



Dirección General de Educación Secundaria  
y Enseñanzas Profesionales  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**Comunidad de Madrid**

**OCTUBRE 2009**

**PRUEBAS LIBRES  
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO**

**DATOS PERSONALES**

**1<sup>er</sup> APELLIDO.....**

**2<sup>o</sup> APELLIDO.....**

**NOMBRE.....**

**TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....**

**FECHA DE NACIMIENTO.....**

**FECHA DE EXAMEN.....**

**LUGAR DE EXAMEN.....**

1. Calcule:

(0,25 puntos cada ítem. Total: 1 punto)

a)  $7 + 3 \cdot (-5) - (-2) - 2 =$

b)  $\left(\frac{2}{3}\right)^3 \cdot \left(\frac{3}{2}\right)^3 =$

c)  $2 - \left(1 + \frac{2}{3}\right) =$

d)  $(-2)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2 - (-2) + 2^{-3} =$

2.

**(0,5 puntos cada ítem. Total: 1 punto)**

a) Resuelva la siguiente ecuación:

$$2(x-5)+7 = x+1$$

b) Un objeto, que en principio tenía un valor de 115 €, se rebaja a 92 €. Calcule el porcentaje de descuento aplicado.

3. En una pirámide cuadrangular regular la arista de la base mide 10 cm y la arista lateral 13 cm. Dibuje la figura y calcule su área total.

**(1 punto)**

4. Se pregunta a un grupo de personas cuántos miembros componen su familia. Las respuestas han sido: 5, 4, 4, 3, 2, 3, 3, 4, 2, 2, 3, 3, 4, 3, 2, 3, 2, 3, 2, 3, 2, 5.

**(0,25 puntos cada ítem. Total: 1 punto)**

a) Construya la tabla de frecuencias absolutas.

b) Dibuje el diagrama de barras correspondiente.

c) Calcule la frecuencia relativa de las familias de cuatro miembros.

d) Halle la media.

5. El sueldo mensual de un empleado que trabaja para una empresa de telecomunicaciones viene dado por la siguiente expresión:

$$S = 1.500 + 0,15 \cdot V$$

Donde S es el sueldo mensual en € y V es el importe de las ventas, también en €, que logra realizar.

**(0,25 puntos cada ítem. Total: 1 punto)**

- a) Si un mes logra vender un cierto número de terminales por un importe de 25.000 €, ¿cuál sería su sueldo mensual?
- b) Si estas ventas las realiza todos los meses, ¿cuánto sería el importe de las ventas en su sueldo durante todo el año?
- c) Si el importe de las ventas se reduce a un 35 %, ¿cuál sería su sueldo mensual?
- d) Independientemente de las ventas que realiza este empleado, ¿cuál es el importe de su sueldo fijo mensual?

6. La fotosíntesis es el proceso biológico más importante de nuestro planeta, sin el cual no sería posible la existencia de vida tal como la conocemos. Conteste:  
**(0,5 puntos cada ítem. Total: 1 punto)**

a) ¿Qué es la fotosíntesis? Explique cómo se realiza.

b) ¿Se necesita energía para realizar la fotosíntesis? En caso afirmativo, ¿de dónde se toma esa energía?

7. En los ecosistemas existen relaciones entre los individuos que los forman.  
**(0,5 puntos cada ítem. Total: 1 punto)**

a) Diga la diferencia que hay entre asociaciones interespecíficas e intraespecíficas y nombre al menos dos asociaciones de cada tipo.

b) En estas relaciones existen productores y consumidores. Explique qué son cada uno de ellos y cuáles son sus diferencias.

8.

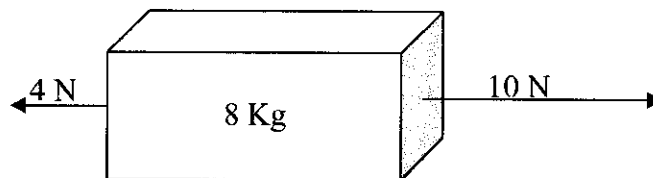
(0,5 puntos cada ítem. Total: 1 punto)

a) Conteste verdadero (V) o falso (F), razonando su respuesta:

1. La fuerza gravitatoria siempre es de atracción.

2. Sobre un cuerpo en reposo no actúa ninguna fuerza.

b) Calcule la aceleración que adquirirá el bloque del dibujo.



9. Complete las siguientes frases:

(0,5 puntos cada ítem. Total: 1 punto)

a) Las mezclas homogéneas de dos o más componentes se llaman ... ..

Al componente que está en menor cantidad se le llama ... ..y al que está en mayor cantidad se le llama ... ..

b) El átomo está formado por el núcleo donde se localizan los ... ..

que tienen carga ... ..y los ... .. sin carga, y la corteza donde se encuentran los ... .. que tienen carga ... ..

