



Portal educativo de la Consejería de
Educación de la Comunidad de Madrid



- Experiencias educativas de los centros contadas por ellos mismos.
- Numerosos recursos y contenidos de utilidad pedagógica (herramientas de cálculo, software educativo online de las diferentes áreas curriculares...).

Los contenidos anteriores se localizan en un **espacio público**. Junto a este ámbito abierto convive en Educamadrid otro espacio sólo accesible a **usuarios registrados**. De él forman parte los miembros de la comunidad educativa de la Comunidad Autónoma de Madrid, que disponen de un login y una password personal para poder entrar al mismo.

Al autenticarse, el usuario encuentra ante sí un nuevo ámbito de información pero también de trabajo y aprendizaje, personal a la par que colaborativo, común además de personalizado; un entorno para la autogestión de contenidos y espacios de aprendizaje donde profesores y alumnos colaboran e interactúan haciendo uso de un conjunto de herramientas y funcionalidades.

En el párrafo anterior vislumbramos ya los tres ejes que definen y vertebran la plataforma Educamadrid: la **personalización**, la **autogestión** y la **colaboración**. Pasemos a comentar más en detalle cada uno de ellos.

LA PERSONALIZACIÓN

Educamadrid fue concebido partiendo de la convicción de que el entorno virtual por el que se mueven los usuarios no puede ser igual para todos ellos. Los niveles de navegación, el diseño gráfico y las funcionalidades han de adaptarse a cada perfil (profesor o alumno) y grupo de edad.



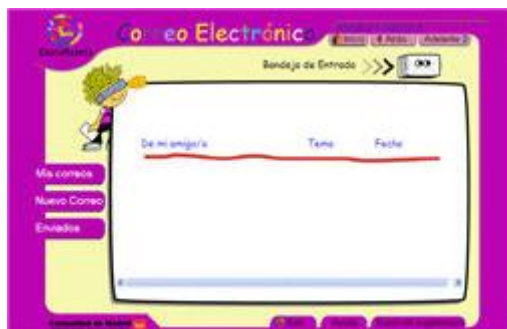
Escritorio de un alumno de Infantil



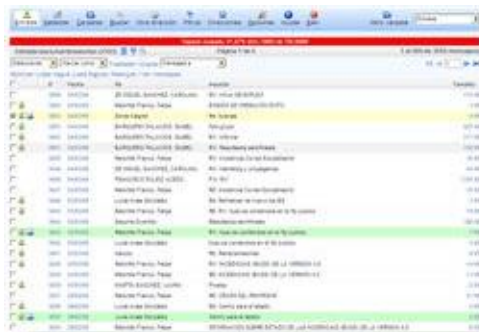
Escritorio de un profesor

Así, en Educamadrid, el espacio al que un usuario accede cuando se autentica en la página principal del Portal (se denomina *Escritorio Personal*) es distinto dependiendo de si éste es un profesor o un alumno. Es más, si se trata de un alumno, el sistema tendrá en cuenta su nivel educativo, conduciéndole a un escenario gráficamente adaptado a su edad, con los elementos, herramientas y funcionalidades apropiadas.

En el Escritorio Personal cada usuario dispone de una serie de herramientas para poder trabajar, e interactuar con otros usuarios. Pues bien, en este terreno también existe una personalización en función del perfil y del nivel educativo. El aspecto, diseño y posibilidades del correo electrónico, por ejemplo, son netamente diferentes para los alumnos de las primeras edades que para el resto. Las funcionalidades se han simplificado, la línea gráfica es más intensa, el diseño más atractivo.



Bandeja de entrada del correo de un alumno de infantil



Bandeja de entrada del correo de un profesor

Algo parecido ocurre cuando hablamos de la página web personal. A ningún miembro de Educamadrid se le ha privado de la posibilidad de crear su propia Web y alojarla dentro del Portal; todos ellos configuran y administran sus páginas siguiendo un proceso similar, a excepción de los alumnos de Educación Infantil, que por sus características, disponen de una herramienta adaptada que les permite construir su sitio web sin ninguna dificultad.



Página personal de un alumno de Infantil



Página personal de un alumno de Secundaria

Un segundo nivel de personalización lo encontramos en la capacidad que confiere EducaMadrid al propio usuario para tomar decisiones sobre el aspecto y la organización de sus espacios. Es cada profesor o alumno el que decide, por ejemplo, el color del escritorio personal, los elementos que lo componen y la distribución de los mismos. Será también el usuario quien determine si quiere tener o no página personal y en caso de tenerla los contenidos y herramientas que mostrará en ella, la estructura formal que le dará y si permanecerá visible a cualquier usuario que navegue por la red.

