



La Suma de Todos



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**Comunidad de Madrid**

[www.madrid.org](http://www.madrid.org)

# PLAN ESPECÍFICO DE FORMACIÓN PARA CENTROS PÚBLICOS PRIORITARIOS CURSO 2006-2007



Red Regional de  
Centros Públicos Prioritarios

## PLAN ESPECÍFICO DE FORMACIÓN PARA CENTROS PÚBLICOS PRIORITARIOS

<b>1</b>	<b>Introducción .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Bases y actuaciones en el ámbito de la Dirección General de Ordenación Académica.....</b>	<b>5</b>
2.1	Metodología de elaboración de Programas de Mejora .....	5
2.2	Procedimientos de evaluación de Programas de Mejora .....	5
2.3	Transferencia de las mejores prácticas.....	6
2.4	Intercambios de experiencias .....	6
<b>3</b>	<b>Bases y actuaciones en el ámbito de las Direcciones de Área Territorial.....</b>	<b>7</b>
3.1	Formación sobre la Red Virtual de Centros Públicos Prioritarios .....	7
3.2	Actividades definidas a partir de los Programas de Mejora de los centros y reflejadas en los compromisos suscritos con la Consejería de Educación.....	9
3.3	Actividades definidas a partir de las demandas de los centros y reflejadas en la detección de necesidades de formación realizada por los Centros de Apoyo al Profesorado cada curso académico. ....	9
<b>4</b>	<b>Plan de actuación para el curso 2006-2007 .....</b>	<b>10</b>
4.1	Actuaciones previstas en el ámbito de la Dirección General de Ordenación Académica .....	10
4.1.1	La elaboración del Programa de Mejora .....	10
4.1.2	Evaluación Interna y Mejora Escolar I .....	11
4.1.3	Evaluación Interna y Mejora Escolar II .....	11
4.1.4	La Educación Pública Prioritaria en la Comunidad de Madrid. I Jornadas de Buenas Prácticas .....	11

4.2 Actuaciones previstas en el ámbito de las Direcciones de Área Territorial.....	12
4.2.1 Formación sobre la Red Virtual de Centros Públicos Prioritarios .....	12
Actuaciones inter-territoriales .....	12
Actuaciones territoriales.....	14
4.2.2 Actividades recogidas en los Planes Territoriales de Formación y dirigidas exclusivamente a los Centros Públicos Prioritarios .....	17
Dirección del Área Territorial de Madrid-Capital.....	17
Dirección del Área Territorial de Madrid-Norte .....	25
Dirección del Área Territorial de Madrid-Sur .....	26
Dirección del Área Territorial de Madrid-Este .....	27
Dirección del Área Territorial de Madrid-Oeste .....	28

## PLAN ESPECÍFICO DE FORMACIÓN PARA CENTROS PÚBLICOS PRIORITARIOS

### 1 Introducción

La Ley Orgánica 10/2002, de 23 de Diciembre, de Calidad de la Educación, en su artículo 41.1, introdujo la adopción de procedimientos singulares en aquellos centros escolares o zonas geográficas en los cuales, por las características socioeconómicas y socioculturales de la población correspondiente, resultase necesaria una intervención diferenciada, con la aportación de recursos materiales y de profesorado y el apoyo técnico y humano preciso para el logro de la compensación educativa. Ese mismo principio de intervención singular de los poderes públicos en centros o zonas desfavorecidas ha sido recogido en la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de Mayo, de Educación en cuyo artículo 81.2 se establece “Corresponde a las Administraciones Educativas adoptar medidas singulares en aquellos centros escolares o zonas geográficas en los cuales resulte necesaria una intervención educativa compensatoria”. De conformidad con dichas previsiones normativas, la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid puso en marcha durante el curso 2004-2005 el *Plan de Mejora de la calidad educativa en Centros Públicos Prioritarios*.

Habida cuenta del papel fundamental de la formación de los equipos directivos y del profesorado, en general, en los procesos de mejora, la Orden 5.581/2005 de 27 de Octubre, del Consejero de Educación, por la que se regula dicho Plan, en su punto decimotercero define las acciones básicas de formación, vinculadas al Plan, en los siguientes términos:

“1. La formación del profesorado constituirá un elemento fundamental de apoyo a los centros. A tal fin, la Dirección General de Ordenación Académica organizará actividades de formación en torno a tres ejes temáticos básicos:

- a) Metodología de elaboración de Programas de Mejora
- b) Procedimientos de evaluación de Proyectos
- c) Transferencia de buenas prácticas entre centros educativos de problemáticas similares

Sin perjuicio de lo dispuesto en el punto anterior, se organizarán actividades de formación que den respuesta a las problemáticas educativas específicas de los centros que participan en el Plan. Dichas actividades se realizarán a propuesta de los equipos directivos con el asesoramiento de la Inspección Educativa y de la Unidad de Programas Educativos.

