

Análisis del ámbito de actuación.

Características del Profesorado.

Aproximadamente la mitad del profesorado que trabaja la zona de ámbito del CAP es interino y con poca experiencia docente en su gran mayoría, lo cual significa que llegan en Septiembre a los centros sin conocer ni al Equipo Docente con el que van a trabajar, ni el Proyecto Educativo del Centro, ni los recursos de los que disponen en la zona. Todo ello hace necesario que el CAP como agente dinamizador externo, se acerque a este profesorado recién llegado y a todos los claustros presentando en primer lugar la formación programada para cada centro y, escuchando los matices que se hacen por parte de los nuevos docentes, acomodar lo más posible la planificación realizada a las necesidades de los Equipos Docentes y de la nueva población de la zona en general.

Se observa un crecimiento del profesorado con la perspectiva de seguir aumentando, sobre todo por la numerosa población inmigrante que está llegando a estas zonas.

El profesorado abarca todos las etapas y posibilidades educativas y casi todas las especialidades, pero en número reducido, lo que condiciona las propuestas de formación en aspectos didácticos y específicos de algunas áreas y materias.

La transitoriedad del profesorado implica que ciertas actividades sean solicitadas de forma reiterada y realizadas cada 2 o 3 cursos.

Otro de los aspectos que afecta al profesorado de esta zona es la atomización de los Centros de Infantil y Primaria, una casa de niños por localidad y 1 CEIP con 1 profesor en varias localidades, 1 CRA, y la distancia entre las distintas localidades y de éstas con la sede del CAP, que unido a la inexistencia de transporte público entre las localidades dificulta cuando no imposibilita la propuesta o realización de determinadas actividades formativas.

Con respecto al profesorado de los 2 IES existentes en la zona, junto a las características de horario y organización propias de la etapa hay que añadir la distancia entre ellos, 20 Km y la inexistencia de transporte público, lo que imposibilita una coordinación, colaboración o propuestas conjuntas de formación en centros para ambos a la vez.

Características de los Centros educativos.

Casas de Niños.

Existe una por cada localidad y se agrupan en 3 zonas, cada una de ellas con una Directora:

Zona de San Martín de Valdeiglesias en la que se incluye San Martín de Valdeiglesias, Cadalso de los Vidrios y Pelayos de la Presa.

Zona de Cenicientos en la que se incluye Cenicientos, Villa del Prado y Aldea del Fresno.

Zona de Colmenar del Arroyo en la que se incluye Colmenar del Arroyo, Navas del Rey, Chapinería y Villanueva de Perales.

Educación infantil y primaria.

El ámbito del CAP cubre 12 localidades:

5 localidades (Chapinería, Colmenar del Arroyo, Pelayos de la Presa, Villanueva de Perales y Villamantilla) agrupadas en un CRA.

1 localidad (Rozas de Puerto Real) tiene escuela unitaria que atiende a niños desde 3 años hasta 12 años.

2 localidades (Cadalso de los Vidrios y Cenicientos) con CEIP en los que se imparte también el Primer Ciclo de la Eso.

4 localidades (Navas del Rey, Aldea del Fresno, Villa del Prado y San Martín de Valdeiglesias) con CEIP de línea 1, 2 ó 3.

Educación Secundaria

En el ámbito del CAP se incluyen 2 localidades, Villa del Prado y San Martín de Valdeiglesias, cada una con un I.E.S.

I.E.S. Pedro de Tolosa de San Martín de Valdeiglesias con una plantilla de más de 80 profesores, cubre casi todas las necesidades formativas y educativas de los alumnos de más de 12 años. Su plantilla sufre cambios cuantitativos cada curso y se puede agrupar en dos colectivos por un lado el profesorado estable, arraigado en la zona desde hace tiempo y por otro el profesorado bien interino, en expectativa o bien deseando que en el primer concurso de traslado le den otro destino. La mala comunicación con la capital es un factor determinante en la transitoriedad del profesorado.

I.E.S. Villa del Prado de Villa del Prado es un Instituto creado en el 2001, anteriormente era una Sección de Pedro de Tolosa de San Martín, en el que poco a poco se va consolidando una plantilla

relativamente estable de unos 50 profesores, tiene mejor comunicación con la capital que el Pedro de Tolosa, pero su distancia a la sede del CAP no facilita la participación en actividades que se realizan en la sede del CAP, por el contrario existe buena disposición a participar en actividades formativas, de investigación y de innovación que se realicen en el propio Centro.

Análisis del ámbito de Actuación

Los recursos de la zona

La zona cubre los pueblos de Villanueva de Perales, Villamantilla, Colmenar del Arroyo, Chapinería, Pelayos de la Presa, Navas del Rey, Aldea del Fresno, Villa del Prado, Cenicientos, Cadalso de los Vidrios, Rozas de Puerto Real y San Martín de Valdeiglesias.

La extensión de la zona, de extremo a extremo, es de más 70 Km localizándose la sede del CAP en el extremo más oriental y careciendo absolutamente de transporte público que comunique las distintas localidades entre sí.

Considerada tradicionalmente como zona rural en la actualidad este término resulta polémico sin que pueda ser aplicado por igual a los diferentes pueblos.

Casi todas las localidades se agrupan en la Mancomunidad “Los Pinares”, entidad jurídica a través de la que se reciben servicio mancomunados, aunque estos no llegan al campo de la educación, como sería de desear.

La sede del CAP está instalada en unas dependencias facilitadas por el Ayuntamiento de San Martín de Valdeiglesias, en el edificio de lo que fueron las Antiguas Escuelas. Lo compartimos, entre otros, con la Biblioteca Municipal, la Escuela de Adultos, el IMADE, el Equipo de Orientación Escolar, Cáritas, etc. lo que hace muy difícil el cuidado y vigilancia de nuestros materiales y recurso, pues el edificio está abierto al público casi todo el día y se puede pasar muy fácilmente de unas dependencias a otras. Carecemos de conserje, auxiliar de control o vigilante alguno, la apertura y cerrado de puertas y ventanas la tienen que hacer los asesores y aún así siempre queda la posibilidad de que se pueda entrar desde la Biblioteca Municipal, desde Cáritas o desde las actividades libres que organiza el Ayuntamiento en el edificio.

Próximamente dispondremos de una sala-aula para 40 personas con sillas individuales, una sala de reuniones de 12 plazas, un cuarto-almacén para las fotocopadoras, un cuarto para archivo y secretaría, un despacho para dirección y reuniones del Equipo Pedagógico y un gran pasillo que sirve de panel anunciador, Biblioteca y Sala de Espera.

En algunas localidades existe Biblioteca Municipal, Aula de Ordenadores e Internet, Teatro, Escuela de Música, Polideportivo, etc. y en otras se carece de estos recursos.

pdfMachine trial version