10. Explica las diferencias entre centrales solares, eólicas y térmicas

(1 punto)

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	Total
Puntuación											



Dirección General de Educación Secundaria  
y Enseñanzas Profesionales  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**Comunidad de Madrid**

**OCTUBRE 2009**

**PRUEBAS LIBRES  
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**ÁMBITO SOCIAL**

**DATOS PERSONALES**

**1<sup>er</sup> APELLIDO.....**

**2<sup>o</sup> APELLIDO.....**

**NOMBRE.....**

**TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....**

**FECHA DE NACIMIENTO.....**

**FECHA DE EXAMEN.....**

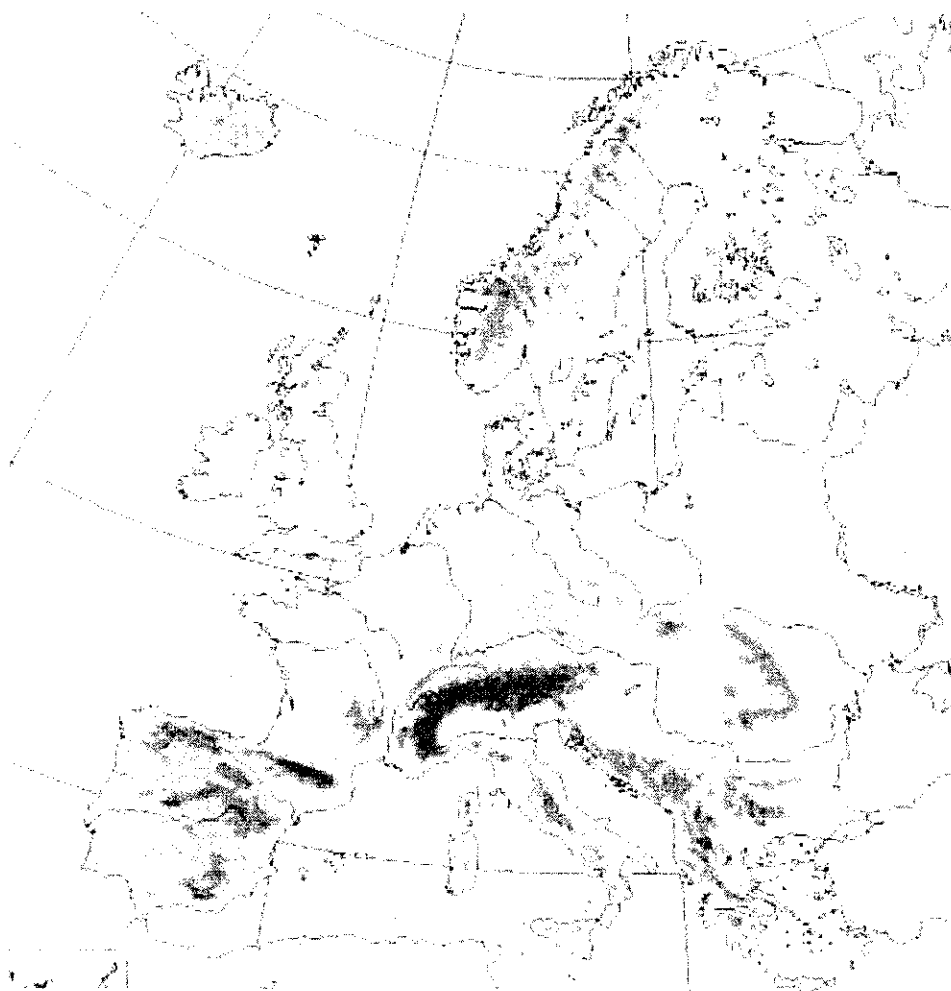
**LUGAR DE EXAMEN.....**

1. Localice en el mapa, escribiendo el número que corresponda, los siguientes accidentes geográficos:

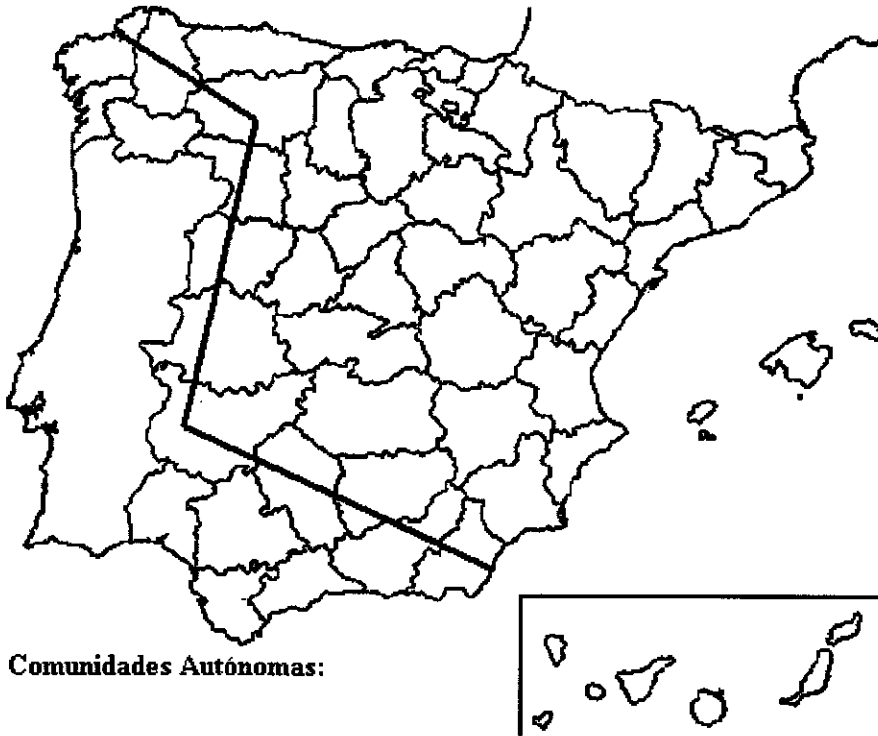
**(1 punto)**

1. Península Itálica