2. Asimismo, se podrán organizar estancias e intercambios de experiencias con otras Comunidades Autónomas y con otros países de la Unión Europea que hayan desarrollado actuaciones análogas.”

Este es, pues, el marco donde situar el Plan específico de Formación para Centros Públicos Prioritarios cuyas bases y actuaciones se describen en lo que sigue.

## **2 Bases y actuaciones en el ámbito de la Dirección General de Ordenación Académica**

En el ámbito de actuación propio de la Dirección General de Ordenación Académica el presente Plan específico de Formación prevé las siguientes actuaciones:

### **2.1 Metodología de elaboración de Programas de Mejora**

Las actuaciones previstas para el desarrollo del presente eje temático son de dos tipos:

#### **1.1. Actuaciones iniciales**

Con el propósito de servir de apoyo a los centros para la correcta elaboración de sus Programas de Mejora, se desarrollarán sucesivas actuaciones de formación inicial de tres tipos:

- De presentación del Plan regional y de orientación general sobre Planes de Mejora a cargo del Coordinador del Plan (gran grupo)
- De carácter teórico-práctico sobre cómo preparar un Programa de Mejora (grupo intermedio)
- De carácter práctico con la elaboración de un caso (pequeño grupo)

#### **1.2. Actuaciones continuadas del tipo formación-acción**

Se trata de realizar actuaciones “de recuerdo” orientadas a estimular una reflexión crítica sobre el propio Programa de Mejora y a facilitar su seguimiento. Este tipo de actuaciones puede integrarse con el descrito en el apartado 2.2

### **2.2 Procedimientos de evaluación de Programas de Mejora**

Al igual que la actuación prevista en el apartado 1.2, se trata de una modalidad de formación-acción cuya finalidad es, en este caso, preparar a los equipos directivos de los centros y ayudarles a que puedan efectuar correctamente y sin

grandes esfuerzos, en particular al final de cada curso académico, las tareas de evaluación interna de sus Programas de Mejora, previstas en el punto **decimoprimer.2** de la Orden.

### 2.3 Transferencia de las mejores prácticas

Con la finalidad de identificar, sistematizar y transferir las mejores prácticas en el ámbito de los Centros Públicos Prioritarios se organizarán unas *Jornadas de buenas práctica en Centros Públicos Prioritarios* que cubran aspectos relativos, principalmente, a la elaboración, seguimiento y evaluación de los Programas de Mejora, al enfoque, organización y desarrollo de los currículos, a las relaciones de los centros con su entorno social, en particular a las relaciones familia-escuela, y a la organización escolar.

Debido a la finalidad de dichas Jornadas, su realización requerirá el desarrollo de actuaciones preparatorias, distribuidas a lo largo del curso, de modo que se puedan lograr, al final, todos los objetivos asignados a este eje temático.

### 2.4 Intercambios de experiencias

Se trata de facilitar a los centros, o a sus equipos directivos, nuevos conocimientos sobre experiencias relativas a centros de similar problemática, situados en otros países o en otras Comunidades Autónomas. Para ello, se organizarán dos tipos de actividades:

- Seminarios con ponentes nacionales y extranjeros adecuadamente identificados
- Visitas de estudios para equipos directivos de estos centros

### **3 Bases y actuaciones en el ámbito de las Direcciones de Área Territorial**

Las actuaciones previstas en el apartado 2 del punto **decimotercero** de la referida Orden del Consejero, por su propia naturaleza, corresponden al ámbito de las Direcciones de Área Territorial. Estas actividades de formación se realizarán a propuesta de los equipos directivos, con el asesoramiento de la Inspección educativa y de la Unidad de Programas Educativos, a fin de dar respuesta a las problemáticas educativas específicas de los centros que participan en el Plan.

No obstante lo anterior, y habida cuenta del carácter, con frecuencia, común de las problemáticas de este tipo de centros y de sus necesidades de formación, una parte de estas actuaciones descentralizadas podrán tener un carácter inter-territorial, bajo la coordinación de la Unidad de Programas Educativos de la Dirección de Área Territorial de Madrid Capital.

En el ámbito de actuación propio de las Direcciones de Área Territorial el presente Plan específico de Formación prevé las siguientes actuaciones:

#### **3.1 Formación sobre la Red Virtual de Centros Públicos Prioritarios**

Entre los compromisos suscritos entre los centros y la Consejería de Educación está previsto el establecimiento de una Red Virtual, exclusiva para los Centros Públicos Prioritarios, cuyas finalidades básicas son:

- Facilitar la comunicación entre los centros y con la Administración
- Habilitar un espacio de información y de recursos
- Poner en marcha una iniciativa de formación on-line

La asociación en red de los centros educativos, con un propósito determinado, es una forma de innovación institucional que está siendo considerada con atención por organismos internacionales como la OCDE o la UNESCO. Se trata de sistemas sociales que permiten obtener la máxima información con el mínimo esfuerzo. Constituyen comunidades organizadas que dispensan apoyos recíprocos y facilitan la cooperación. Son, en fin, elementos característicos de las escuelas del futuro.

