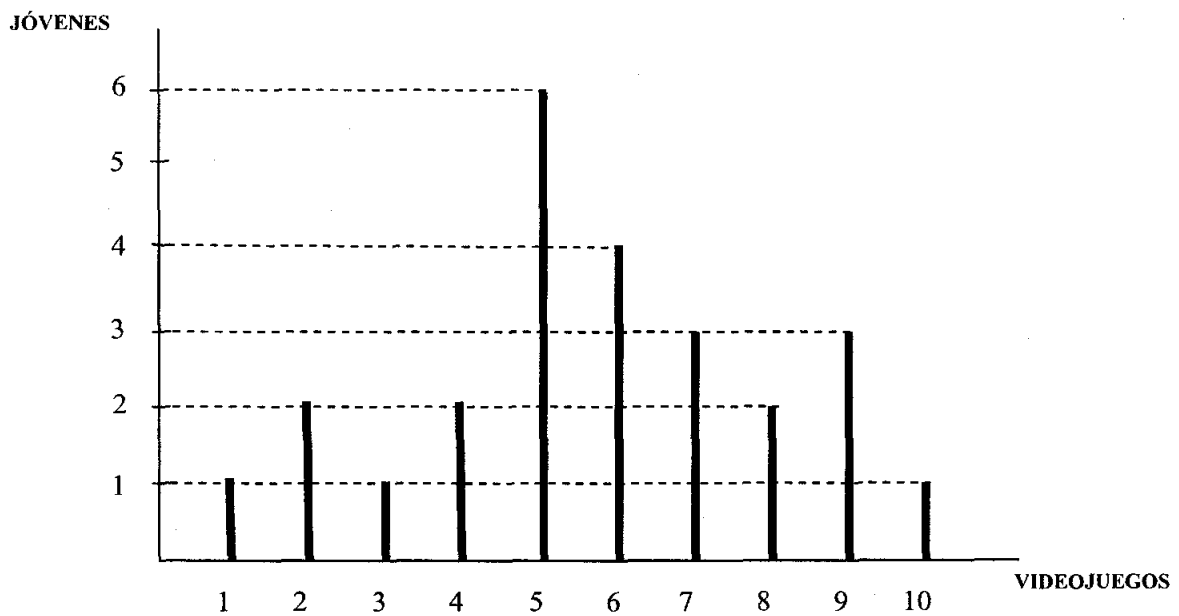
3. Calcule el área de la zona sombreada de la figura.

(1 punto)



4. En un grupo de 25 jóvenes se ha preguntado cuántos videojuegos tenía cada uno. El resultado de la encuesta está reflejado en el siguiente diagrama.

(0,25 puntos cada ítem. Total: 1 punto)



a) Construya la tabla de frecuencias absolutas.

b) Calcule la media.

c) Calcule la mediana.

d) Calcule la moda.

5. El sueldo mensual de un representante comercial que trabaja para una empresa de venta de productos farmacéuticos viene dado por la siguiente expresión:

$$S = 2000 \text{ €} + 0,5 \cdot V$$

Donde S es el sueldo mensual en € y V es el importe de las ventas en € que logra realizar.

(0,25 puntos cada ítem. Total: 1 punto)

- a) Si un mes logra vender por un importe de 50.000 €, ¿cuál sería su sueldo mensual?
- b) Si estas ventas las realiza todos los meses, ¿cuánto sería el importe de las ventas en su sueldo durante todo el año?
- c) Si el importe de las ventas se reduce a un 50 %, ¿cuál sería su sueldo mensual?
- d) Independientemente del importe de las ventas que tiene este representante, ¿cuál es el importe de su sueldo fijo mensual?

6. Conteste a las siguientes preguntas:

(1 punto)

a) ¿Qué son las bacterias? ¿qué son los virus?

(0,5 puntos)

b) Cite dos enfermedades producidas por virus y ponga algún ejemplo de bacterias beneficiosas.

(0,5 puntos)

7. La célula posee una serie de orgánulos que ejercen unas funciones determinadas: Relacione mediante flechas los orgánulos celulares de la columna de la izquierda con las funciones de la columna de la derecha:

(1 punto)

Orgánulos

a) Aparato de Golgi

b) Cloroplastos

c) Mitocondrias

d) Núcleo

e) Retículo endoplasmático

f) Ribosomas

Funciones

1) Transporte de sustancias

2) Secreción de sustancias

3) Síntesis de proteínas

4) Respiración celular

5) Control celular

6) Fotosíntesis

8.

(1 punto)

- a) De las siguientes sustancias indique cuáles son elementos y cuales compuestos:
Oxígeno, agua, cloro, sal común, alcohol etílico, amoníaco.

