



Foro para la Convivencia

**Planes de Convivencia
en Centros Educativos**

Consejería de Educación
C/ Alcalá, 32
Sala de Juntas, Planta Baja
miércoles, 3 de diciembre de 2008



Consejo Escolar
Comunidad de Madrid

I.E.S. JULIO VERNE – LEGANÉS-

31/03/2009

I.E.S. JULIO VERNE 2008
LEGANÉS



“FORO PARA LA CONVIVENCIA”

“PLANES DE CONVIVENCIA EN
CENTROS EDUCATIVOS”

JUAN JOSÉ NIETO ROMERO

I INTRODUCCIÓN



- I.E.S. JULIO VERNE – LEGANÉS-
- ZONA SUR. BARRIO DE SAN NICASIO
- CON VISTAS A LA ETERNIDAD: CERCA DEL CEMENTERIO
- ESO, BACHILLERATO HUM. Y C.C.S.S, TECNOLOGÍA, C. FORMATIVOS G.M. Y G.S. PCPI ELECTRICIDAD E INFORMÁTICA
- 43 GRUPOS
- 975 ALUMNOS 96 PROFESORES
- 12 P.A.S.

II CAMPOS QUE INCIDEN EN LA MEJORA DEL CENTRO



- 1.- **MEJORA DEL ORDEN**, LA DISCIPLINA Y EL CONTROL DEL ABSENTISMO EN EL CENTRO
- 2.- **BUENA PLANIFICACIÓN DE APOYOS**, REFUERZOS, DESDOBLES, RECUPERACIONES, LABORATORIOS ETC. PARA ATENDER MEJOR LA DIVERSIDAD
- 3.- MEJORA DE LA **INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS** Y DE LAS RELACIONES PADRES-INSTITUTO

II CAMPOS QUE INCIDEN EN LA MEJORA DEL CENTRO



4.- MEJORA DE LA IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO CON LA **PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS, CONCURSOS ETC.**

5.- MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO A TRAVÉS DE LAS **EXTRAESCOLARES Y OTRAS ACTIVIDADES QUE MEJOREN LA CONVIVENCIA**

6.- **CULTURA DE EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA**

1.- MEJORA DEL ORDEN, LA DISCIPLINA Y DEL CONTROL DEL ABSENTISMO EN EL CENTRO

- Es necesario para el correcto funcionamiento del centro y aprovechamiento de todos los recursos humanos y materiales **QUE EN EL CENTRO EXISTA ORDEN Y DISCIPLINA.**
- Así mismo no se podrá avanzar en la formación del alumnos si este es **absentista.**



¿COMO?

- **Nuevo sistema AFDi** de control
- Diariamente mensaje a las familias
- Semanalmente se recogen las faltas de asistencia, se **procesan y se informa al tutor.**
- **Se informa a las familias** de cualquier anomalía con respecto a la asistencia, por teléfono... lo antes posible.”**plan móviles empresa**”



¿COMO?

Creación de un **plan de tutoría personalizada**, en el que a los alumnos, no necesariamente con más dificultades, se les hace un seguimiento cada 7 o 15 días, viendo sus necesidades y dónde se le puede ayudar académicamente y también personalmente, marcando una serie de metas pequeñas que sean asequibles.



2.- PLANIFICACIÓN DE APOYOS, REFUERZOS, DESDOBLES, RECUPERACIONES, LABORATORIOS ETC. PARA ATENDER MEJOR LA DIVERSIDAD

- Para el buen funcionamiento del Centro es primordial al principio de curso hacer una **buena planificación de todos los recursos** de los que se dispone.



¿COMO?



Primeramente saber cuales son esos recursos.
(Profesores y horas que dispones estos, aulas y laboratorios, etc)

– Seguidamente **saber dónde existen necesidades** para poder utilizarlos:

- alumnos con NEE
- alumnos de compensatoria
- alumnos con pendientes del curso anterior
- alumnos inmigrantes no integrados totalmente
- alumnos con más dificultades en general.

– Importante la **coordinación** con los departamentos .

3.- MEJORA DE LA INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS Y DE LAS RELACIONES PADRES-INSTITUTO

- **Las familias tienen que conocer** en todo momento el proceso educativo de sus hijos.
- **Hay que facilitar** esa información con un contacto directo con las mismas.
- **Deben saber los objetivos**, contenidos, criterios de evaluación y calificación, cómo se trabaja cada área-materia, actitud, disciplina y asistencia de su hijo etc.