Por todo ello, la Comunidad de Madrid ha decidido facilitar a sus Centros Públicos Prioritarios este modo de trabajo en red.

La Red Virtual de los Centros Prioritarios está compuesta por una Red Regional y siete Redes de Zona. Las Redes Virtuales de Zona constituyen la primera fuente de aportación de recursos, de materiales y de experiencias, procedentes de los centros y de sus entornos institucionales, a la Red Regional. Ello facilita la capilaridad del sistema, estimula la participación y asegura un nivel suficiente de dinamismo del conjunto.

La distribución actual de los centros, según las diferentes Redes de Zona, queda reflejada en la siguiente tabla:

Red A:	CEIP de Carabanchel y Latina
Red B:	CEIP de Usera y Villaverde
Red C:	CEIP de Ciudad Lineal, Hortaleza, Moratalaz, San Blas y Vicálvaro
Red D:	CEIP de Puente de Vallecas.
Red E:	CEIP de Centro, Chamartín, Chamberí, Fuencarral-El Pardo y Tetuán
Red F:	CEIP de las DAT Norte, Sur, Este y Oeste
Red G:	IES de todas las Áreas Territoriales

A fin de facilitar la presencia de los Centros Prioritarios en la Red Virtual han sido designados Representantes de los Centros en la Red con funciones de animación, mediación y enlace, hasta tanto los profesores de los centros y sus equipos directivos no estén en condiciones de acceder a dicha Red Virtual y participar fluidamente en ella. Cada una de las redes zonales estará coordinada por uno de los Representantes de la correspondiente zona, que será designado como Coordinador de la Red de Zona con funciones de animación de su Red, de gestión y edición de los contenidos previstos para este nivel y de administración, en general, de la correspondiente Red de Zona.

### **3.2 Actividades definidas a partir de los Programas de Mejora de los centros y reflejadas en los compromisos suscritos con la Consejería de Educación.**

Entre los ámbitos de formación más demandados por los centros, en sus Programas de Mejora, se pueden señalar:

- Fomento de la Lectura
- Estrategias metodológicas para la mejora de la enseñanza de las Matemáticas
- Utilización de las TIC para la mejora de los resultados académicos
- Competencias del profesorado para la mejora de los resultados académicos
- Acción tutorial: mejora de la autoestima, control del absentismo, etc...

### **3.3 Actividades definidas a partir de las demandas de los centros y reflejadas en la detección de necesidades de formación realizada por los Centros de Apoyo al Profesorado cada curso académico.**

Los Centros de Apoyo al Profesorado, elaboran, para cada curso académico, un Plan de Formación que recoge una oferta formativa acorde con las necesidades del profesorado de la zona geográfica a la que atienden.

Para ello, en el periodo establecido para realizar la detección de necesidades de formación, los Asesores de los Centro de Apoyo al Profesorado de realizan visitas a sus centros de referencia para recoger y orientar la demanda de actividades de formación. En este periodo, los Asesores con centros de referencia prioritarios establecen contacto con ellos e incluyen en el Plan de Formación del curso siguiente, con carácter preferente, las actividades de formación demandadas por los Centros Públicos Prioritarios.

#### 4 Plan de actuación para el curso 2006-2007

Las actuaciones que se recogen en lo que sigue corresponden a aquellas previsiones suficientemente definidas en el momento de la elaboración del presente Plan. No obstante, la incorporación de una veintena de nuevos centros al Plan de Centros Públicos Prioritarios llevará consigo un análisis de necesidades específicas de formación así como los correspondientes compromisos al respecto, por parte tanto del centro como de la Administración, que se verán reflejados en el texto del Acuerdo. Ello generará nuevas actuaciones que deberán añadirse al presente Plan. Por otro lado, la experiencia demuestra que el carácter dinámico de las problemáticas de los centros docentes y de sus correspondientes necesidades de formación se traduce, a menudo, en algunas modificaciones de la planificación efectuada. Ambos tipos de alteraciones a la planificación que aquí se presenta serán recogidas *a posteriori* en la memoria final correspondiente.