2. Balcanes
3. Río Sena
4. Mar Adriático
5. Gran Bretaña

6. Norte de África
7. Mar Báltico
8. Cerdeña
9. Península Escandinava
10. Río Ebro



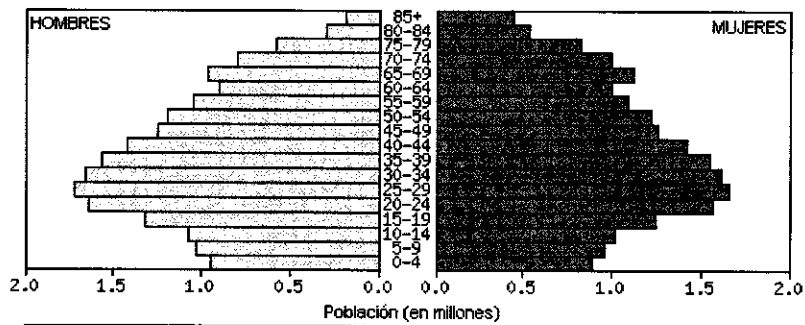
2. Escriba en el mapa las dos primeras letras de las provincias por las que atraviesa la línea y cite las Comunidades Autónomas que recorre. (1 punto)



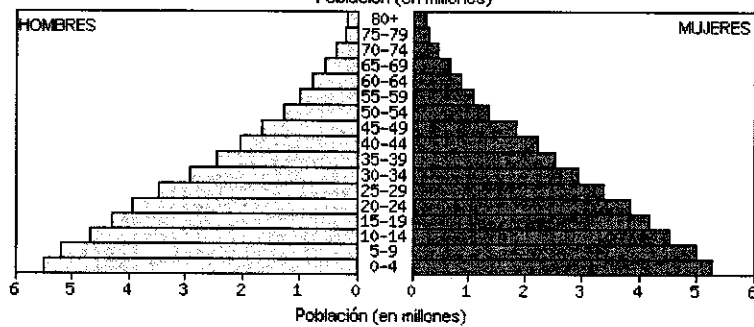
3. Observe los gráficos y responda a las preguntas:

(0,5 p. cada una. Total: 1 punto)

Pirámide A



Pirámide B

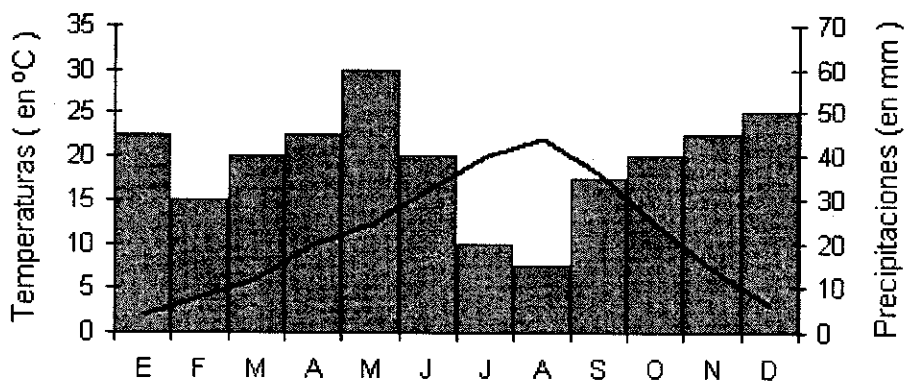


a) Explique a qué tipo de país correspondería cada una de las pirámides de población citando ejemplos de países a los que podría corresponder cada uno.

b) ¿Qué perspectivas de crecimiento se dan en cada uno de los dos casos? ¿Qué problemas plantea cada modelo? ¿Qué políticas suelen adoptar los gobiernos para hacer frente a estos desequilibrios?

