



## GUÍA DIDÁCTICA 6-9 AÑOS

La Convención sobre los Derechos del Niño es un documento que reúne en 54 artículos el conjunto de derechos que tienen todos los niños de nuestro planeta. Este documento ha cumplido 15 años en 2004, algo que, como cualquier cumpleaños, es motivo de alegría y celebración. Nació el 20 de noviembre de 1989 cuando, después de muchas conversaciones, fue aceptado y firmado por casi todos los países del mundo. Esto nos hace comprender lo importante de este compromiso que se adquirió en 1989 y que ahora compartimos entre todos.

Para festejar el cumpleaños, a través de una serie de preguntas que conduzcan a la reflexión, debates y talleres artísticos, vamos a tratar de que el niño sea consciente de su realidad, de sus necesidades y de qué es lo que hace falta para que éstas sean respetadas. Ahondaremos en *los Derechos del Niño* para conocerlos a fondo.

Vamos a conversar, opinar, responder a preguntas, escuchar a los demás, aprender, jugar y crear obras de arte. Así, cada niño, desde pequeño, entenderá que el mundo se compone de derechos, pero también de obligaciones y que ambos van unidos de la mano.

A continuación ofrecemos unas informaciones e indicaciones para ser usadas en clase como material didáctico de trabajo. Todos los contenidos son utilizables de diferentes formas, por lo que es una guía abierta a la metodología e intereses de cada profesor en su clase.



## Los datos

- En 2004, la Convención sobre los Derechos del Niño cumplió 15 años de vida.
- Fue el 20 de noviembre de 1989 cuando personas de todas partes del mundo decidieron que los niños necesitaban unos derechos especiales.
- Antes de ponerse de acuerdo sobre los derechos que corresponden a los niños, ya había un documento que contenía todos los Derechos Humanos, válidos para todas las personas del mundo (niños y mayores) sin importar dónde viven.
- La diferencia entre los Derechos Humanos y los Derechos del Niño es que los que están hechos para ti sirven para protegerte y cuidarte mientras te haces mayor.
- Los niños y las niñas de todo el mundo tenéis derecho a participar en la toma de decisiones de las cosas que os afectan. Por eso tienes que saber que existen derechos que son tuyos y que, además, puedes ayudar a que se cumplan.

## Palabras útiles

**Cultura** – Formas de vida y costumbres que hacen únicos y diferentes entre sí a los grupos humanos. Son las manifestaciones artísticas, científicas, industriales, etc.

**Derechos** – Conjunto de reglas o leyes establecidas a nuestro favor que nos permiten actuar y ser nosotros mismos en convivencia con los demás.

**Identidad** – Conjunto de rasgos propios que caracteriza y diferencia a una persona frente a los demás. Conciencia que una persona tiene de ser ella misma y distinta a las demás.

**Igualdad** – La equivalencia y similitud entre las personas que permite que todos tengan los mismos derechos.

**Libertad** – Privilegio de todas las personas para ser ellos mismos, siempre y cuando sean responsables de lo que hacen.

**Obligaciones** – Responsabilidades que tenemos con nosotros mismos y con las otras personas con las que convivimos.

**Paz** – Equilibrio, tranquilidad y calma entre las personas, las familias y los países.

**Respeto** – Consideración, atención hacia las personas.



## Hablemos sobre nuestros derechos

Para hablar de la Convención sobre los Derechos del Niño, lo primero que tenemos que saber es lo que significan las palabras: "derecho" y "niño". Construyamos entre todos una definición. ¿Cómo definirías qué es un derecho? ¿Por qué crees que los niños los tienen? ¿Quiénes son los niños? ¿Por qué crees que es importante que los niños conozcan sus derechos?

- Según las personas que escribieron los derechos de la infancia, los niños necesitan cuidados y asistencia especiales; nombremos algunos que se nos ocurran. ¿Crees tú que los niños necesitan que los adultos les cuiden? ¿Por qué piensas eso? ¿Cómo pueden cuidar los niños de sí mismos?

- La Convención fue firmada en 1989 por casi todos los países del mundo. ¿Por qué crees que casi todos estuvieron de acuerdo? Como sabes, también existe un documento de Derechos Humanos, que es para todas las personas del mundo y se escribió antes que los Derechos del Niño. ¿Por qué crees tú que hay dos documentos de derechos? ¿Qué hace a los niños diferentes de los adultos? ¿Quiénes crees que tienen derechos? ¿Por qué?