##### 4.1 Actuaciones previstas en el ámbito de la Dirección General de Ordenación Académica

###### 4.1.1 La elaboración del Programa de Mejora

Modalidad:	Curso		
Duración:	20 horas	Fecha:	Julio y Octubre
Metodología:	4 sesiones: las dos primeras sesiones durante la primera semana de julio. La otras dos sesiones a lo largo de la primera quincena del mes de octubre		
Destinatarios:	Equipos Directivos de los Centros Prioritarios que se incorporan al Plan de Mejora de Centros Públicos Prioritarios en el curso 2006-2007		

#### 4.1.2 Evaluación Interna y Mejora Escolar I

Modalidad:	Curso a distancia		
Duración:	30 horas	Fecha:	1er Trimestre
Metodología:	2 sesiones de tutorías presenciales de 4 horas y 22 horas de formación a través de la Red Virtual		
Destinatarios:	Equipos Directivos y Profesorado		

#### 4.1.3 Evaluación Interna y Mejora Escolar II

Modalidad:	Curso a distancia		
Duración:	30 horas	Fecha:	2º Trimestre
Metodología:	2 sesiones de tutorías presenciales de 4 horas y 22 horas de formación a través de la Red Virtual		
Destinatarios:	Equipo Directivo (2 por CPP) (140 asistentes)		

#### 4.1.4 La Educación Pública Prioritaria en la Comunidad de Madrid. I Jornadas de Buenas Prácticas

Modalidad:	Jornadas
Duración:	15 horas (viernes tarde, sábado mañana y tarde)
Destinatarios:	Profesores de los CPP (500 asistentes)
Fecha:	Primera quincena de febrero
Ejes de Contenido:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La enseñanza y el aprendizaje</li> <li>• La organización, la gestión y la dirección escolar</li> <li>• La cultura de la escuela y sus valores</li> <li>• El uso de las TIC para la mejora de los resultados</li> </ul>
Metodología:	Conferencias de expertos. Paneles de Comunicaciones. Presentaciones de Buenas Prácticas. Coloquios. Exposición de las Conclusiones.

## 4.2 Actuaciones previstas en el ámbito de las Direcciones de Área Territorial

### 4.2.1 Formación sobre la Red Virtual de Centros Públicos Prioritarios

#### *Actuaciones inter-territoriales*

Centro Regional de Innovación y Formación Las Acacias			
Destinatarios:	Equipos Directivos de los Centros Públicos Prioritarios de las DAT Norte, Sur, Este y Oeste		
Título:	La Red de Centros Públicos Prioritarios en EducaMadrid		
Modalidad:	Curso (20 horas)	Fecha:	1º Trimestre
Ámbito:	Ámbito Regional para los CEIP de las DAT Norte, Sur, Este y Oeste (Red F)		

Centro Regional de Innovación y Formación Las Acacias	
Destinatarios:	Representantes de los Centros en la Red Virtual de Centros Públicos Prioritarios de las DAT Norte, Sur, Este y Oeste
Título:	La Red Virtual de Centros Públicos Prioritarios
Modalidad:	Seminario (30 horas)
Fecha:	Todo el curso (10 sesiones presenciales de 2,5 horas)
Ámbito:	Ámbito Regional para los CEIP de las DAT Norte, Sur, Este y Oeste (Red F)

Centro Regional de Innovación y Formación Las Acacias	
Destinatarios:	Representantes de los IES que se incorporan al Plan de Mejora en el Curso 2006-2007 en la Red Virtual de Centros Públicos Prioritarios de las DAT Norte, Sur, Este y Oeste
Título:	La Red Virtual de Centros Públicos Prioritarios
Modalidad:	Curso (20 horas)
Fecha:	Primera quincena de octubre
Ámbito:	Ámbito Regional para los IES de las DAT Norte, Sur, Este y Oeste (Red F)

<b>Centro Regional de Innovación y Formación Las Acacias</b>			
<b>Destinatarios:</b>	<b>Asesores TIC de la DAT Madrid Capital</b>		
<b>Título:</b>	Formación para la gestión y el mantenimiento de la Red Virtual de Centros Públicos Prioritarios		
<b>Modalidad:</b>	Seminario (30 horas)	<b>Fecha:</b>	Todo el curso
<b>Objetivo:</b>	Coordinar la formación dirigida a los profesores de los CPP sobre la red Virtual, generar material de formación y seleccionar recursos educativos de internet)		

<b>Centro Regional de Innovación y Formación Las Acacias</b>	
<b>Destinatarios:</b>	<b>Coordinadores de las Redes de Zona</b>
<b>Título:</b>	La Red de Zona de la Red Virtual de Centros Públicos Prioritarios
<b>Modalidad:</b>	Seminario
<b>Horas:</b>	30 horas
<b>Fecha:</b>	Todo el curso
<b>Objetivo:</b>	Generar material para las diferentes web de la Red Virtual