4. Observe atentamente este gráfico y responda a las preguntas:

(0,25 p. cada una. Total: 1 punto)



a) ¿Qué nombre reciben este tipo de gráficos?

b) Según el gráfico, la temperatura media del mes más frío es de 2 °C y la del mes más cálido, 22 °C. ¿Cuál es la oscilación térmica anual?

c) Según el gráfico, el total de precipitaciones del mes de marzo es de 40 mm. ¿Cuántos litros por metro cuadrado (l/m<sup>2</sup>) son?

d) Subraye el nombre de la ciudad a la que podría corresponder el gráfico:

La Coruña - Almería - Las Palmas - Segovia - Valencia

5. Sitúe en la edad histórica correspondiente los siguientes hechos o personajes:

(1 punto)

Octavio Augusto  
Nacimiento de la Unión Europea  
Batalla de Covadonga  
Alejandro Magno  
Concilio de Trento

Plan Marshall  
Dominio visigodo de la Península Ibérica  
Alfonso X "El Sabio"  
Desastre del 98  
Felipe II

EDAD ANTIGUA	EDAD MEDIA
EDAD MODERNA	EDAD CONTEMPORÁNEA

6. Lea atentamente el texto y responda a las cuestiones siguientes:

(0,25 p. cada una. Total: 1 punto)

TÍTULO PRELIMINAR

**Artículo 1.**

1. España se constituye en un Estado social y democrático de Derecho, que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político.

2. La soberanía nacional reside en el pueblo español, del que emanan los poderes del Estado.

3. La forma política del Estado español es la Monarquía parlamentaria.

a) ¿Cuáles son los “poderes del Estado” a los que hace referencia el texto?

b) ¿Qué forma de Estado se establece? ¿Quién será el Jefe del Estado?

c) Según el texto, “la soberanía nacional reside en el pueblo español”. Éste la ejerce eligiendo a sus representantes a través del **sufragio universal**. Explique qué significa este término.

d) El texto pertenece a la Constitución que actualmente está vigente en nuestro país. ¿En qué año fue promulgada? ¿Cuál fue la primera constitución que se promulgó en España?

7. Defina los siguientes conceptos:

(0,25 p. cada uno. Total: 1 punto)

- Neolítico:

- Politeísmo:

- Democracia:

- Dictadura:

8. Cite un hecho histórico relevante relacionado con cada uno de los personajes relacionados en la columna de la izquierda:

**(1 punto)**

<b>Nombre</b>	<b>Hechos Históricos</b>
J. Sebastián Elcano	
Cristóbal Colón	
M. Robespierre	
Lenin	
Octavio Augusto	
Benito Mussolini	
Adolfo Suárez	
Don Pelayo	
Simón Bolívar	
Martín Lutero	

9. Complete la información que se solicita de cada una de las obras siguientes:  
**(0,5 p. cada obra. Total: 2 puntos)**



TÍTULO	
AUTOR	
ESTILO	
LOCALIZACIÓN	



TÍTULO	
AUTOR	
ESTILO	
LOCALIZACIÓN	



TÍTULO	
AUTOR	
ESTILO	
LOCALIZACIÓN	



TÍTULO	
AUTOR	
ESTILO	
LOCALIZACIÓN	

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	Total
Puntuación										



Dirección General de Educación Secundaria  
y Enseñanzas Profesionales  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**Comunidad de Madrid**

**OCTUBRE 2009**

**PRUEBAS LIBRES  
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN  
(Lengua castellana y literatura)**

**DATOS PERSONALES**

**1<sup>er</sup> APELLIDO.....**

**2<sup>o</sup> APELLIDO.....**

**NOMBRE.....**

**TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....**

**FECHA DE NACIMIENTO.....**

**FECHA DE EXAMEN.....**

**LUGAR DE EXAMEN.....**

## TEXTO A

Me preguntaron una vez qué emoción me parecía la más intensa de todas, la más fuerte. Tardé un poco en contestar, pero al fin dije: el miedo, el terror. Seguramente recordaba los breves y espantosos ratos de pánico que he pasado en mi vida, estando despierta, y, sobre todo, las muchas pesadillas de mis noches. Porque el miedo pertenece a la noche, pertenece al sueño. El miedo vive dentro de nosotros, muy adentro, escondido, al fondo de todo lo consciente. Parpadea alguna vez a la luz del Sol, que lo deslumbra y lo reprime, pero se mueve a sus anchas en el reino ilimitado de las tinieblas.

Sin embargo, quien me había formulado la pregunta se sacó de la manga otra emoción, la vergüenza, y debo reconocer que a punto estuve de darle la razón. ¡Qué absurda y poderosa es la vergüenza, qué malas jugadas nos proporciona, qué ratos tan penosos, tan angustiosos! Sobre todo en las primeras etapas de la vida. ¿Quién no ha vivido ese momento de rubor insoportable, en el colegio, en una amplia comida familiar, cuando todas las miradas se clavaron en nuestro rostro, como alfileres? Ya no se recuerda el motivo, sin duda insignificante, pero sí la sensación de ridículo y de humillación que nos hacía desear la muerte. Sí, eso nos decíamos por dentro: me quiero morir. Hasta eso llegábamos.

Soledad Puértolas "Emociones fuertes"  
En *Magazine* de La Vanguardia

1. Lea atentamente el texto A.

(Cuestión a: 1 p., cuestión b: 0,5 p. Total: 1,5 puntos)

a) Explique el significado de los siguientes términos y expresiones que aparecen en el texto:

*Consciente:*

*Deslumbra:*

*Se mueve a sus anchas:*

*Rubor:*

*Humillación:*

- b) Realice un breve resumen del texto (máximo 5 líneas). ¿Cuál es el mensaje que la autora nos quiere transmitir?