3.- MEJORA DE LA INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS Y DE LAS RELACIONES PADRES-INSTITUTO



- Sin un **contacto habitual** con la familia, no se puede incidir en la mejora del estudio y trabajo en casa de los chicos.
- **Plan de Apoyos al estudio** para los alumnos con más dificultades y situaciones familiares más desfavorecidas por la tarde (**P.T.P.**)

¿COMO?



- 1.- Visita a los Padres-Madres** de alumnos nuevos de 1º de ESO **en sus colegios** para ofrecerles la Propuesta Educativa de nuestro centro.
- 2.- Jornada de Puertas Abiertas** en el centro para Padres-Madres nuevos

¿COMO?

3.- RECEPCIÓN DE PADRES EN EL CENTRO AL INICIO DE CURSO POR PARTE DE LOS TUTORES DE ESO Y DEL EQUIPO DIRECTIVO POR GRUPOS PARA EXPLICAR ASPECTOS GENERALES DEL CENTRO Y CONCRETOS DE CADA GRUPO POR PARTE DEL TUTOR.

4.- ENTREGA DE INFORMACIÓN INICIAL A LAS FAMILIAS EN OCTUBRE DE OBJETIVOS, CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN DE TODAS LAS ÁREAS-MATERIAS EN ESO.



¿COMO?



5.- ENTREGA DE NOTAS EN MANO A LOS PADRES EN ESO POR PARTE DE LOS TUTORES

6.-INTEREVALUACIONES EN ESO -EN NOVIEMBRE Y FEBRERO- EN EL MARCO DEL *PLAN ANUAL DE MEJORA DE INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS*

¿COMO?



7.- ACTUACIONES DE **JEFATURA DE ESTUDIOS Y PROFESORES**: LLAMADAS A LA FAMILIA POR ACTITUD, ESTUDIO, ENFERMEDAD, ETC.

✓ PLAN DE **MÓVILES** DE EMPRESAS

8.-**REUNIONES** INFORMATIVAS POR GRUPOS Y NIVELES EDUCATIVOS A **FIN DE CURSO**. IMPLICACIÓN NOTABLE DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y DEL EQUIPO DIRECTIVO.

¿COMO?

9.-ENTREGA A LOS PADRES A FIN DE CURSO DE **TRABAJOS PARA SUS HIJOS** A REALIZAR EN **VERANO** QUE LES FACILITE LA RECUPERACIÓN DE ÁREAS-MATERIAS PENDIENTES EN ESO EN SEPTIEMBRE.

- 10.- SOLICITUD DE UNA “**ESCUELA DE FORMACIÓN DE PADRES**” SOBRE “**ADOLESCENCIA**” AL AYUNTAMIENTO, A LA C. DE MADRID, A LA FAD...



4.- MEJORA DE LA IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO CON LA PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS, CONCURSOS ETC.



A) OBJETIVO:

Mejora de la implicación del profesorado y alumnado en el PROCESO EDUCATIVO fomentando la participación en PROYECTOS, CONCURSOS, ACTIVIDADES etc. que mejoren la motivación del alumnado y la calidad de la enseñanza desde todos los departamentos posibles.

OBJETIVOS:

- ESTOS ÚLTIMOS AÑOS HA IDO CUAJANDO LA MEJORA DE LA **IMPLICACIÓN DE TODA LA COMUNIDAD** EDUCATIVA MEDIANTE LA PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS, CONCURSOS Y ACTIVIDADES QUE COMPLEMENTAN LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO, MEJORAN SU MOTIVACIÓN Y SU RENDIMIENTO ACADÉMICO.
- SE QUIERE CONSEGUIR LA IMPLICACIÓN DE CADA VEZ MÁS PROFESORES (**UNO A UNO**) DEPARTAMENTOS Y ALUMNOS EN ESTOS PROYECTOS





- SE QUIERE **MEJORAR LA IMAGEN Y EL PRESTIGIO DEL CENTRO**, GRACIAS A UNA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN QUE IMPARTIMOS Y A LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA.
- SE QUIERE QUE **CADA VEZ MÁS PROFESORES Y DEPARTAMENTOS SE ENGANCHEN** A ESTE CLIMA DE MAYOR TRABAJO, EN BENEFICIO DE NUESTRO ALUMNADO.