**Actuaciones territoriales**

<b>Dirección del Área Territorial de Madrid-Capital</b>			
<b>Destinatarios:</b>	<b>Equipos Directivos de los Centros Públicos Prioritarios de Madrid</b>		
<b>Título:</b>	<b>La Red de Centros Públicos Prioritarios en EducaMadrid</b>		
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso (20h)</b>	<b>Fecha:</b>	<b>1º Trimestre</b>
<b>Cuatro Cursos:</b>			
1. <b>Ámbito InterCentro de Apoyo al Profesorado de para los CEIP de Latina-Villaverde (Redes A y B)</b>			
2. <b>Ámbito InterCentro de Apoyo al Profesorado de para los CEIP de Vallecas-Ciudad Lineal-Hortaleza (Redes C y D)</b>			
3. <b>Ámbito InterCentro de Apoyo al Profesorado de para los CEIP de Madrid Centro-Madrid Norte-Retiro (Red E)</b>			
4. <b>Ámbito Territorial para los IES de las DAT Capital (Red G)</b>			

<b>Dirección del Área Territorial de Madrid-Capital</b>			
<b>Destinatarios:</b>	<b>Profesores de los Centros Públicos Prioritarios de Madrid</b>		
<b>Título:</b>	<b>La Red de Centros Públicos Prioritarios en EducaMadrid</b>		
<b>Modalidad:</b>	<b>Curso (20h)</b>	<b>Fecha:</b>	<b>2º Trimestre</b>
<b>Ocho Cursos:</b>			
1. <b>Ámbito Centro de Apoyo al Profesorado de para los CEIP de Latina (Red A)</b>			
2. <b>Ámbito Centro de Apoyo al Profesorado de para los CEIP de Villaverde (Red B)</b>			
3. <b>Ámbito Centro de Apoyo al Profesorado de para los Centros del Centro de Apoyo al Profesorado de de Hortaleza (Red C y G)</b>			
4. <b>Ámbito Centro de Apoyo al Profesorado de para los CEIP de Moratalaz-Ciudad Lineal (Red C)</b>			
5. <b>Ámbito Centro de Apoyo al Profesorado de para los CEIP de Vallecas (Red D)</b>			
6. <b>Ámbito InterCentro de Apoyo al Profesorado de para los CEIP de Madrid Centro-Retiro (Red E)</b>			
7. <b>Ámbito Centro de Apoyo al Profesorado de para los CEIP de Madrid Norte (Red E)</b>			
8. <b>Ámbito Territorial para los IES de la DAT Capital organizado por el Centro de Apoyo al Profesorado de de Retiro (Red G)</b>			

<b>Dirección del Área Territorial de Madrid-Capital</b>		
<b>Destinatarios:</b>	<b>Representantes de los Centros en la Red Virtual de Centros Públicos Prioritarios de Madrid</b>	
<b>Título:</b>	La Red Virtual de Centros Públicos Prioritarios	
<b>Modalidad:</b>	Seminario (30h)	<b>Fecha:</b> Todo el curso (10 sesiones presenciales de 2,5 horas)
<b>Cinco Seminarios:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ámbito InterCentro de Apoyo al Profesorado de para los CEIP de Latina-Villaverde (Redes A y B)</b></li> <li>2. <b>Ámbito InterCentro de Apoyo al Profesorado de para los CEIP de Moratalaz-Ciudad Lineal-Hortaleza (Red C)</b></li> <li>3. <b>Ámbito Centro de Apoyo al Profesorado de para los CEIP de Vallecas (Red D)</b></li> <li>4. <b>Ámbito InterCentro de Apoyo al Profesorado de para los CEIP de Madrid Centro-Madrid Norte-Retiro (Red E)</b></li> <li>5. <b>Ámbito Territorial para los IES de las DAT Capital y Sur (Red G)</b></li> </ol>		

<b>Dirección del Área Territorial de Madrid-Capital</b>	
<b>Destinatarios:</b>	<b>Representantes de los IES que se incorporan al Plan de Mejora en el Curso 2006-2007 en la Red Virtual de Centros Públicos Prioritarios</b>
<b>Título:</b>	La Red Virtual de Centros Públicos Prioritarios
<b>Modalidad:</b>	Curso (20 horas)
<b>Fecha:</b>	Primera quincena de octubre
<b>Ámbito:</b>	Ámbito Territorial (Red G)

<b>Dirección del Área Territorial de Madrid-Norte</b>	
<b>Destinatarios:</b>	<b>Profesores de los Centros Públicos Prioritarios de Colmenar Viejo</b>
<b>Título:</b>	La Red de Centros Públicos Prioritarios en EducaMadrid
<b>Modalidad y ámbito:</b>	Curso de ámbito Centro de Apoyo al Profesorado de
<b>Horas:</b>	20 horas
<b>Fecha:</b>	2º Trimestre

