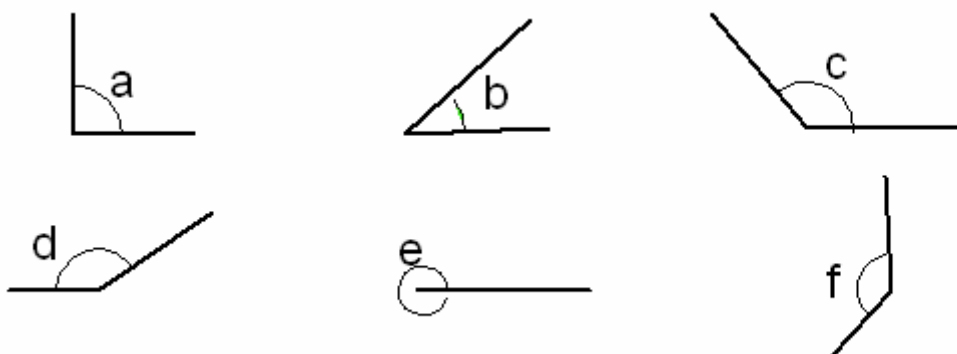
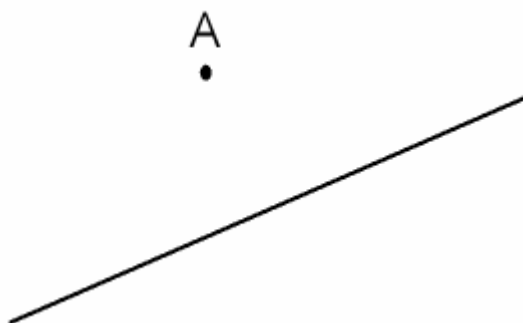


III. Formas geométricas y orientación en el espacio

1. Dibuja en un papel cuadriculado unos ejes coordenados. Representa en ellos el triángulo cuyos vértices son los puntos A(1,1); B(2,3) y C(-2,6).
2. Dibuja en unos ejes coordenados el cuadrilátero que tiene por vértices los puntos de coordenadas A (1,0); B (0,4); C (-3,0); D (0,-4).
3. El reloj marca las 4 en punto. Si la aguja del minutero se mueve 90° en el sentido de giro de las agujas del reloj, ¿qué hora marca ahora el reloj? ¿Y si se mueve 90° en el sentido contrario a las agujas del reloj?
4. El reloj marca las 12 en punto. Si la aguja del minutero gira 270° en el sentido contrario al del giro de las agujas, ¿qué hora marca ahora el reloj?
5. De los ángulos siguientes, indica cuáles son agudos, obtusos, rectos, completos:



6. Utilizando un transportador, mide aproximadamente los ángulos del ejercicio anterior.
7. En la figura siguiente, dibuja por el punto A dos rectas: una perpendicular y otra paralela a la recta que ya aparece en la figura.



8. Dibuja un triángulo, utilizando regla. Mide con un transportador los tres ángulos interiores del triángulo y súmalos. Haz lo mismo dibujando un triángulo distinto del anterior, observarás que la suma de los ángulos es la misma, ¿cuál es el valor de la suma?

9. Dibuja las tres alturas de cada uno de los triángulos siguientes:

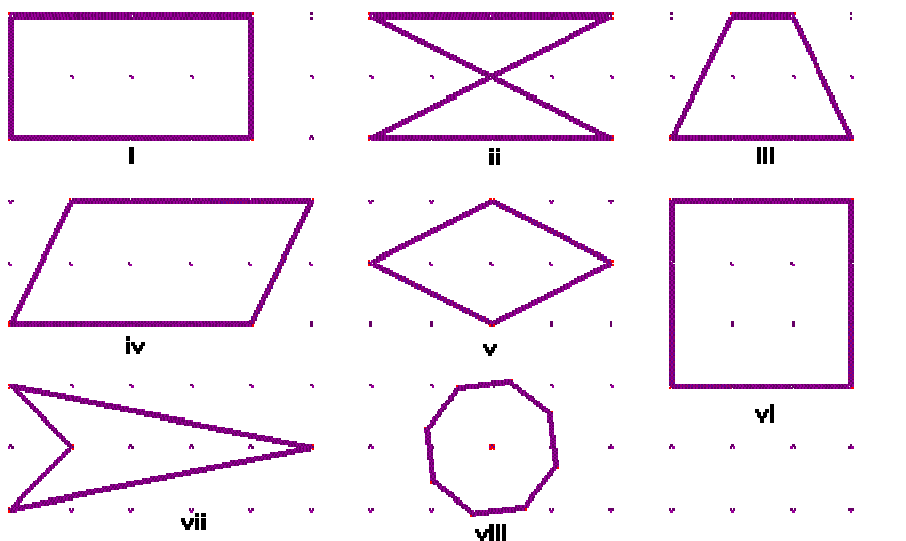


10. Dibuja un triángulo equilátero, uno isósceles y otro escaleno.

11. Dibuja un triángulo rectángulo, uno acutángulo y otro obtusángulo.

12. Dibuja un cuadrado, un rectángulo, un rombo y un paralelogramo que no tenga todos sus lados iguales.

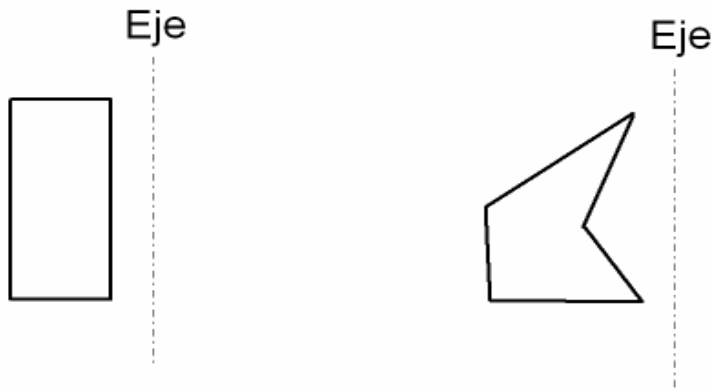
13. Dibuja todos los ejes de simetría de cada una de las figuras siguientes:



14. En la figura del ejercicio anterior, calcula el área de las figuras i, iii, iv y vi.

15. En la figura del ejercicio 13, calcula el perímetro de las figuras i y vi.

16. Dibuja las simétricas de las figuras siguientes con respecto de los ejes de simetría:



17. Sobre un papel cuadriculado, haz un croquis de tu vivienda. Toma las medidas aproximadas en metros y calcula su área aproximada en metros cuadrados sumando las de las distintas habitaciones de la casa.

18. Calcula el área, en centímetros cuadrados, de un triángulo que tiene 5 cm de base y 3 de altura. Dibuja dos triángulos distintos con estas dimensiones.

19. Mide el largo, ancho y alto de tu aula con la ayuda de un metro. Calcula su volumen aproximado en metros cúbicos.

20. Si tuviéramos que llenar de agua tu aula, ¿cuántos litros necesitaríamos?