MÁS DE 50 PROYECTOS ASUMIDOS POR EL CENTRO:



- El Departamento de **extraescolares** elaborará el proyecto “**Educación fuera del aula**” se presentará al Ayuntamiento de Leganés.
- El Departamento de **Tecnología** volverá a lanzar y por noveno año consecutivo el concurso
- “**X Proyecto Tecnológico**”. y “**Rutas Científicas**”
- Los departamentos de **Tecnología y Biología y Geología** han proyectos a la **VIII Feria de Madrid por la Ciencia**.

- El Departamento de Biología seguirá como en años anteriores con el “Programa **Ecoescuelas**”, “Programa **Globe**” en colaboración con el Departamento de Física y Química, y “Laboratorio asistido por ordenador”, Participación en el Proyecto “ **Huertos Escolares**” del Ayuntamiento, y “**Red de Escuelas Solares de GreenPeace**”.





- El Departamento de **Inglés y Francés** llevarán a la práctica “**Laboratorio asistido por ordenador: Proyecto Key Pal**”. Proyecto de aprendizaje de Inglés online:

“**Tense Búster Online**”. y el dpto. de Francés un **Proyecto de intercambios con CASTRES – Francia -**



- El Departamento de **Servicios socioculturales y a la Comunidad** llevará a cabo los siguientes proyectos: **“Navidad en las escuelas infantiles”**; **“Carnaval para niños”** de Educación Infantil; Colaborará en el **“Programa de autoestima y desarrollo de habilidades sociales”** por alumnos de Integración Social para alumnos del centro. Programa de **“coordinación y apoyos de Integradores Sociales en I.E.S.”**. Intercambio con otras CCAA sobre experiencias socioeducativas: **“ GRANADA ”**. Ventana Sociocultural.

- El Departamento de **Orientación** coordinará el **Proyecto de Compensación Externa “Al salir de Clase”** que ha sido aprobado por la C. de Madrid .“Plan de Atención a la Diversidad (Programa de Integración, de Compensación Educativa, Plan de refuerzos y Apoyos y coordinación del **P.A.D.** con Jefatura de Estudios y una comisión de la CCP)”. “**Plan de acción tutorial y orientación académica y Profesional**”. FOL ayudará en el 2º y 3er trimestre en la **orientación académica y profesional y P.T.P.**





- Coordinación del Proyecto **INSERTA** de “**Habilidades Sociales e Inserción laboral**” con los PCPI a través de la Fundación ITER.
- Proyecto “**Pueblos Abandonados**” con alumnos de Diversificación.

- **“El Proyecto de Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación”** programado por el TIC del centro para el impulso de la utilización de los recursos informáticos en el aula.
- Seminarios de **“Aulas Virtuales y Pizarras Digitales”**
- **“Proyecto de Apoyo al estudio y Talleres”** dentro del plan local de Mejora de la Comunidad de Madrid a través del Ayuntamiento
- **“ Proyecto de participación en los Campeonatos Escolares de la Comunidad de Madrid”** en los deportes: Fútbol-Sala, Baloncesto.





- **“Proyecto Comenius I”** coordinado por el departamento de FOL junto con un centro de **Austria, Francia y Santa Pola**. Coordinación de la **Bolsa de Trabajo** por el departamento de FOL.
- Participación en el certamen del **“Parlamento Europeo y Euroescuela”** por parte del departamento de Filosofía y Economía. Y en el concurso **“Primavera Europea”**,.
- Participación en el Programa **“Convivir es Vivir”** con el **“Proyecto Intercultural en torno al Ocio y Tiempo Libre saludable y Solidario”**.

- Proyecto “**Seminario de contactos europeos**” coordinado por el departamento de FOL. “Rumanía” contactos con este país europeo para intercambios, FCT etc.
- Coordinación de la **Bolsa de Trabajo**.
- Proyecto “**ALHUCEMAS**” con esta ciudad de Marruecos.