### **TEXTO B**

Olas gigantes que os rompéis bramando  
en las playas desiertas y remotas,  
envuelto entre las sábanas de espumas,  
¡llevadme con vosotras!

Ráfagas de huracán que arrebataís  
del alto bosque las marchitas hojas,  
arrastrado en ciego torbellino,  
¡llevadme con vosotras!

Nubes de tempestad que rompe el rayo  
y en fuego ornáis las desprendidas orlas,  
arrebatao entre la niebla oscura,  
¡llevadme con vosotras!

Llevadme por piedad a donde el vértigo  
con la razón me arranque la memoria.  
¡Por piedad!.... ¡Tengo miedo de quedarme  
con mi dolor a solas!

Gustavo Adolfo Bécquer



3. Complete el cuadro siguiente:

(1 punto)

<i>AUTOR</i>	<i>OBRA</i>	<i>GÉNERO</i>	<i>SIGLO</i>
	La Celestina		
Miguel de Cervantes			
	El Lazarillo de Tormes		
Lope de Vega			
	La Colmena		

4. Clasifique los distintos géneros periodísticos (noticia, editorial, crónica, entrevista, artículo de opinión, reportaje, columna) en géneros de opinión y de información. ¿A cuál de los géneros periodísticos pertenece el texto A?

(0,5 puntos)

- OPINIÓN:
  
- INFORMACIÓN:

5. A continuación defina los siguientes géneros periodísticos:

(0,5 puntos)

- EDITORIAL:
  
- CRÓNICA:
  
- COLUMNA:

6. Realice el análisis morfológico de la siguiente oración que aparece en el texto A:  
**(1 punto)**

“Parpadea alguna vez a la luz del Sol...”

parpadea:

alguna:

vez:

a:

la:

luz:

del:

Sol:

7. Realice el análisis sintáctico de la siguiente oración extraída del texto A:  
**(1 punto)**

“Parpadea alguna vez a la luz del Sol, pero se mueve a sus anchas en el reino ilimitado de las tinieblas.”

8. Escriba su opinión de forma argumentada sobre uno de estos temas:

**(2 puntos)**

- ¿Cuál es para usted la emoción más intensa, más fuerte? ¿Por qué?
- ¿Son los videojuegos un juguete educativo?

**(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)**

<b>Preguntas</b>	<b>1ª</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>	<b>4ª</b>	<b>5ª</b>	<b>6ª</b>	<b>7ª</b>	<b>8ª</b>	<b>Total</b>
<b>Puntuación</b>									



Dirección General de Educación Secundaria  
y Enseñanzas Profesionales  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**Comunidad de Madrid**

**OCTUBRE 2009**

**PRUEBAS LIBRES  
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN**

**(Lengua Extranjera: Inglés)**

**DATOS PERSONALES**

**1<sup>er</sup> APELLIDO.....**

**2<sup>o</sup> APELLIDO.....**

**NOMBRE.....**

**TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....**

**FECHA DE NACIMIENTO.....**

**FECHA DE EXAMEN.....**

**LUGAR DE EXAMEN.....**

## LENGUA INGLESA

1. Read the passage and answer the questions below. Your answers must be complete sentences.

(1,5 points)

### Meet the Google Guys

Google co-founders Sergy Brin and Larry Page are still just in their early 30s.

Page grew up in Michigan. His father was a computer-science professor at Michigan State; his mother taught computer programming.

When he isn't working, Page spends his time staying fit (his latest passion is windsurfing). He loves music, he likes going to concerts. He played the saxophone when he was a child.

Brin was born into a Jewish family in Moscow. He left Russia with his parents in the late 1970s and settled in the U.S. Brin's father teaches applied probability and statistics at the University of Maryland; his mother works at NASA.

Brin from an early age was fascinated with numbers; his father gave him his first computer, a Comodore 64, when he turned 9.

Brin's other love is gymnastics, and he studied flying trapeze at a circus school in San Francisco.

### QUESTIONS:

1. Who are Sergy Brin and Larry Page?

.....

2. Where are Page and Brin from?

.....

3. What does Page like doing in his free time?

.....

4. Where does Brin's father teach?

.....

5. When did Brin get his first computer?

.....

2. Put the dialogue in order.

(1,5 points)

	Paula: Hello. Thanks for the invitation to the programme.
	Interviewer: Today I'm talking to Paula Sánchez. Hello Paula.
	Paula: I'm studying English and I'm working as an au-pair too.
	Interviewer: I see. Well, thanks very much for coming.
	Interviewer: Nice to have you here. Paula, so tell me. What are you doing in Oxford?

3. Match the questions to the answers.

(1,5 points)

### Questions

	How often do you go to class?
	What do you like about your job?
	Where can you see original version films here?
	What's he like?
	You look tired. Are you O.K.?

### Answers

A	Well, I get a good salary.
B	Sorry. I've got no idea.
C	He's really friendly.
D	No, I'm not. I didn't sleep well last night.
E	I go five days a week. From Monday to Friday.

4. Match the headlines to the texts.

(1,5 points)

1. Global warming
2. "Recycling = our future"
3. A solar eclipse
4. Coral reefs
5. The world wants more energy, the planet wants less pollution.