La excepción a este nivel de autonomía de cada usuario la encontramos en los alumnos de educación infantil y primer ciclo de educación primaria. Por razones obvias, las decisiones respecto a los contenidos visibles en los escritorios de estos alumnos corresponden a sus profesores. No obstante los pequeños pueden tomar algunas decisiones, como cuál será la mascota que les acompaña durante su navegación.

En consonancia con la apuesta que la Comunidad de Madrid está haciendo por el bilingüismo, la versión 4.0 de Educamadrid incorpora la posibilidad de crear y gestionar páginas multilingües. Así, en la actualidad, los usuarios pueden editar un mismo contenido en diversos idiomas y mostrarlo en la lengua deseada dentro de aquellos espacios web para los que previamente se haya definido idéntico idioma de visualización.



Contenidos en varios idiomas creados con el editor de Educamadrid

LA AUTOGESTIÓN



En Educamadrid son los propios usuarios los que gestionan los contenidos, miembros y espacios dentro del Portal.

Autogestión de contenidos

Todos los usuarios registrados pueden incorporar al Portal Educamadrid contenidos textuales, gráficos y audiovisuales elaborados por ellos mismos. Más tarde mostrarán estas informaciones en los espacios que administran o de los que forman parte.



Contenidos publicados en Educamadrid

Cada cual decidirá qué contenidos le interesa crear y mostrar en sus espacios. Así, por ejemplo, la persona que se encargue de gestionar la Web de un colegio puede resolver hacer una presentación multimedia sobre el proyecto curricular del centro y “colgarla” en la web institucional, en la que además aparecerán los vídeos sobre las últimas representaciones teatrales de los alumnos o un tablón de anuncios con las adquisiciones más



Contenidos publicados en Educamadrid

recientes de la biblioteca escolar; si el centro es bilingüe puede además hacer la página en dos idiomas siendo los lectores quienes deciden la lengua en la que desean leer la información; a un profesor puede interesarle más habilitar en la comunidad virtual de su clase espacios que alberguen actividades interactivas de lecto-escritura, unidades didácticas en Hot Potatoes acompañadas de animaciones o un foro de dudas sobre la materia que imparte. Un alumno utilizará su página web para que los que la visiten escuchen, por ejemplo, las últimas composiciones del grupo musical en el que toca la guitarra, disfruten contemplando el álbum de fotos de su excursión a Aranjuez o conozcan a través de vídeos embebidos cómo practica su hobby favorito.

Los procesos de creación, gestión y publicación de contenidos son efectuados por los propios usuarios entre los que es probable que existan personas con conocimientos informáticos avanzados pero también otros con menos práctica o habilidad en el uso de las tecnologías. Para simplificar la realización de estas tareas por parte de personas poco familiarizadas con Internet, Educamadrid pone a su disposición un sencillo asistente gráfico que guiará sus pasos durante la edición de contenidos. El usuario comenzará eligiendo el tipo de plantilla que más se ajuste al tipo de contenido que quiere introducir y a partir de ahí sólo tendrá que ir cumplimentando campos específicos.

Autogestión de espacios

EducaMadrid dispone de numerosos entornos web (webs personales, webs de centros, webs de comunidades temáticas, webs de comunidades educativas) diseñados, creados y mantenidos por los propios usuarios del portal.

Para facilitar la gestión de todas estas webs por parte de alumnos y profesores que puedan ver en ésta una ardua y laboriosa tarea, nuestra plataforma incorpora una potente herramienta que les permite crear en poco tiempo sitios webs multi-sección, así como configurar y enriquecer de manera sencilla el espacio visual en el que mostrar los contenidos.



Administrador de secciones y ventanas de una página web dentro del Portal Educamadrid

La labor de creación de una web consiste básicamente en elegir el estilo visual que queremos dar a nuestra página, crear los correspondientes apartados dentro de ese espacio y estructurar, más tarde, cada uno de ellos a través de ventanas donde situaremos las aplicaciones o contenidos que previamente se han elaborado, tareas todas ellas de fácil ejecución a través de la herramienta de gestión disponible en el Portal.

