

PARTICIPACIÓN DE NUESTRO CENTRO EN EL CONCURSO DE PRIMAVERA DE MATEMÁTICAS CELEBRADO POR LA FACULTAD DE MATEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Con la participación en dicho concurso se pretendió estimular y motivar a una gran mayoría de estudiantes, haciéndoles ver que es posible disfrutar pensando, haciendo y estudiando matemáticas.

El objetivo más inmediato es ofrecer el marco para que los estudiantes disfruten resolviendo problemas de matemáticas. Sin más: que miles de adolescentes pasen unas cuantas horas enfrentándose a retos matemáticos.

Además, pretendemos estimular y motivar a una gran mayoría de estudiantes, haciéndoles ver que es posible disfrutar pensando, haciendo y estudiando matemáticas. También queremos potenciar esos aspectos no mecánicos de las matemáticas que sabemos que ayudan a conformar las estructuras de pensamiento en los adolescentes y que, tristemente, están desapareciendo de los libros de texto: razonamientos lógicos; geometría clásica; cuestiones de paridad; propiedades de los números; probabilidad; problemas abiertos....

Participaron los alumnos de 5º y 6º de Primaria de nuestro centro junto con alumnos de la Comunidad de Madrid de colegios públicos, concertados, privados e institutos hasta 2º de Bachillerato.



Alumnos 2ª Fase: Daniel, Rubén, Andrea, Paula, Ruth y Lucas.

CÓMO ESTÁ ESTRUCTURADO EL CONCURSO

El concurso constó de dos fases:

La 1ª FASE se realizó en los centros educativos y sirvió para seleccionar a los alumnos que acudieron a la 2ª fase.

La 2ª FASE, la fase final, tuvo lugar en Primavera, el sábado 9 de Abril por la mañana en la Facultad de Matemáticas de la UCM. Donde cada centro pudo seleccionar hasta 6 alumnos.

Nuestra participación fue dentro del NIVEL I:

NIVEL I: 5º y 6º de PRIMARIA.

NIVEL II: 1º y 2º de ESO.

NIVEL III: 3º y 4º de ESO.

NIVEL IV: 1º y 2º de BACHILLERATO

Las pruebas consistían en lo siguiente:

Tanto en la 1ª FASE como en la 2ª FASE, consisten en resolver 25 problemas de dificultad variable, en un tiempo máximo de 90 minutos. En cada problema se ofrecen cinco posibles respuestas de las cuales sólo una es la correcta. El sistema de calificación, para evitar sobrepuntuación debida al azar, es el siguiente:

RESPUESTA CORRECTA: 5 puntos

RESPUESTA INCORRECTA: 0 puntos

RESPUESTA EN BLANCO: 2 puntos

Los problemas están elegidos para que los alumnos del curso inferior del nivel puedan resolverlos con las herramientas que ellos conocen. Intentamos que los problemas sean atractivos para los participantes.

¡ENHORABUENA A TODOS LOS ALUMNOS POR SU ESFUERZO!

DEL MISMO MODO AGRADECEMOS EL ESFUERZO DE LOS PROFESORES DE MATEMÁTICAS: CAROLINA Y OSCAR POR IMPLICARSE EN ESTE PROYECTO CON LOS ALUMNOS DEL CENTRO.