(0,5 puntos)

Elementos:

Compuestos:

- b) De las siguientes sustancias indique cuáles son sustancias puras y cuáles mezclas: **aire, gasolina sin plomo, vitamina C, aceite, agua mineral, el mercurio de un termómetro.**

(0,5 puntos)

Sustancias puras:

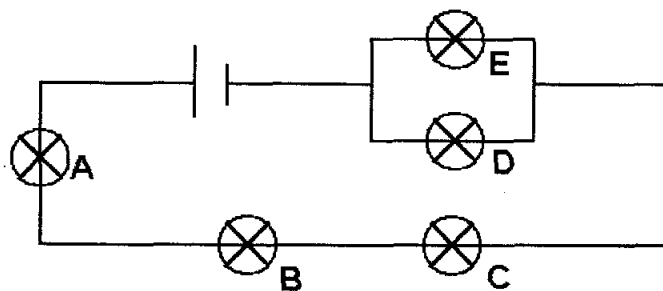
Mezclas:

9. Una bombilla tiene la siguiente indicación: 100 W a 220 v. Calcule la intensidad que circula por ella si se enchufa a una corriente de 220 v. ¿qué resistencia presenta la bombilla?

(1 punto)

10. En el circuito de la figura, ¿qué bombillas quedarán encendidas si se funde la bombilla D?

(1 punto)



- a) Las bombillas A y E
- b) Las bombillas A, B, C, y E
- c) Ninguna

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	Total
Puntuación											



Dirección General de Educación Secundaria
y Enseñanzas Profesionales
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

JUNIO 2009

**PRUEBAS LIBRES
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

ÁMBITO SOCIAL

DATOS PERSONALES

1^{er} APELLIDO.....

2^o APELLIDO.....

NOMBRE.....

TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....

FECHA DE NACIMIENTO.....

FECHA DE EXAMEN.....

LUGAR DE EXAMEN.....

1. Señale en el mapa físico de España los siguientes accidentes geográficos, respetando el número adjudicado a cada uno de ellos:

(1 punto)



- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. Cabo Finisterre | 6. Cabo de Gata |
| 2. Pirineos | 7. Golfo de Valencia |
| 3. Océano Atlántico | 8. Cabo de Creus |
| 4. Río Duero | 9. Golfo de Cádiz |
| 5. Mar Cantábrico | 10. Sierra Morena |

2. Escriba el concepto que define cada una de las siguientes frases:

(1 punto)

1. Movimiento de la Tierra sobre su propio eje
2. Envoltura gaseosa que rodea la Tierra
3. Agrupación de gran tamaño formada por estrellas, nebulosas, gas y polvo
4. Río secundario que desemboca en un río principal
5. Conjunto de aguas superficiales de la capa terrestre
6. Líneas que unen puntos que tienen la misma temperatura
7. Círculo máximo sobre la esfera terrestre que pasa por los polos
8. Astro que gira en torno a un planeta
9. Líneas que unen puntos que tienen igual presión atmosférica
10. Distancia en grados entre un lugar determinado y el Ecuador

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

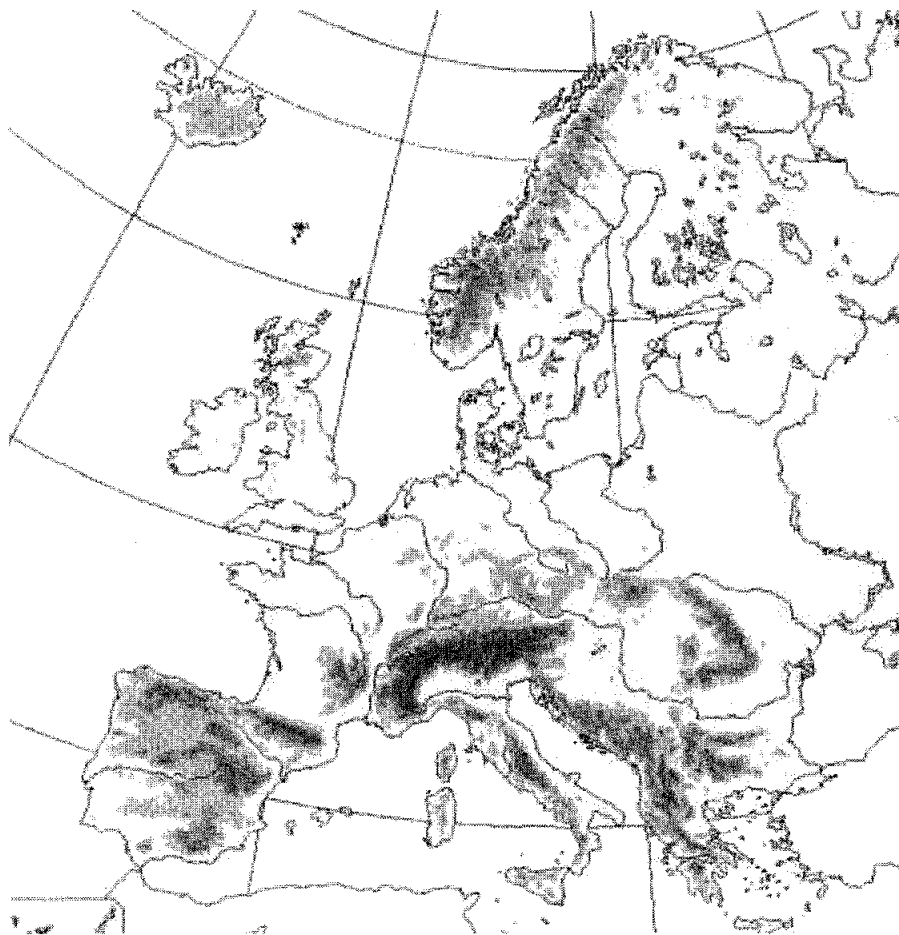
.....