<b>Dirección del Área Territorial de Madrid-Sur</b>	
Destinatarios:	Profesores de los Centros Públicos Prioritarios de Alcorcón y Getafe
Título:	La Red de Centros Públicos Prioritarios en EducaMadrid
Modalidad y ámbito:	Curso InterCentro de Apoyo al Profesorado de
Horas:	20 horas
Fecha:	2º Trimestre

<b>Dirección del Área Territorial de Madrid-Este</b>	
Destinatarios:	Profesores de los Centros Públicos Prioritarios de Alcalá, San Martín de la Vega y Torrejón de Ardoz
Título:	La Red de Centros Públicos Prioritarios en EducaMadrid
Modalidad y ámbito:	Curso Territorial
Horas:	20 horas
Fecha:	2º Trimestre

<b>Dirección del Área Territorial de Madrid-Oeste</b>	
Destinatarios:	Profesores de los Centros Públicos Prioritarios de Fresnedillas de la Oliva, Majadahonda, Pozuelo y Las Rozas
Título:	La Red de Centros Públicos Prioritarios en EducaMadrid
Modalidad y ámbito:	Curso Territorial
Horas:	20 horas
Fecha:	2º Trimestre

#### 4.2.2 Actividades recogidas en los Planes Territoriales de Formación y dirigidas exclusivamente a los Centros Públicos Prioritarios

##### *Dirección del Área Territorial de Madrid-Capital*

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Ciudad Lineal</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Conde de Romanones
<b>Título:</b>	APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS A TRAVÉS DEL USO DE MATERIALES DE APOYO (Actividad 10)
<b>Modalidad:</b>	Curso. 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Ciudad Lineal</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Ntra. Sra. de la Concepción
<b>Título:</b>	TÉCNICAS DE RELAJACIÓN COMO AYUDA EN EL TRABAJO CON ALUMNADO DE TGD (Actividad 62)
<b>Modalidad:</b>	Curso. 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Ciudad Lineal</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP La Alameda
<b>Título:</b>	NUEVOS ENFOQUES EN EL TRATAMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS (Actividad 8)
<b>Modalidad:</b>	Curso. 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Ciudad Lineal</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores de los IES Prioritarios
<b>Título:</b>	EL ARTE DE HABLAR
<b>Modalidad:</b>	Curso. 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Hortaleza</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del IES Arturo Soria
<b>Título:</b>	CONVIVIR ES VIVIR. MODALIDAD II (Disciplina desde la práctica docente) Actividad 66)
<b>Modalidad:</b>	30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Latina Carabanchel</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del IES Renacimiento
<b>Título:</b>	JUEGOS ACROBÁTICOS EN LA DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA (Actividad 73)
<b>Modalidad:</b>	Curso. 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Latina Carabanchel</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del IES Renacimiento
<b>Título:</b>	ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES PARA LA LENGUA ESPAÑOLA. (Actividad 46)
<b>Modalidad:</b>	Curso. 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Latina Carabanchel</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del IES Renacimiento
<b>Título:</b>	ASPECTOS TRANSVERSALES EN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL. (Actividad 45)
<b>Modalidad:</b>	Curso. 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Latina Carabanchel</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Capitán Cortés
<b>Título:</b>	DOCUMENTACIÓN CURRICULAR EN UN CENTRO BILINGÜE. (Actividad 52)
<b>Modalidad:</b>	Curso. 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Latina Carabanchel</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Joaquín Dicenta
<b>Título:</b>	CONFLICTOS EN EL AULA. MODIFICACIÓN DE CONDUCTA. (Actividad 97)
<b>Modalidad:</b>	20 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Latina Carabanchel</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Joaquín Dicenta
<b>Título:</b>	METODOLOGÍAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS. APRENDIZAJES ESTRATÉGICOS. (Actividad 98)
<b>Modalidad:</b>	Curso. 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Latina Carabanchel</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Francisco de Goya
<b>Título:</b>	ABRIENDO CAMINOS (Actividad 66)
<b>Modalidad:</b>	Proyecto de formación en el centro (40 horas)

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Latina Carabanchel</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Lope de Vega
<b>Título:</b>	DESARROLLO DEL ENGUAJE ORAL (Actividad 59)
<b>Modalidad:</b>	Curso. 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Latina Carabanchel</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP República de Uruguay
<b>Título:</b>	FORMACIÓN PARA EL PLAN DE MEJORA (Actividad 22)
<b>Modalidad:</b>	Proyecto de formación en el centro(40 horas)

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Latina Carabanchel</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP República de Colombia
<b>Título:</b>	ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA DE LA LECTURA Y OTROS APRENDIZAJES (Actividad 81)
<b>Modalidad:</b>	Seminario (30 horas)