Autogestión de usuarios

La administración del Portal y de sus entornos web está basada en roles o permisos, esto es, existen determinados usuarios que cumplen funciones específicas que, por razones de seguridad, no podrían otorgarse a todos los miembros de Educamadrid.

Así, sólo aquellos con el rol o función correspondiente podrán realizar tareas de administración concretas como dar de alta o modificar los datos de una alumna o de un profesor que cambia de centro educativo

Para realizar estas tareas de gestión, sólo las personas con el rol de “Administrador de Usuarios” disponen de una herramienta accesible desde su Escritorio Personal. A través de ella podrán dar de alta a nuevos usuarios, modificar sus datos y borrarlos. En función del perfil de usuario al que vayan a proporcionar una cuenta de acceso al Portal, la herramienta presentará un formulario adaptado al tipo de usuario seleccionado (profesor o alumno) mostrando sólo las opciones que tienen sentido para el mismo.

Cada centro educativo autogestionará por tanto las altas y bajas de sus propios profesores y alumnos. Una vez que Educamadrid les suministra el rol de “Administración de Usuarios” podrán comenzar a registrar a “sus” miembros, función que será efectuada por uno o varios profesores que se hagan cargo del tema ya que el rol de gestión de usuarios puede compartirse.



Administrador de usuarios.

LA COLABORACIÓN

Cuando creamos la página de nuestro centro educativo y decidimos alojarla en Internet, estamos en realidad, haciendo llegar a todos los internautas nuestra carta de presentación, la guía básica de nuestro colegio o instituto. Lo mismo ocurre con la web personal; el conocimiento que en ella mostramos es compartido con todo aquel que desee navegar por sus secciones y subsecciones.

Esa acción de **compartir conocimiento** tiene un valor especial en Educamadrid, donde tratamos que cada usuario tenga la sensación de pertenencia a una gran comunidad de colaboración, intercambio y aprendizaje colectivo. Para conseguirlo, se ha implementado una

funcionalidad que permite a todos los miembros registrados compartir copias de los contenidos creados con otros profesores, alumnos o comunidades.

Además la versión 4.0 de Educamadrid soporta la norma SCORM, lo cual garantiza la posibilidad de intercambiar contenidos con otras plataformas. Mediante la opción de importar/exportar ficheros cualquier usuario podrá mostrar en espacios alojados en el Portal contenidos creados en otros sistemas de gestión de aprendizaje, así como distribuir los elaborados con las herramientas de Educamadrid en plataformas ajenas siempre que éstas soporten la especificación SCORM.

El proceso de compartir contenidos se realiza desde el Escritorio Personal, haciendo uso del mismo asistente con el que se crean. Es una funcionalidad especialmente interesante para el enriquecimiento e intercambio de información en las comunidades virtuales, espacios de colaboración creados dentro del Portal.

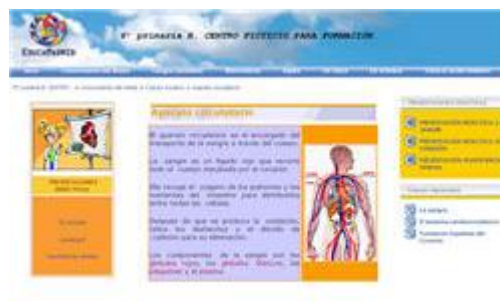
Las **comunidades virtuales** tratan de trasladar los entornos reales que hay en una comunidad educativa tales como aulas, colegios, etc. a un entorno virtual. Son lugares de encuentro, constituidos y mantenidos por los propios usuarios para el intercambio de información y recursos a través de un espacio web común.

Uno o varios de los miembros de la comunidad administran ese espacio, encargándose de los aspectos formales de la Web compartida y de la gestión de las solicitudes de publicación de contenidos enviadas por los usuarios dados de alta en ella.

Las comunidades de EducaMadrid son de dos tipos:

Educativas (de clase): existe una comunidad educativa por cada clase, siendo su administrador el tutor del aula y sus miembros todos los alumnos del mismo. El tutor administra la página web de la comunidad a la vez que gestiona las solicitudes de publicación de contenidos enviadas por sus alumnos.

Los alumnos más pequeños (infantil y primer ciclo de primaria) aún no teniendo la posibilidad de crear contenidos, podrán consultar los cuentos, actividades, música o juegos incluidos por su tutor en la comunidad de su clase.