.....

3. Escriba el número de los siguientes accidentes geográficos en el lugar correspondiente del mapa:

(1 punto)

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 1. Islandia | 6. Estrecho de Gibraltar |
| 2. Alpes | 7. Mar del Norte |
| 3. Río Danubio | 8. Sicilia |
| 4. Mar Negro | 9. Montes Escandinavos |
| 5. Irlanda | 10. Río Tajo |

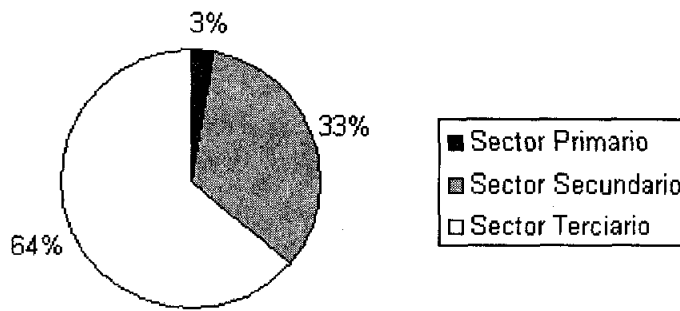


4. Calcule la densidad demográfica y la tasa de natalidad de un país cuya superficie es de 600.000 kilómetros cuadrados, sabiendo que su población total es de 36.000.000 de habitantes y que anualmente nacen 270.000 personas.

(1 punto)

5. Observe el siguiente gráfico y responda a las preguntas.

(1 punto)



a) En función de los porcentajes que muestra el gráfico para cada sector profesional, razone a qué tipo de país corresponde ese modelo de desarrollo.
(0,25 puntos)

b) ¿Cuál es el sector profesional que ocupa a menos personas? ¿Qué actividades económicas se desarrollan en él?
(0,25 puntos)

c) ¿Cuál es el sector profesional que ocupa a más personas? ¿Qué actividades económicas se desarrollan en él?
(0,25 puntos)

d) ¿Cree que el país al que pertenece este gráfico recibirá emigración? Razone la respuesta y cite los motivos por los que una persona se ve en la necesidad de emigrar.
(0,25 puntos)

6. Las mujeres obtuvieron el derecho al voto en algunos países europeos en las siguientes fechas:

(1 punto)

- Finlandia: 1906
- Noruega: 1912
- Suecia: 1918
- Irlanda: 1922
- Reino Unido: 1928
- España: 1945 (también durante 1931 a 1939)
- Francia: 1945
- Alemania: 1945 (también durante 1919 a 1933)

a) Dé alguna razón que motivara la lucha de las mujeres para conseguir el derecho al voto desde finales del siglo XIX.

(0,5 puntos)

b) ¿Qué dos grandes conflictos bélicos dificultaron el acceso al voto de la mujer durante la primera mitad del siglo XX?

(0,5 puntos)

7. Defina los siguientes términos históricos:

(1 punto)

- División de Poderes:

(0,25 puntos)

- Constitución:

(0,25 puntos)

- Ilustración:

(0,25 puntos)

- Guerra Fría:

(0,25 puntos)

8. Sitúe en la edad histórica correspondiente los siguientes hechos o personajes:

(1 punto)

- Julio Cesar
- Carlomagno
- Revuelta de los Comuneros contra Carlos I
- Batalla de las Navas de Tolosa
- Napoleón Bonaparte
- Batalla de Lepanto
- Primera Guerra Púnica
- Creación de la OTAN
- Asedio de Numancia
- Revolución Rusa