	It happened yesterday, when the moon passed directly between the sun and the earth and cast a shadow over the Earth's surface.
	The growth of the Asia-Pacific economies requires more and more clean Energy to fuel it.
	Polar ice caps are melting faster than ever.
	It is the reprocessing of materials into new products so that they can be used again.
	They are also known as sea gardens. They are limestone formations produced by living organisms, found in shallow, tropical marine waters.

5. Put the following words in the correct order to make correct sentences.

(1,5 points)

1. money / how much / earn / you / do / every / month / at / ?

.....

2. for / dinner / eat / did / they / last / night / what / ?

.....

3. hotel / is / our / next / a / to / beach / beautiful.

.....

- Complete the sentences with the correct form of the verbs.

(1,5 points)

1. My mother allways..... ( have ) a salad for lunch.

2. On Saturdays I ..... ( not / get ) enough sleep.

3. What programme..... ( she / watch ) on TV last night?
4. I..... ( buy ) some clothes last week.
5. My parents ..... ( cook ) dinner just now.

- Complete this question with when, why, how, where, or how often.

**(0,5 points)**

.....do you prefer to stay? I prefer to stay In a good hotel.

- Complete this sentence with the suitable preposition (on, in, at or by ).

**(0,5 points)**

We are having a party ..... the weekend.

**(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)**

<b>Preguntas</b>	<b>1ª</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>	<b>4ª</b>	<b>5ª</b>	<b>Total</b>
<b>Puntuación</b>						



Dirección General de Educación Secundaria  
y Enseñanzas Profesionales  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**Comunidad de Madrid**

**OCTUBRE 2009**

**PRUEBAS LIBRES  
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN  
(Lengua Extranjera: Portugués)**

**DATOS PERSONALES**

**1<sup>er</sup> APELLIDO.....**

**2<sup>o</sup> APELLIDO.....**

**NOMBRE.....**

**TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....**

**FECHA DE NACIMIENTO.....**

**FECHA DE EXAMEN.....**

**LUGAR DE EXAMEN.....**

## LENGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto. Responda com respostas completas.

(2 puntos)

O João é de Faro, mas agora está em Lisboa. Ele é engenheiro e mora longe do trabalho. A casa do João fica no centro da cidade, perto do rio. A casa não é grande, mas é bonita: tem dois quartos (um é grande, mas o outro é pequeno), uma sala com duas janelas e uma varanda. A cozinha fica entre a sala e o quarto pequeno. Em frente da sala há uma casa de banho. O outro quarto fica ao lado da sala. No meio há um corredor muito largo.

A casa do João fica atrás da estação de metro e do mercado. A rua é estreita e muito tranquila.

Onde é que vive o João?

---

De onde é o João?

---

Qual é a profissão do João?

---

Onde fica a casa dele?

---

Como é a casa?

---

---

---

Quantos quartos tem a casa do João?

---

2. Complete o texto do postal com as palavras do quadro.

(2 pontos)

dias	porque	vamos	à	de	calor	vimos	a	férias
enorme	perto	a	vão	é	saímos	vêm		

Luísa e Carlos,

Estamos \_\_\_\_\_ passar umas ótimas \_\_\_\_\_, com sol e \_\_\_\_\_! O apartamento \_\_\_\_\_ confortável e muito \_\_\_\_\_ da praia, vamos e \_\_\_\_\_ a pé. Também temos uma piscina \_\_\_\_\_ e dois campos \_\_\_\_\_ ténis. \_\_\_\_\_ noite, \_\_\_\_\_ sempre: \_\_\_\_\_ ao restaurante, \_\_\_\_\_ um espectáculo, à discoteca ...

\_\_\_\_\_ é que vocês não \_\_\_\_\_ cá passar uns \_\_\_\_\_ connosco? \_\_\_\_\_ gostar imenso!

*Um abraço, Teresa e Luís*

3. Complete as frases conjugando os verbos no presente do indicativo.

(2 pontos)

O Rui (comprar) \_\_\_\_\_ uma casa antiga em Lisboa.

Eu (falar) \_\_\_\_\_ com a Rita na rua perto do cinema.

Os meus amigos (trabalhar) \_\_\_\_\_ longe de casa.

A Teresa e o Gonçalo (ter) \_\_\_\_\_ uma sala grande com as janelas largas.

(Haver) \_\_\_\_\_ uma escola secundária perto da casa da Rita.

O hospital (ficar) \_\_\_\_\_ em frente da biblioteca.

Eles (jogar) \_\_\_\_\_ futebol na escola.