- Participación en el **Concurso de Cómic “blasillo”** por parte de dpto. de Plástica.
- Proyecto **Intercomunidades “ampliando nuestra mirada sobre la diversidad”** con un centro de Fuerteventura y otro de Córdoba. Encuentro de alumnos en Granada.
- **Intercambios de experiencias con centros de Hispanoamérica.**



- **“Negavatios y Eficacia Energética”** proyecto para favorecer un uso y gestión racional y sostenible del agua, la energía y los residuos, en el marco de acción de la **Agenda 21.**
- El departamento de Electrónica Proyecto **“Vídeo digital Educativo”** y **Diseño de la página WEB**, con la participación de todo el profesorado



- Proyecto “**Engánchate a la biblioteca**” presentado en la C.M. para el fomento de la lectura y utilización de la biblioteca.
- Proyecto “ **premio a las mejores prácticas educativas**” presentado al M.E.C.... “ Denegado”



- Proyecto “**Jornadas de Convivencia en el Pirineo**”
- Proyecto “ **Estudio y Multiaventura: Juntos... es posible**”
- **Certamen de Coros de la Comunidad de Madrid.**



- Proyecto “ **Mi pequeña ciudad** “ para tutorías de 1º de ESO.
- Concurso “ **Desafío ADSL**”
- Proyecto **ERASMUS** “ Movilidad de los alumnos de Ciclos Formativos”
- Proyecto de “**II MUESTRA de FORMACIÓN PROFESIONAL DE LEGANÉS**” en colaboración con los Institutos de F.P de Leganés, la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento.



- Proyecto “ **Educación en la Diversidad** “
Actividades de tiempo libre en
Semana Santa y Verano.
- Proyecto “**Jornadas de Convivencia
para 1º de ESO**”.

5.- MEJORA DE LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y ACTIVIDADES QUE MEJOREN LA CONVIVENCIA



- La experiencia de estos años de la mejora de los procesos de aprendizaje **apoyándonos en las actividades extraescolares** ha sido muy buena.
- Tenemos que superar las **dificultades** que estas conllevan: **más trabajo, preparación, responsabilidad**, gestión, recursos,...
- **Mejorar la calidad de las mismas** contribuyendo a la mejora de la formación que se imparte desde las áreas-materias

NORMAS DE CONDUCTA:



- **Criterios:**

- Se trata de enfocar la **convivencia** desde el **punto de vista educativo**.
- Las **normas** son una necesidad para alcanzar los objetivos educativos, pero es muy importante **interiorizarlas** y buscar los medios para conseguirlo. Por ejemplo: utilizar los errores para aprender de los mismos.
- Las **normas** no son sólo para los alumnos, sino **para toda la comunidad educativa**.

NORMAS DE CONDUCTA:



- **Criterios:**

- La mejora del clima de convivencia dependerá del **respeto, la tolerancia el diálogo** y la colaboración entre toda la comunidad educativa.
- Se asumirán las normas por **convencimiento**, a través del ejemplo y la explicación razonada. Hay que informar, pero eso no basta. Debe haber espacios para que las normas puedan razonarse y argumentarse.

NORMAS DE CONDUCTA:



- De los principios educativos ya consensuados en el proyecto educativo de centro, se han estudiado cuáles hacen referencia a la regulación de la convivencia. De este análisis se ha obtenido que **los criterios que la regularán serán los siguientes:**

- Coherencia
- Diálogo
- Respeto
- Tolerancia
- Entendimiento
- Flexibilidad
- Colaboración
- Comunicación

NORMAS DE CONDUCTA:

- Teniendo en cuenta que, la situación de incumplimiento puede ser una buena oportunidad para aprender (se aprende de los errores), debemos señalar como **procedimientos generales**, los siguientes:



- **Recordar y argumentar** las normas a comienzo de curso.
- Rectificar de forma inmediata la acción incorrecta.
- **Trabajar los hechos**, causa de los conflictos **en la tutoría**: Analizando las consecuencias y proponiendo soluciones dentro del grupo.
- Se tendrá en cuenta que la **corrección** tenga **relación con la norma incumplida**.
- Se hará una valoración por parte del tutor y Jefatura de estudios, teniendo en cuenta la situación y las condiciones personales del alumno.
- Estas normas de convivencia **comprometen a toda la comunidad** escolar a velar por su respeto y conocimiento.

ALGUNOS EJEMPLOS:



- **MÁS DE 100 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DOCUMENTADAS**
- VIAJE 4º DE ESO DE MULTIAVENTURA.
- **FERIA DEL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE**
- CONCIERTOS DIDÁCTICOS
- TEATRO CLÁSICO EN SEGÓBRIGA
- VIAJE A MÉRIDA E ITÁLICA
- PALACIO DE ARANJUEZ
- CAÑÓN DEL RIO LOBOS
- HOCES DEL DURATÓN
- LAS EDADES DEL HOMBRE
- VII FERIA DE MADRID POR LA CIENCIA
- CINE “EDUCAR EN VALORES”
- TETARO ANTÍGONA
- VISITA AL CENEAM