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Madrid Centro</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del IES San Mateo
<b>Título:</b>	ESTRATEGIAS PARA EL CAMBIO Y EL APROVECHAMIENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LINGÜÍSTICA DEL ALUMNADO (Actividad 6)
<b>Modalidad:</b>	Curso. 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Madrid Centro</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Antonio Moreno Rosales
<b>Título:</b>	LAS DESTREZAS INDISPENSABLES EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (Actividad 72)
<b>Modalidad:</b>	Curso. 20 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Madrid Norte</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Pío XII
<b>Título:</b>	LA COMPRENSIÓN LECTORA EN EL AULA (Actividad 19)
<b>Modalidad:</b>	Curso. 20 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Madrid Norte</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del IES Ntra. Sra. de La Almudena
<b>Título:</b>	INFORMÁTICA (Actividad 87)
<b>Modalidad:</b>	Curso. 20 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Madrid Norte</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del IES Ntra. Sra. de La Almodena
<b>Título:</b>	INFORMATIZACIÓN DE RECURSOS DE LA BIBLIOTECA (Actividad 85)
<b>Modalidad:</b>	Curso. 60 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Madrid Norte</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del IES Ntra. Sra. de La Almodena
<b>Título:</b>	INFORME PISA. METODOLOGÍA DE GRUPOS COOPERATIVOS (Actividad 89)
<b>Modalidad:</b>	Curso. 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Madrid Norte</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Ignacio Zuloaga
<b>Título:</b>	NUEVAS TECNOLOGÍAS (Actividad 43)
<b>Modalidad:</b>	Seminario. 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Madrid Norte</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP República del Paraguay
<b>Título:</b>	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
<b>Modalidad:</b>	Curso. 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Retiro</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Patriarca Obispo Eijo y Garay
<b>Título:</b>	ADQUISICIÓN DE DESTREZAS MATEMÁTICAS
<b>Modalidad:</b>	Curso. 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Vallecas</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del IES Mariana Pineda
<b>Título:</b>	MEJORA DE LA CONVIVENCIA (Actividad 51)
<b>Modalidad:</b>	Grupo de Trabajo. 30 horas (16h con ponente externo)

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Vallecas</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del IES Mariana Pineda
<b>Título:</b>	TALLER DE ARTESANIA (Actividad 102)
<b>Modalidad:</b>	Grupo de Trabajo. 30 horas (16h con ponente externo)

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Vallecas</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP El Madroño
<b>Título:</b>	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS ÁREAS INSTRUMENTALES (Actividad 46)
<b>Modalidad:</b>	Curso 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Vallecas</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP El Madroño
<b>Título:</b>	ACTUALIZACIÓN METODOLÓGICA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL (Actividad 1)
<b>Modalidad:</b>	Curso 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Vallecas</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Giner de los Ríos
<b>Título:</b>	INTEGRACION DE LAS TIC EN EI Y EP. CEIP GINER DE LOS RIOS (Actividad 189)
<b>Modalidad:</b>	Curso 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Vallecas</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Giner de los Ríos
<b>Título:</b>	LECTOESCRITURA. CEIP JOSÉ MARIA DE PEREDA (Actividad 26)
<b>Modalidad:</b>	Curso 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Vallecas</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Asturias
<b>Título:</b>	CUANDO BAILAN LAS LETRAS. LA DIXLESIA (Actividad 55)
<b>Modalidad:</b>	Seminario 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Vallecas</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP García Morente
<b>Título:</b>	EL ATRACTIVO DE LAS MATEMÁTICAS (Actividad 59)
<b>Modalidad:</b>	Seminario 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Vallecas</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del IES Vallecas Magerit
<b>Título:</b>	MEDIACIÓN DE CONFLICTOS
<b>Modalidad:</b>	Curso 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Vallecas</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Concha Espina
<b>Título:</b>	RESOLUCION DE CONFLICTOS. CEIP CONCHA ESPINA (Actividad 31)
<b>Modalidad:</b>	Curso 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Vallecas</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Manuel Núñez de Arenas
<b>Título:</b>	APRENDEMOS A COMUNICARNOS. DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS (Actividad 119)
<b>Modalidad:</b>	Proyecto de Formación en el Centro (40 horas)

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Vallecas</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP José María de Pereda
<b>Título:</b>	CONSTRUIR LAS MATEMÁTICAS (Actividad 129)
<b>Modalidad:</b>	Curso. 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Vallecas</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Aragón
<b>Título:</b>	CONSTRUIR LAS MATEMÁTICAS (Actividad 130)
<b>Modalidad:</b>	Curso. 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Villaverde</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Azorín
<b>Título:</b>	VALORES Y HABILIDADES SOCIALES PARA LA CONVIVENCIA (Actividad 22)
<b>Modalidad:</b>	Seminario. 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Villaverde</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Meseta de Orcasitas
<b>Título:</b>	LAS TIC EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA (Actividad 30)
<b>Modalidad:</b>	Seminario. 40 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Villaverde</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP República de El Salvador
<b>Título:</b>	DIVERSIDAD Y ACCIÓN TUTORIAL (Actividad 5)
<b>Modalidad:</b>	Actividad Institucional. 50 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Villaverde</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Ciudad de Jaén
<b>Título:</b>	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (Actividad 11)
<b>Modalidad:</b>	Seminario. 40 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Villaverde</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores de los CEIP Prioritarios de Usera y Villaverde
<b>Título:</b>	LA LECTURA PARA LA CREACIÓN, LAS EMOCIONES Y EL CONOCIMIENTO
<b>Modalidad:</b>	Curso 30 horas