EDAD ANTIGUA	EDAD MEDIA
EDAD MODERNA	EDAD CONTEMPORÁNEA

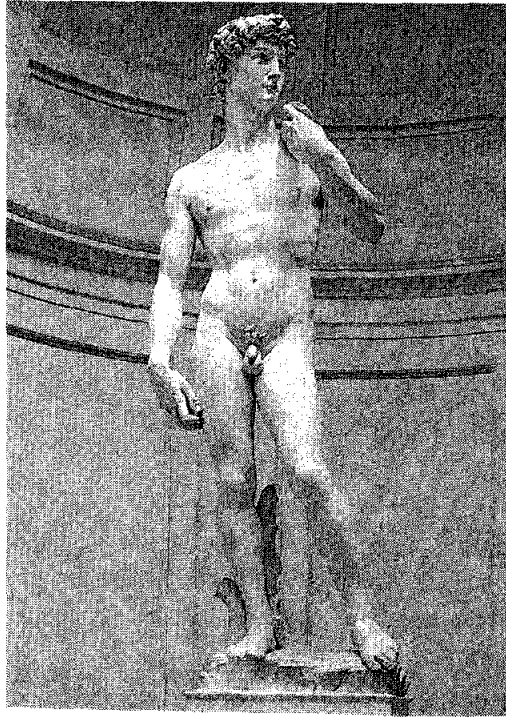
9. Complete la información que se solicita de cada una de las obras siguientes:
 (0,5 puntos cada obra. Total: 2 puntos)



TÍTULO	
AUTOR	
ESTILO	
LOCALIZACIÓN	



TÍTULO	
AUTOR	
ESTILO	
LOCALIZACIÓN	



TÍTULO	
AUTOR	
ESTILO	
LOCALIZACIÓN	



TÍTULO	
AUTOR	
ESTILO	
LOCALIZACIÓN	

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	Total
Puntuación										



Dirección General de Educación Secundaria
y Enseñanzas Profesionales
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

JUNIO 2009

**PRUEBAS LIBRES
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN
(Lengua Castellana y Literatura)**

DATOS PERSONALES

1^{er} APELLIDO.....

2^o APELLIDO.....

NOMBRE.....

TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....

FECHA DE NACIMIENTO.....

FECHA DE EXAMEN.....

LUGAR DE EXAMEN.....

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO A

Aquí dió un gran suspiro don Quijote, y dijo: Yo no podré afirmar si la dulce mi enemiga gusta, o no, de que el mundo sepa que yo la sirvo; sólo sé decir, respondiendo a lo que con tanto comedimiento se me pide, que su nombre es Dulcinea; su patria, el Toboso, un lugar de la Mancha; su calidad, por lo menos, ha de ser de princesa, pues es reina y señora mía; su hermosura, sobrehumana, pues en ella se vienen a hacer verdaderos todos los imposibles y quiméricos atributos que los poetas dan a sus damas: que sus cabellos son de oro, su frente campos eliseos, sus cejas arcos del cielo, sus ojos soles, sus mejillas rosas, sus labios corales, perlas sus dientes, alabastro su cuello, mármol su pecho, marfil sus manos, su blancura nieve, y las partes que a la vista humana encubrió la honestidad son tales según yo pienso y entiendo, que sólo la discreta consideración puede encarecerlas, y no compararlas.

Miguel de Cervantes

TEXTO B

La vida es una mezcla,
de día y de noche
risa llanto
trabajo descanso
bienestar tormento.

El arte es una mezcla,
de blanco negro
alegre triste
abstracto real
vulgar genial.

El amor es una mezcla
de ternura odio
libertad esclavitud
diálogo incomunicación
verdugo víctima
entrega infidelidad
placer dolor
aseveración contradicción.

¡Eso, eso!, el amor no es una mezcla, es una contradicción.

Gloria Fuertes

b) De esta relación de rasgos de estilo, señale los cuatro que mejor se identifican con el texto B: *culto, serio, popular, claro, dramático, alegre, fluido, cuidado, sencillo, vivaz, rápido, burlón, melancólico, sentimental, realista, elegante, objetivo, nostálgico, caricaturesco, intimista, emocionado, musical, refinado.*

c) De las peculiaridades métricas que siguen, subraye las que son propias de este poema.

- No hay rima ni otros rasgos propios de la métrica tradicional.
- Predominan los versos endecasílabos.
- Se aíslan palabras y se rompe la estructura sintáctica de los versos.
- El efecto rítmico se consigue mediante la repetición de ideas, de palabras y de estructuras sintácticas.

3. Vida y obra de Miguel de Cervantes. No olvide señalar las obras más representativas de los géneros literarios que cultiva, el estilo, haciendo especial hincapié en el de su obra cumbre; los personajes más importantes de la misma, su valoración y trascendencia.

