

METODOLOGÍA

La exposición y fundamentación teórica se combinarán, en cada una de las sesiones, con propuestas prácticas que favorezcan la participación de los asistentes, el intercambio de experiencias y la elaboración de trabajos prácticos.

FECHAS Y FASES

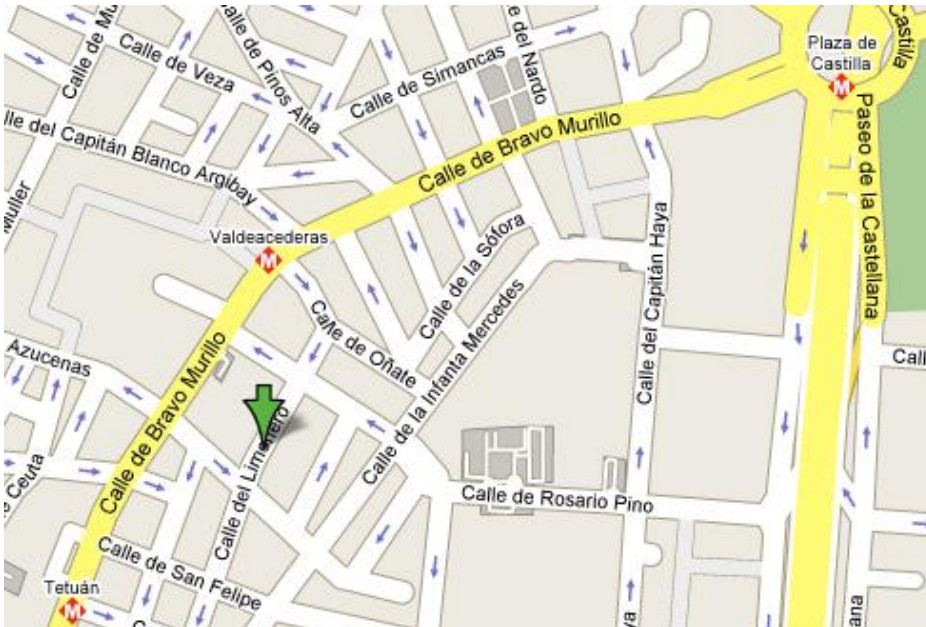
a .- Fase presencial: 17 horas presenciales en el centro: **15, 22 y 29 de enero / 7, 14 y 21** de febrero de 2008.

En las fases presenciales la asistencia será obligatoria. Las faltas, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total de la actividad (Orden 2002/2003 de 23 de Abril, BOCM 21-5-2003).

b .- Fase no presencial: Elaboración de un trabajo práctico de reflexión y aplicación de los contenidos desarrollados en las sesiones presenciales equivalente a 3 horas, que se entregará en la última sesión del curso.

CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN DE SESIONES:

FECHA	CONTENIDO
15 enero	Resolución de problemas. Diferencia entre problema y ejercicio Lydia Vivas Arce
22 enero	Fases en la resolución de problemas Lydia Vivas Arce
29 enero	Formas geométricas y situación en el espacio. Lydia Vivas Arce
07 febrero	Números y operaciones Luis Ferrero de Pablo
14 febrero	Números y operaciones. Luis Ferrero de Pablo
21 febrero	Cálculo reflexivo. Luis Ferrero de Pablo



CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesorado del CEIP Príncipe Felipe

CONFIRMACIÓN DE ASISTENCIA

En caso de admisión, es necesario confirmar la asistencia fehacientemente (teléfono, FAX, visita presencial) en el CAP de Madrid-Norte antes del comienzo de la misma. La no asistencia a la primera sesión, sin aviso previo, significará la renuncia a la plaza, que será ocupada por otra persona de la lista de espera.

El curso se suspenderá si en la primera sesión el número de profesores asistentes en activo es inferior a 15 (Orden 2002/2003 de 23 de abril, BOCM 21 de mayo)

EVALUACIÓN

Para la evaluación se tendrá en cuenta tanto la participación activa en la fase presencial, como la ejecución y calidad de las diversas propuestas de trabajo que se programen para la fase no presencial.

CERTIFICACIÓN

El CAP Madrid-Norte expedirá el correspondiente certificado a aquellos participantes, siempre que hayan asistido como mínimo al 85% de la fase presencial de la actividad y hayan presentado, en el plazo marcado, el trabajo práctico requerido. (Orden 2002/2003 de 23 de Abril, BOCM 21-5-2003).

DIRIGE Y COORDINA

BENITA DÍEZ- AGUADO

Asesora de Educación Primaria del CAP Madrid- Norte

PONENTES

Luis Ferrero de Pablo: Profesor de Matemáticas

Lydia Vivas Arce: Profesora de Matemáticas

OBJETIVOS

- Proponer cambios metodológicos en el área de Matemáticas.
- Conocer distintos recursos y materiales para trabajar las Matemáticas en el aula.

Dirección de Área Territorial de Madrid-Capital
Centro de Apoyo al Profesorado de Madrid-Norte

Dirección General para la mejora
de la calidad de la enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



Comunidad de Madrid

Curso 2007 - 2008

Nº de actividad: 21

ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

DIRIGIDO a: Profesorado de Educación infantil y Primaria.

DURACIÓN: 20 horas, equivalentes a 2 créditos de formación.

CALENDARIO: 15, 22 y 29 de enero; 7, 14, 21 y 28 de febrero.

HORARIO: De 16,15 a 18,45

LUGAR DE CELEBRACIÓN: C.E.I.P. Príncipe Felipe.

NÚMERO DE PLAZAS: 25

CONVOCA: CAP de Madrid-Norte

INSCRIPCIONES: Del 04/12/07 al 10/ 01//08

Centro de Apoyo al Profesorado

Madrid – Norte

<http://www.educa.madrid.org/web/cap.madridnorte/>

e-mail: capmadridnorte@educa.madrid.org

C/ Limonero, 28 * 28020 MADRID

Tels. 91 571 18 20-91 571 17 77

Fax. 91 571 94 09

(Metro, Valdeacederas)