4. Escolha a resposta adequada à pergunta.

(2 puntos)

- |                                                |                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. O que vais fazer ao Porto?                  | a. Infelizmente, não.                     |
| 2. De onde vem este avião?                     | b. Não. Subimos as escadas.               |
| 3. Onde é a saída?                             | c. Não, nenhuma.                          |
| 4. O senhor vive aqui há muito tempo?          | d. Para pôr as compras.                   |
| 5. Porque estás triste?                        | e. Mesmo em frente.                       |
| 6. Porque é que vocês precisam de um carrinho? | f. Tratar negócios.                       |
| 7. Porque não continuas a trabalhar?           | g. De Lisboa.                             |
| 8. Vocês vão assistir ao Carnaval do Rio?      | h. Não. Há alguns meses.                  |
| 9. Vamos de elevador?                          | i. Porque já estou farta.                 |
| 10. Vocês trazem alguma bagagem?               | j. Porque tenho saudades dos meus filhos. |

1. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

5. Escreva um pequeno texto descritivo sobre a casa dos seus sonhos.

(2 puntos)

**(PARA RELLENAR POR EL TRIBUNAL)**

<b>Preguntas</b>	<b>1ª</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>	<b>4ª</b>	<b>5ª</b>	<b>Total</b>
<b>Puntuación</b>						



Dirección General de Educación Secundaria  
y Enseñanzas Profesionales  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**Comunidad de Madrid**

**OCTUBRE 2009**

**PRUEBAS LIBRES  
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN  
(Lengua Extranjera: Francés)**

**DATOS PERSONALES**

**1<sup>er</sup> APELLIDO**.....  
**2<sup>o</sup> APELLIDO**.....  
**NOMBRE**.....  
**TELÉFONO**.....**Nº DE MATRÍCULA**.....  
**FECHA DE NACIMIENTO**.....  
**FECHA DE EXAMEN**.....  
**LUGAR DE EXAMEN**.....

## LENGUA FRANCESA

### 1. Lecture – compréhension:

(1,5 points)

*Au retour des vacances.*

Marie.- Où as-tu passé tes vacances?

Pierre.- À Locquirec, comme d'habitude.

Marie.- Pourquoi tu passes toujours tes vacances au même endroit?

Pierre.- Parce que c'est un petit village au bord de la mer, très tranquille, très pittoresque. Les gens y sont très aimables, très gentils et puis l'ambiance est vraiment sympathique, et puis tu sais comme j'aime la plage, la mer... L'été prochain, il faut que tu viennes avec moi!

Marie.- Et pourquoi?

Pierre.- Parce que tu sais que j'ai un appartement très grand et très moderne et je veux que tu le connaisses et aussi que tu puisses profiter de tes vacances chez moi.

Marie.- D'accord, l'été prochain j'irai avec toi!

*Repondez aux questions suivantes:*

- a) Où est-ce que Pierre passe d'habitude ses vacances?
- b) Lorsqu'il est en vacances qu'est ce qu'il aime faire?
- c) Où va aller Pierre l'été prochaine?
- d) Est-ce qu'il va être seul en vacances?

### 2. Mettez le dialogue suivant dans l'ordre correct. Utilisez les numeros 1 à 5.

(1,5 points)

- a) \_\_\_ Ça va bien! Je n'ai pas assister au cours ce matin, tu peux me dire les devoirs que nous devons faire pour demain?
- b) \_\_\_ Allô Chantal! C'est Henri.

c) \_\_\_ D'accord. Attends deux secondes. Bien! à la page 25 du livre de Français tu devez faire l'exercice numero 1.

d) \_\_\_ Je te remercie beaucoup. À demain.

e) \_\_\_ Salut Henri! Ça va?

3. Mettez en ordre les phases-suivantes:

**(1,5 points)**

a) je / fatigué / un / peu / suis

b) quelques / de / jours / vacances / je / prendre / vais

c) semaine / je / beaucoup / travaillerai / après / cette

d) dans / village / j'ai / le / d'amis/beaucoup

e) en / il / toujours / est / retard

4. Complétez les phrases suivantes avec:

en avance, en retard, à l'heure

**(0,75 point)**

a) Le film comence à 18 h. Pierre arrive au cinéma a 15 h 45 m, il est.....

b) Marie arrive à 18h, elle est.....

c) Jacques arrive à la gare à 10h, il est.....

5. Ecrivez le contraire:

**(1 points)**

a) Le jardin est devant la maison.

b) Le métro marche sur la terre.

c) Il prend la première rue à droite.

6. Grammaire:

a) Complétez avec le pronom relatif qui convient: qui, que, où, dont.

(1,5 points)

- a) Cette fille ..... travaille avec moi est très jolie.
- b) La fille ..... tu me parlais hier est venue te chercher.
- c) L'homme ..... je parle.
- d) La ville ..... tu habites.

b) Complétez avec la proposition que convient (par, pour, sur, à).

(1,5 points)

- a) J'étudie ..... reussir.
- b) Je vais ..... Paris.
- c) Je l'ai fait ..... amitié.
- d) Il y a un livre ..... le piano.

c) Répondez à la forme négative.

(0,75 point)

- a) C'est la voiture de Pierre?
- b) Est-ce qu'il a sa voiture?