(1,5 puntos)

4. Con los datos que le damos a continuación, complete este cuadro, relacionando cada autor con su obra, siglo al que pertenece, género literario, tendencia literaria que corresponda y rasgo más destacado:

(1,5 puntos)

- *Lope de Vega – Benito Pérez Galdós - Leandro Fernández de Moratín – San Juan de la Cruz*
- *El Buscón – Niebla*
- *XVII – XVIII – XIX – XX*
- *Teatro – Lírica – Novela*
- *Renacimiento – Barroco – Generación del 98 - Neoclasicismo*
- *Mística – Pesimismo – El gracioso*

AUTOR	OBRA	SIGLO	GÉNERO	TENDENCIA LITERARIA	RASGO DESTACADO
	Cántico Espiritual	XVI			
Francisco de Quevedo			Novela picaresca	Barroco	
	Fuenteovejuna	XVII	Teatro		
	El sí de las niñas				La razón
	Fortunata y Jacinta			Realismo	Verosimilitud
Miguel de Unamuno			Novela		Reflexión sobre España

5. Analice morfológicamente, en el contexto en que aparecen, las siguientes palabras subrayadas en el texto A:

(1 punto)

- Yo:
- Si:
- Mi:
- Enemiga:
- Imposibles:
- Dio:
- Podré:
- Sepa:
- Respondiendo:
- Es:

6. De estas dos oraciones analice sintácticamente **sólo una**:

(1 punto)

a) *En Dulcinea se cumplen todos los atributos que los poetas dan a sus damas.*

b) *El amor no es una mezcla, es una contradicción.*

7. Realice una redacción sobre el amor. Entre otras cosas pueden plantearse cuestiones como:

- ¿Se adapta a nuestros tiempos un amor idealizado? ¿Se vive o se puede vivir hoy un amor como el de D. Quijote o el de los caballeros andantes de la Edad Media?
- ¿Acaso el amor es una contradicción como dice Gloria Fuertes?
- El amor es siempre el mismo con independencia de la época y de los países, nos afecta por igual a todos los seres humanos y en general todos respondemos de forma similar. ¿Comparte esta afirmación? ¿Por qué?

(2 puntos)

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	Total
Puntuación								



Dirección General de Educación Secundaria
y Enseñanzas Profesionales
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

JUNIO 2009

**PRUEBAS LIBRES
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN

(Lengua Extranjera: Inglés)

DATOS PERSONALES

1^{er} APELLIDO.....

2^o APELLIDO.....

NOMBRE.....

TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....

FECHA DE NACIMIENTO.....

FECHA DE EXAMEN.....

LUGAR DE EXAMEN.....

LENGUA INGLESA

1. Read the passage and answer the questions below. Your answers must be complete sentences.

(2,5 points)

The Legend of Sleepy Hollow

Sleepy Hollow is a quiet, peaceful place next to the Hudson River in New York State.

The people in this town are the descendants of emigrants from Holland. They are farmers and they work with animals too.

The people in Sleepy Hollow are superstitious and they think that there are ghosts in the valley. They like telling stories about ghosts and witches.

There is an old school in Sleepy Hollow and it is far from the farmers' houses. There is one teacher in the school, his name is Ichabod Crane. He is tall and thin, his ears are enormous and his feet are big. Ichabod is ugly, but all the girls in Sleepy Hollow like him because he is very intelligent.

The families of Sleepy Hollow invite him to eat with them. Ichabod loves good food. He loves dancing and he sings very well too.

QUESTIONS:

1. What do the people in Sleepy Hollow do?

.....

2. What is the name of the teacher?

.....

3. What does Ichabod look like?

.....

4. Why do the girls like him?

.....

5. What does Ichabod like doing?

.....

2. Put the dialogue in order.

(2,5 points)

- Alice: Pleased to meet you Danny. I'm Alice. Well, let me see ... there's a nice cinema on the corner.
- Danny: Hello, I'm Danny. I'm new in the area. What is there in this town?
- Alice: No, There aren't, I'm afraid.
- Danny: Oh great! Are there any bookshops?
- Danny: Right. Thanks a lot, Alice!

3. Match the questions to the answers.

(2,5 points)

QUESTIONS

- 1 How would you like your coffee?
- 2 What does Paula do?
- 3 Who did you go with?
- 4 How many books did you buy?
- 5 I have nothing to wear for the party

ANSWERS

- She's a writer. She writes children's stories.
- Only one.
- Black, no sugar please.
- I went with a friend from work.
- What about your new jeans?

4. Match each adjective to the correct description

(2,5 points)

generous – friendly – selfish – worried - clever

1. If you are..... you care only about yourself, and not about other people
2. Someone who is is intelligent and can understand things easily.
3. Someone who is..... is unhappy because they keep thinking about problems.
4. Someone who is..... always gives his/her time or money to help people.
5. A person who is..... loves meeting new people.

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	Total
Puntuación					



Dirección General de Educación Secundaria
y Enseñanzas Profesionales
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

JUNIO 2009

**PRUEBAS LIBRES
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN

(Lengua Extranjera: Francés)

DATOS PERSONALES

1^{er} APELLIDO.....