### *Dirección del Área Territorial de Madrid-Norte*

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Colmenar Viejo</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Isabel la Católica (16 profesores)
<b>Título:</b>	ESTRATEGIAS EN MATEMÁTICAS
<b>Modalidad:</b>	Proyecto de Formación en el Centro. 40 horas (16h con ponente externo)

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Colmenar Viejo</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Soledad Sainz (19 profesores)
<b>Título:</b>	ÁREAS INSTRUMENTALES
<b>Modalidad:</b>	Proyecto de Formación en el Centro. 40 horas (16h con ponente externo)

*Dirección del Área Territorial de Madrid-Sur*

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Alcorcón</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Miguel de Cervantes
<b>Título:</b>	HABILIDADES SOCIALES Y CONVIVENCIA
<b>Modalidad:</b>	Seminario. 20 horas (1er y 2º trimestre)

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Alcorcón</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del IES Luis Buñuel
<b>Título:</b>	ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UN PLAN DE MEJORA DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA
<b>Modalidad:</b>	Curso. 20 horas (1er trimestre)

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Getafe</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Ortiz Echagüe
<b>Título:</b>	INFORMÁTICA BÁSICA
<b>Modalidad:</b>	Curso. 20 horas (1er trimestre)

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Getafe</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Ortiz Echagüe
<b>Título:</b>	INFORMÁTICA BÁSICA. APLICACIÓN
<b>Modalidad:</b>	Seminario. 30 horas (2º y 3º trimestre)

*Dirección del Área Territorial de Madrid-Este*

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Alcalá de Henares</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Manuel Azaña
<b>Título:</b>	ESTRATEGIAS DEL ÁREA DE LENGUAJE EN CENTROS DE ATENCIÓN PREFERENTE
<b>Modalidad:</b>	Curso, 25 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Alcalá de Henares</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Lázaro Carreter
<b>Título:</b>	PLANES DE MEJORA
<b>Modalidad:</b>	Seminario, 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Alcalá de Henares</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Lázaro Carreter
<b>Título:</b>	MEDIACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
<b>Modalidad:</b>	Seminario, 60 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Arganda del Rey</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Clara Campoamor
<b>Título:</b>	HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA EL DISEÑO EN EL ENTORNO ESCOLAR
<b>Modalidad:</b>	Curso, 30 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Arganda del Rey</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Clara Campoamor
<b>Título:</b>	MATEMÁTICAS CREATIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL
<b>Modalidad:</b>	Curso, 20 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Torrejón de Ardoz</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Ramón y Cajal
<b>Título:</b>	TÉCNICAS PARA CONSEGUIR EL BIENESTAR EN EL AULA
<b>Modalidad:</b>	Curso, 20 horas

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Torrejón de Ardoz</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP León Felipe
<b>Título:</b>	VALORES Y PREVENCIÓN DE RIESGOS
<b>Modalidad:</b>	Curso, 30 horas

### *Dirección del Área Territorial de Madrid-Oeste*

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Majadahonda</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Siglo XXI (19 profesores)
<b>Título:</b>	Recursos metodológicos para la Atención a la diversidad
<b>Horas:</b>	40 horas (16h con ponente externo)

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Majadahonda</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Siglo XXI
<b>Título:</b>	Seminario de continuidad de aplicación de las TIC
<b>Modalidad:</b>	Seminario

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Majadahonda</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP San Pío X
<b>Formación:</b>	Seminario de continuidad de aplicación de las TIC

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Majadahonda</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP San Pío X
<b>Formación:</b>	Formación de didáctica del inglés

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Majadahonda</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP San Pío X
<b>Formación:</b>	Formación sobre el proyecto lectoescriptor

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de Majadahonda</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP Divino Maestro
<b>Formación:</b>	3 grupos de trabajo sobre atención a la diversidad y comprensión lectora

<b>Centro de Apoyo al Profesorado de San Lorenzo de El Escorial</b>	
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del CEIP San Bartolomé
<b>Formación:</b>	Seminario de continuidad "Escuela de maestro" profundizar en el manejo de la Tablet PC

Madrid, 30 de junio de 2006

Coordinación del Plan de Mejora de la Calidad  
de la Educación en Centros Públicos Prioritarios