(PARA RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>	6 <sup>a</sup>	Total
Puntuación							



Dirección General de Educación Secundaria  
y Enseñanzas Profesionales  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**Comunidad de Madrid**

**OCTUBRE 2009**

**PRUEBAS LIBRES  
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN  
(Lengua Extranjera: Italiano)**

**DATOS PERSONALES**

**1<sup>er</sup> APELLIDO.....**

**2<sup>o</sup> APELLIDO.....**

**NOMBRE.....**

**TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....**

**FECHA DE NACIMIENTO.....**

**FECHA DE EXAMEN.....**

**LUGAR DE EXAMEN.....**

## LENGUA ITALIANA

1. Leggete il testo e rispondete VERO o FALSO alle domande sotto

(2,5 p.)

### Fontana di Trevi

Chi va a Roma per la prima volta non può dimenticare di vedere la Fontana di Trevi. A parte la sua bellezza, c'è un'altra ragione. Dicono che se uno vuole essere sicuro di ritornare a Roma deve buttare una monetina in questa fontana.

Molti lo fanno e, specialmente d'estate, quando il numero di turisti è più grande, il fondo della fontana è pieno di monetine. Che fine fanno tutte quelle monetine? Appena i turisti hanno girato l'angolo, i ragazzini che abitano nella zona entrano nella fontana per prenderle.

Ma niente paura: il sogno dei turisti può diventare lo stesso realtà

	VERO	FALSO
<i>Chi va a Roma per la prima volta deve vedere anche la Fontana di Trevi</i>	X	
<i>L' unica ragione è la sua bellezza</i>		
<i>Chi desidera tornare a Roma deve buttare una moneta nella Fontana di Trevi</i>		
<i>Il fondo della fontana è pieno di monetine specialmente d'inverno</i>		
<i>Mentre i turisti sono ancora lì, i ragazzini entrano nella fontana per prendere le monetine</i>		
<i>In questo caso il sogno dei turisti non può diventare realtà</i>		

2. Scegliete la forma corretta di "libero"

(1 p.)

Esempio: Scusi, sono "libere" queste sedie?

Quelle poltrone sono .....

Quella sedia è .....

Quel posto è .....

Quei posti sono .....

3. Unite le espressioni con le situazioni:

(1,5 p.)

0. - Ho una camera prenotata - Quale è il suo nome? - Tom - Vediamo... ah, sì, ecco : è la camera ventitré, una singola
1. - Vorrei sapere a quanto sta il marco - Oggi la quotazione è quattrocentotottanta lire per un marco
2. - Un biglietto di andata e ritorno per Napoli - Di prima o di seconda classe? - Di seconda
3. - Que cosa prende signora? - Un cappuccino, grazie!

A.- Alla stazione B.- Al bar C.- All' albergo D.- Alla Banca

0.- C

1.-

2.-

3.-

4. Sostituire all'infinito tra parentesi la forma conveniente dell' indicativo presente:

(1,5 p.)

0.-Nella camera 36 C'È ( Ci essere ) la doccia.

1.- Nella camera 12 ..... ( Ci essere) il televisore e la radio.

2.- Signora. .... (avere)Il biglietto? Sì, eccolo.

3.- E voi ragazzi ..... (avere) il biglietto). Certo.

4.- Noi non ..... (facere) niente questa sera.

5.- La profesoressa .....(dire) che dobbiamo studiare molto.

5. Scegliete la frase esatta fra le tre indicate:

(2 p.)

- O- Noi vivi a Torino (a)  
Noi vivete a Torino (b)  
Noi viviamo a Torino (c) X

- 1- Lei parla bene lo spagnolo (a)  
 Lei parla bene l' spagnolo (b)  
 Lei para bene il spagnolo (c)
- 2- Ho molto amici (a)  
 Ho molti amichi (b)  
 Ho molti amici (c)
- 3- Sono qui per lavoro (a)  
 Sono qui di lavoro (b)  
 Sono qui a lavoro (c)
- 4.- Mario è anche italiano (a)  
 Mario è italiano anche (b)  
 Anche Mario è italiano (c)

6. Mettete in ordine i seguenti dialoghi:

(1,5 p.)

- 0.- A.- Vorrei un biglietto da centomila  
 B.- Ecco a Lei: centomila  
 C.- Prego ! ArrivederLa  
 D.- D' accordo. Mi dà il passaporto per pavore?  
 E.- Grazie mille. ArrivederLa  
 F.- Eccolo

A	D	F	B	E	C
---	---	---	---	---	---

- 1.- A.- Un' amica di mia madre  
 B.- No. Di Firenze  
 C.- Di dov' è, di Roma?  
 D.- Chi è questa giovane ?

--	--	--	--

- 2.- A.- Cameriere! Per favore, un cappuccino  
 B.- E tu, Luisa?  
 C.- Niente zucchero, grazie!  
 D.- Neanch'io voglio del zucchero, grazie  
 E.- Quanto zucchero, signora?

--	--	--	--	--

- 3.- A.- Prego  
 B.- Scusi, mi sa dire che autobus devo prendere per andare a San Pietro?  
 C.- Grazie mille  
 D.- Il sessantaquattro

--	--	--	--

**(PARA RELLENAR POR EL TRIBUNAL)**

<b>Preguntas</b>	<b>1ª</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>	<b>4ª</b>	<b>5ª</b>	<b>6ª</b>	<b>Total</b>
<b>Puntuación</b>							