2^o APELLIDO.....

NOMBRE.....

TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....

FECHA DE NACIMIENTO.....

FECHA DE EXAMEN.....

LUGAR DE EXAMEN.....

LENGUA FRANCESA

1.- LECTURE- COMPRÉHENSION

(2,5 Points)

Nous avons demandé à quatre jeunes ce qu'ils ont pensé du film *Titanic*. Lisez leurs réponses et répondez aux questions suivantes.

- Salut tout le monde! Mon film préféré c'est... *Titanic*. Je ne comprends pas les gens qui n'aiment pas ce film. C'est un film merveilleux! Je crois que la recette du succès de *Titanic* est la suivante: prenez d'abord une histoire vraie, personnalisez-la en rajoutant de l'humour, de l'aventure, beaucoup d'émotion et vous obtenez 11 Oscars! - JP

- Allô, je m'appelle Corinne, et j'ai détesté *Titanic*, surtout la fin. J'ai pleuré pendant au moins une demi-heure. Le plus horrible c'est quand on voit des morts. C'est dégoûtant.

- Moi j'aime *Titanic* mais quand je l'ai vu j'ai pleuré. Je ne suis pas fan de Leonardo DiCaprio. Ciao! - Nata

- Salut! Moi je n'ai pas aimé *Titanic*... JE L'AI ADORÉ! Trois heures, ça ne paraît pas long! Les garçons, vous allez me dire que j'y suis allée pour voir Léo... non, j'aime les histoires vraies! Je suis allée voir *Titanic* 11 fois! - Sylvie

RÉPONDEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES:

- a) Combien d'Oscars est-ce que le film a obtenu?
- b) Pourquoi est-ce que Sylvie dit qu'elle n'a pas aimé *Titanic*?
- c) Qui n'aime pas vraiment Leonardo DiCaprio?
- d) JP n'est pas d'accord avec qui?
- e) Pourquoi est-ce que Sylvie adore *Titanic*?

2.- RÉÉCRIRE LES PHRASES SUIVANTES EN REMPLAÇANT LES MOTS SOULIGNÉS PAR DES PRONOMS

(2,5 Points)

1) La mère de Bernadette Dejeu a téléphoné à l'inspecteur.

2) L'inspecteur a rendu le sac à la famille.

3) Bernadette Dejeu a parlé à son frère et à sa soeur quelques semaines avant le drame.

4) Elle a dit à son frère qu'elle allait être riche.

5) L'inspecteur comprend que les chaussures sont la clé du mystère.

3.- RECONSTRUISEZ LES PHRASES SUIVANTES

(2,5 Points)

1) oublié lunettes mes j'ai

2) deux enfants étudiants tous sont les nos

3) deuxième est rang fils au mon

4) à enfants jouets ne sont ces vos pas

5) une pendant pleuré au j'ai demi-heure moins.

**4.- REMETTEZ LE DIALOGUE DANS L'ORDRE CORRECT. NUMÉROTEZ
LES FRASES DE 1 À 6**

(2,5 Points)

1. - () D'accord madame. Je préfère vendredi matin. C'est possible?
2. - () Allô... Bonjour madame. Pouvez-vous me donner un rendez-vous avec le docteur Perret, s'il vous plaît.
3. - () À 11 heures c'est très bien, monsieur?
4. - () Oui c'est très bien, madame.
5. - () Au revoir, monsieur.
6. - () Oui monsieur, mais c'est le docteur Leclerc.

(PARA RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	Total
Puntuación					



Dirección General de Educación Secundaria
y Enseñanzas Profesionales
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

JUNIO 2009

**PRUEBAS LIBRES
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN

(Lengua Extranjera: Portugués)

DATOS PERSONALES

1^{er} APELLIDO.....
2^o APELLIDO.....
NOMBRE.....
TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....
FECHA DE NACIMIENTO.....
FECHA DE EXAMEN.....
LUGAR DE EXAMEN.....

LENGUA PORTUGUESA

Leia o texto.

O Sr. Antunes e a D. Maria são os pais do Nuno. Eles vivem há muitos anos numa casa muito bonita e espaçosa situada perto de Setúbal. Mesmo em frente há canteiros com roseiras e atrás há um pequeno pomar onde o Sr. Antunes cultiva várias árvores de fruto. Ao lado há uma grande garagem onde o pai do Nuno guarda o carro.

No primeiro andar da casa ficam a cozinha, uma despensa, uma sala de visitas, uma sala de jantar, um escritório, e uma casa de banho. No segundo andar há três quartos de dormir, duas casas de banho e uma varanda.

O Nuno gosta muito de passar aqui as férias. Ele levanta-se de manhã muito cedo e dá longos passeios pelo campo.