Comunidades educativas de Primaria

Las comunidades educativas permiten, en definitiva, trabajar en colaboración con compañeros y profesores que no están presentes físicamente. Si somos alumnos podremos, por ejemplo, recibir información del profesor, planificar un trabajo en equipo con los compañeros de clase o intercambiar conocimientos con estudiantes de otros pueblos o países desde cualquier ordenador (del colegio, de casa o en la biblioteca de nuestro barrio).



Comunidad educativa de Bachillerato

Temáticas: creadas por usuarios con el rol de “Creación de comunidades”, de ellas pueden formar parte otros miembros registrados del Portal. Son espacios frecuentemente centrados en una materia concreta, pudiendo ser gestionados por uno o varios administradores.

Su funcionamiento es similar al de las comunidades educativas. Los miembros de la comunidad pueden solicitar la publicación en ella de determinados contenidos y es el administrador de ese espacio el que valida la solicitud y “cuelga” ese contenido en el espacio web de la comunidad para hacerlo visible a todos los que lo visiten.



Comunidad virtual Albor



Comunidad virtual de Matemáticas



Comunidad virtual Logopedia



Comunidad virtual TIC en Infantil y Primaria

Un ejemplo de comunidad virtual dentro de Educamadrid es la [Revista Digital Argos](#), elaborada íntegramente por profesores y alumnos del IES Alpajés de Aranjuez.



Revista Digital Argos

A través de iniciativas como esta, se constata que las posibilidades que Educamadrid ofrece pueden ser ampliamente aprovechadas para fomentar el trabajo en grupo entre el alumnado y desarrollar su espíritu cooperativo al ser ellos quienes toman decisiones conjuntas sobre los contenidos que van incorporando y la manera de mostrarlos.

Es quizá en las comunidades virtuales donde mayor uso se hace de las **herramientas de colaboración** que ofrece el Portal Educamadrid y que pueden ser utilizadas además en webs de centros o webs personales. Acercan a los integrantes de una comunidad permitiéndoles comunicarse entre sí. Juegan, por tanto, un papel fundamental en los entornos virtuales.

Una de las más recurridas es la de *foro de discusión*. Estructurado en torno a diferentes categorías y asuntos, un foro permite que los usuarios interactúen e intercambien opiniones mediante mensajes de texto que ellos mismos escriben y envían. Un profesor de geología podría, por ejemplo, usar esta herramienta para plantear una discusión entre sus alumnos de 2º de Bachillerato sobre el tema de la influencia del hombre en la degradación de los suelos.



Herramienta foro del Portal Educamadrid

Al igual que la de foro, la herramienta de *chat*, con la que también cuenta Educamadrid, permite crear salas de conversación en cualquier espacio web del portal siendo, en este caso, la interacción en tiempo real. El administrador de una comunidad virtual sobre Logopedia podría, por ejemplo, previo aviso a los integrantes de este espacio, añadir la aplicación chat a la Web de la comunidad y desarrollar un encuentro interactivo programado con un experto en Audición y Lenguaje.

Educamadrid ofrece otras útiles herramientas como la de *encuesta*, que permite crear preguntas con varias opciones de respuesta para que los usuarios voten su preferida.

Así un centro educativo podría, por ejemplo, colgar en la web institucional una encuesta para que sus alumnos decidan qué actividades prefieren que el colegio desarrolle en la “Semana Cultural dedicada a Mozart”: asistir a la representación teatral “La música de un genio”;

elaborar carteles de maestros de la música para decorar paredes de clases y pasillos; o fabricar instrumentos musicales.



Herramienta encuesta

También será posible mantener diferentes colecciones de imágenes organizadas en carpetas, mediante la herramienta *Galería de imágenes* o dar a conocer las últimas novedades entorno a un tema utilizando la herramienta *Tablón de anuncios*.

Otra herramienta muy útil incorporada en la versión actual de Educamadrid es la de RSS, un paso más, muy importante, en la interconexión de la información y su acceso por los usuarios. Gracias a la sindicación de contenidos, podremos conocer las novedades en una página web sin necesidad de acceder directamente a ella y mostrarlas en espacios web del Portal, a través del lector RSS existente. De igual modo, el administrador de una página alojada en Educamadrid podrá facilitar a sus lectores la descarga automática de contenidos en ella publicados y su visualización en otras plataformas o agregadores RSS.



Ventana con la opción de sindicación activada.