- Dentro de todos los derechos que tenemos, hay dos muy importantes: Igualdad y Libertad. Sin estos dos derechos principales no sería posible ni el respeto, ni el desarrollo personal, y por lo tanto no sería posible la convivencia con nuestros compañeros.

**Igualdad** – ¿Cómo podríamos definir la igualdad? ¿Crees que todos somos iguales? ¿Qué cosas se te ocurren que tengamos todos en común? ¿Crees que todos podemos ser también diferentes? ¿De qué formas?

**Libertad** – ¿Cómo la definirías? ¿Por qué crees que es importante? ¿De qué forma crees que están ligadas la igualdad y la libertad?

Después de todo lo que has aprendido sobre los Derechos del Niño, la Libertad y la Igualdad. ¿Qué opinas sobre ello? ¿Te gusta tener derechos? ¿Por qué? ¿Crees que todos los niños del mundo deben disfrutar de los mismos derechos? ¿Por qué? ¿Cómo piensas que la Libertad y la Igualdad pueden afectar al cumplimiento de los Derechos del Niño?.

La Declaración establece que los Derechos Humanos son "el fundamento de la Libertad, la Justicia y la Paz en el mundo". ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué? ¿Crees que tú puedes ayudar a mantener esa armonía? ¿Cómo?.

Piensa que en tu vida cotidiana puedes apoyar los Derechos del Niño y los Derechos Humanos tratando a tus semejantes con el respeto que se merecen. El respeto es un factor fundamental que tiene que estar presente para vivir con tus compañeros. ¿Crees que cuando utilizas tus derechos también debes respetar los de las demás? ¿Por qué? ¿Piensas que es una obligación? ¿Qué opinas sobre las obligaciones, es bueno tenerlas? ¿Por qué? ¿Te parece importante el respeto?.



## Creemos juntos un mundo mejor

- La libertad implica que tenemos que ser responsables de nosotros mismos. Trabajemos con nuestros compañeros (en grupos de cuatro o cinco) y creemos juntos unas listas de acciones que hacemos diariamente en casa, en el colegio, con nuestros amigos y con otras personas, que son libres y responsables a la vez. A lo largo del año, cuando se nos ocurran nuevas acciones, las iremos añadiendo y de esta forma veremos la gran cantidad de cosas que hacemos de manera libre y responsable.
- Vamos a ver cuál es la importancia de un nombre. Intentemos comprobar cómo pasa un día entero sin que nos llamemos por nuestro nombre, ni a nosotros ni a nuestros compañeros. ¿Cómo nos sentimos? ¿De qué otra forma nos podemos identificar? ¿Crees que tu nombre dice algo especial sobre ti? ¿Por qué?
- Hay un derecho que seguro que va a ser tu favorito, pero hay que pensar bien por qué es importante. Ese derecho es JUGAR. ¿Por qué piensas que jugar es uno de nuestros derechos? ¿Cómo crees que sería tu vida si no pudieras jugar? ¿Qué cosas aprendes cuando juegas? Hagamos una lista de juegos que pensamos que nos ayudan a crecer y a aprender, para que no nos olvidemos de que esto también es importante para nosotros.



## A leer y ver

- **Lucha por tus derechos: un libro sobre los derechos humanos. Escrito, ilustrado y editado por jóvenes de todo el mundo**, AA.VV.. Ilustraciones, AA.VV.. Edelvives, Madrid, 1998.
- **Sueño con la Paz**, AA.VV.. Ilustrado, AA.VV.. UNICEF/Folio, Madrid/Barcelona, 1994.
- **La bomba y el general**, ECO, HUMBERTO. Ilustraciones, CARMÍ, EUGENIO. Destino, Barcelona, 1988.
- **Un mundo mejor para todos los niños: por la rana Gustavo**, GIKOW, LOUISE/WEISS, ELLEN. Ilustraciones, MCNALLY, BRUCE. Ediciones B, Barcelona, 1993.
- **Rayuela: para que los niños y las niñas conozcamos nuestros derechos**, MAGGIORINI, MAURICIO. Ilustraciones, MAGGIORINI, MAURICIO. Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid/Liga Española de la Educación y la Cultura Popular, Madrid, 2003.
- **Los derechos del niño**, SERNA, ANA. Ilustraciones, MENÉNDEZ, MARGARITA. Susaeta, Madrid, 2002.
- **Me llamo Asetu**, SABATÉ, TERESA. Ilustraciones, SOLÁ, CARME. Salvatella, Barcelona, 2002.

## Averigüemos más

Para profundizar y descubrir más, entra en alguno de los talleres y aprende a través del arte!