1. Responda com respostas completas.

(2,5 pontos)

Quem são os pais do Nuno?

Como é a casa onde eles vivem?

Há quanto tempo é que eles moram nessa casa?

Quem é que toma conta do pequeno pomar?

Quando é que o Nuno se levanta, enquanto está de férias?

2. Ordene as palavras para formar frases.

(2,5 pontos)

num / moramos / novo / Nós / apartamento

português / Aquela / fala / não / senhora

o / banco / Jorge / num / trabalham / Raul / O / e

em / da / telefone / cima / está / O / mesa

livro / Pedro / é / do / Esse / não

3. Assinale a opção correcta.

(2,5 pontos)

- O que faz uma enfermeira?
 - receita medicamentos.
 - presta cuidados de saúde

- O que faz um carpinteiro?
 - fabrica móveis.
 - realiza pinturas.

- O que faz uma recepcionista?
 - atendimento ao público.
 - recolha de donativos.

- O que faz o alfaiate?
 - fabrica alfaias agrícolas.
 - confecciona vestuário masculino por medida.

- O que faz o chefe de mesa?
 - atende os clientes num restaurante.
 - preside à mesa numa reunião.

4 . Complete as frases com a forma do verbo apropriado:

jogam / tomamos / fala / estuda / toca

(2,5 pontos)

- Ele inglês, francês e português.
- O Henrique viola e piano.
- Nós sempre o pequeno-almoço às 8h.30mn.
- Eles futebol todos os sábados.
- A Cristina muito e tem sempre boas notas.

(PARA RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	Total
Puntuación					



Dirección General de Educación Secundaria
y Enseñanzas Profesionales
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

JUNIO 2009

**PRUEBAS LIBRES
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN

(Lengua Extranjera: Italiano)

DATOS PERSONALES

1 ^{er} APELLIDO.....
2 ^o APELLIDO.....
NOMBRE.....
TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....
FECHA DE NACIMIENTO.....
FECHA DE EXAMEN.....
LUGAR DE EXAMEN.....

LENGUA ITALIANA

1.- Leggi questo testo e rispondi alle domande sotto con risposte lunghe

(2,5 puntos)

Il dato più sorprendente sulle abitudini degli italiani è che gli italiani lavorano meno di un tempo, in media 6 ore. Gli statali lavorano 6 ore al giorno e le donne con il part-time abbassano la media produttiva. Molte donne italiane lavorano fuori casa e anche la gestione domestica è più sulle loro spalle che su quelle dei mariti o compagni. Il tempo libero è aumentato ma gli italiani sono molto sedentari: dedicano più tempo alla TV che alle attività fisiche sebbene spendono più di un'ora giornaliera nei bar o luoghi pubblici. Insomma, da questo studio esce la fotografia di un italiano abbastanza pigro fisicamente e intellettualmente.

Essempio: Su cosa è questo studio? Sulle abitudini degli italiani

- 1.- Quale è il fatto più sorprendente?
- 2.-Quante ore lavorano gli italiani di media?
- 3.-Normalmente, chi fa la gestione domestica?
- 4.- Il tempo libero è aumentato o diminuito nei ultimi anni
- 5.- Dove spendono un'ora giornaliera gli italiani?

2.- Inserisci le parole mancante date sotto, nel testo

(2 puntos)

La Cosa curiosa di mio padre....

Grande fotografo, occhio di lince, la cosa curiosa di mio padre è che, pur avendo tante capacità, non mi ha mai insegnato niente. Soltanto quando ero proprio una bambina di quattro o ...CINQUE... anni, un giorno mi insegnò il principio della

Ma un giorno che volevo nuotare, mi ha semplicemente buttata in dicendo: Nuota. E in montagna mi ha detto :

Una volta mia madre si arrabbiò moltissimo quando mio padre mi riportò a casa da camminare per sette ore nel gelo, e io avevo la febbre alta, i piedi quasi

(Essempio : cinque)

Cammina – congelati – somma – mare

3.-

(3 puntos)

a) Scegliete la forma corretta

(1,5 puntos)

Essempio: Non ho (un lira / Un' lira / una lira)

a) Questa è la mia machina, e (quello / quella / queglia) è di Piero e Franco

b) Ho (una zia / un'zia / uno zia) italiana

c) Ho un (bel ricordo / bello ricordo / bell' ricordo)

d) Ogni giorno vado (di scuola / da scuola / a scuola)

b) Trovati tra gli tre aggettivi dati sotto, il sinonimo delle parole sottolineate

(1,5 puntos)

Essempio: Una persona di aspetto severo é.....AUSTERA....