- VISITA A INTA
- VISITA A EXPOSICIÓN MATELEC
- VISITA A INTERARTE
- CONCIERTO VILLA DE MADRID
- PASEO JARDINES MITOLÓGICOS
- VISITA A CUENCA
- GRANJA ESCUELA
- TEATRO EN INGLÉS
- CONCIERTO AUDITORIO NACIONAL
- PATINAJE SOBRE HIELO
- VISITA A AULA 2008
- VISITA SOCIOCULTURAL A SALAMANCA
- CUENTACUENTOS
- TITIRIMUNDI
- FESTIVAL DE TEATRO CLÁSICO
- IX FERIA DEL OCIO I.E.S. JULIO VERNE
- X FESTIVAL DE VILLANCICOS I.E.S. JULIO VERNE
- IX CONCURSO DE CHIRIGOTAS I.E.S. JULIO VERNE



- VISITA A COSMOCAIXA
- VISITA A ATAPUERCA
- VISITA A FAUNIA
- FERIA DEL LIBRO
- VISITA A MUSEO TIFLOLÓGICO
- CAMPAMENTO VERANO EN VILLACASTORA
- VISITA A UNIVERSIDAD CARLOS III
- SEMANA DE LA CIENCIA
- VISITA A CENTRO DE SEGUIMIENTO ESPACIAL
- VISITA A LA ONCE, MÓDULO DE BÚSQUEDA DE EMPLEO
- ACTIVIDAD DE PREPARACIÓN DE LA SELECTIVIDAD
- VISITAS Y ACTIVIDADES EN EL MARCO DE APOYO A LA ESCUELA DEL AYUNTAMIENTO DE LEGANÉS.
- VISITA A ZARAGOZA-BILBILIS
- PISCINA SOLAGUA: (último día de curso)
- PARQUE DE ATRACCIONES (último día de curso)
- SEMANA DE LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.



Y en un clima de Implicación y Generosidad de la Comunidad Educativa...



- Acaba cuajando...

“LA TUTORÍA PERSONAL”



- **Cuatro cursos académicos de experiencia.**
- **40 profesores implicados**
- **Cerca de 100 alumnos atendidos personalmente.**
- **En el curso 08-09 como “PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS”.**



- **Coordinado por el Departamento de Orientación y Jefatura de Estudios.**
- **Voluntario para los profesores y los alumnos, de acuerdo con las familias.**
- **Posibilidad de elegir el tutor personal por parte de los alumnos.**



- Integrado en el **Proyecto Educativo del Centro** como medida de Mejora de **Convivencia**, de los **resultados académicos** y de la **integración** en el centro, gracias a la atención personal.

OBJETIVOS:



- Crear un **clima de confianza** y aceptación mutua entre profesores y alumnos.
- Evitar situaciones de exclusión a través del establecimiento de vínculos entre profesor alumno.
- Ofrecer un **modelo de ayuda y guía** en el proceso de desarrollo escolar, personal y social de los alumnos.



➤ ALGUNAS DE ESTAS PROPUESTAS, ESTÁN
ALENTANDO UNA **PLATAFORMA** DE PADRES Y
PROFESORES POR LA MEJORA DE LA ESCUELA
PÚBLICA

DISPOSICIÓN ADICIONAL PRIMERA



- *Para llevar a cabo estas actuaciones, debe estar **comprometida toda la comunidad educativa (uno a uno)** en su consecución, ya que el Instituto es una entidad que funcionará y podrá conseguir los objetivos que nos demanda la sociedad, si todos los que participamos en esta tarea somos capaces de **comprometernos y sacarlos adelante.***

DISPOSICIÓN ADICIONAL SEGUNDA:



- Un centro
- Con la implicación de toda la Comunidad Educativa
- *En el esfuerzo por una Educación Integral de calidad en todos los aspectos: humano, valores, cultural, científico, técnico-profesional, artístico, práctico etc. supondrá un mayor interés desde el exterior por nuestra oferta educativa, conexión con mejores empresas, mejora en el rendimiento académico y en la preparación profesional del alumnado y creará un ambiente de trabajo más grato, prestigiando nuestro puesto de trabajo en un momento clave de cambios educativos.*



“FORO PARA LA CONVIVENCIA”

“PLANES DE CONVIVENCIA EN
CENTROS EDUCATIVOS”

“MUCHAS GRACIAS”

www.jverne.org