A) Allegra B) Austera C) Preoccupata

1.- Un genitore che è severo è

a) Inflessibile b) Ansioso c) protettivo

2.- Una persona sollecita è

a) Noiosa b) Amabile c) Fiduciosa

3.- Un figlio che rispetta i propri genitori é.....

a) Incomprensivo b) Essigente c) Rispettoso

4.-Una persona affettuosa è

a) Carina b) ubbidiente c) testarda

4.- Unite le espressioni con le situazioni

(2,5 puntos)

0	<ul style="list-style-type: none"> - Senta, è possibile avere la sveglia domattina? - Certo. A che ora? - Alle sei e mezza - Perfetto 	<i>Essempio</i>	→	A. In Albergo
1	<ul style="list-style-type: none"> - Ci porta il menù, per favore - Subito.Eccolo 			B.- Alla Posta
2	<ul style="list-style-type: none"> - Vorrei parlare con il dottor Fracesco, per cortesia - No, guardi, ha sbagliato numero 			C.- In un ristorante
3	<p>Augurandoci di averLa presto fra i nostri clienti, La ringraziamo anticipatamente per la fiducia che vorrà accordarci. Distinti saluti.</p>			D.- Nella stazione
4	<ul style="list-style-type: none"> - A che ora ci sono le partenze - C`e soltanto un treno da Milano a Firenze. Parte alle otto. 			E.- In una Lettera Bancaria Formale
5	<ul style="list-style-type: none"> -Vorrei mandare soldi all`estero e non so bene la modalità. - Può fare una raccomandata ordinaria o con rivebuta di ritorno. Il modulo lo deve prendere allo sportello 18 - Grazie tante. - Prego. 			F.- Una telefonata

(PARA RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	Total
Puntuación					



Dirección General de Educación Secundaria
y Enseñanzas Profesionales
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

JUNIO 2009

**PRUEBAS LIBRES
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN

(Lengua Extranjera: Alemán)

DATOS PERSONALES

1 ^{er} APELLIDO.....
2 ^o APELLIDO.....
NOMBRE.....
TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....
FECHA DE NACIMIENTO.....
FECHA DE EXAMEN.....
LUGAR DE EXAMEN.....

LENGUA ALEMANA

1. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie richtig oder falsch an:

(2.5 Punkte)

Karla ist Grundschullehrerin von Beruf. Sie hat lange in einer Schule im Zentrum von Frankfurt gearbeitet. Sie hat vor 6 Monaten ein Kind bekommen. Es heißt Martin. Sie ist nicht verheiratet. Sie und ihr Freund Miguel wollen in einem halben Jahr heiraten. Martin ist dann ein Jahr alt und kann die Blumen tragen. Der Freund von Karla kommt aus Spanien und die ganze Familie will dann zur Hochzeit nach Frankfurt kommen. Miguel wohnt schon lange in Deutschland. Er hat in Berlin Medizin studiert und arbeitet in einem großen Krankenhaus. Karla möchte erstmal zu Hause bei Martin bleiben und vielleicht bald ein zweites Kind bekommen. Später möchte sie aber wieder in einer Schule arbeiten.

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
Karla hat vor einem halben Jahr geheiratet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Martin wird bei der Hochzeit die Blumen tragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die ganze Familie von Miguel wohnt in Spanien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miguel ist in Deutschland geboren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karla möchte Hausfrau bleiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Ordnen Sie bitte die Verben in den folgenden Dialog ein:

(2,5 Punkte)

Im Kaufhaus

- Guten Tag, kann ich Ihnen _____?
- Ja, ich _____ die Lebensmittelabteilung. Können sie mir bitte sagen, wo sie ist?
- Ja, die _____ Sie im dritten Stock.
- Vielen Dank!
-
- _____ Sie! Ich habe Obst und Gemüse gekauft... aber...haben Sie auch frischen Fisch?
- Nein, leider nicht
- Und wo kann ich _____?
- Dort vorne, an der Kasse!
- Dankeschön!

<i>finden</i>		<i>entschuldigen</i>
	<i>helfen</i>	
	<i>suchen</i>	<i>bezahlen</i>

3. Was passt zusammen?

(2,5 Punkte)

a) Wie alt ist dein Mann?	1. Aus Sevilla
b) Woher kommt deine Mutter?	2. 3 Jahre
c) Wie lange lernst du schon Deutsch?	3. Nach Mallorca
d) Wohin fliegst du im Sommer?	4. 37 Jahre
e) Wo wohnst du?	5. In Madrid

a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

4. Modalverben: Vergessen Sie nicht zu konjugieren!

(2,5 Punkte)

- _____ du noch ein Stück Kuchen?
- Ich bleibe hier, ich _____ meiner Mutter helfen!
- Der Arzt sagt, ich _____ nicht rauchen!
- Im Museum _____ man nicht fotografieren
- Er ist erst 3 Jahre alt. Er _____ noch nicht Rad fahren!

(PARA RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	Total
Puntuación					