

## **RESUMEN DEL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO**

El Proyecto Educativo del Centro es un documento de orientación educativo-pedagógica en el que se indican las metas últimas a conseguir con el consenso de toda la Comunidad Educativa de acuerdo con los valores educativos expresados en el documento de Carácter Propio y el tipo de persona que se desea construir para una sociedad nueva.

### **Escuela inclusiva**

La filosofía que adopta nuestro centro educativo es la de una escuela inclusiva, para todo el mundo, donde no se hace ninguna distinción por razón de procedencia, color, sexo, lengua, discapacidad, superdotación, origen social o cualquier otra situación.

Nuestro colegio tiene como finalidad mover la escuela a cambiar, creando estructuras flexibles que le permitan adaptarse para acoger niños y niñas con necesidades o situaciones especiales.

Nuestro centro educativo quiere en todo momento:

- Contribuir a elaborar una enseñanza de calidad y para todo el mundo y que permita el pleno desarrollo.
- Garantizar a los niños y niñas con discapacidad y a sus padres, madres o tutores el derecho a matricularlos, si esta es su opción, en las escuelas independientemente de la tipología de sus discapacidad y de su grado de afectación.
- Garantizar el ejercicio de este derecho en toda la etapa de educación infantil y primaria.

### **Proyecto de persona**

Una persona integral: optamos por una persona con conciencia de que ha sido restaurada en el Hombre Nuevo: Jesucristo; autónoma, fraterna, solidaria, participativa, crítica. Un hombre que se sabe un proyecto en búsqueda de realización personal y que alcanza su objetivo a través de la construcción del mundo en actitud de apertura a los otros y a lo trascendente.

Una persona:

- coherente con los valores evangélicos, comprometido con el proceso de liberación cristiana
- consciente de su dignidad y de la dignidad de los demás
- inserto en la comunidad, en búsqueda del bien común
- con capacidad para insertarse en la sociedad de una manera digna y eficiente
- con sensibilidad social y política, en permanente lucha por la verdad y la justicia, abierta al pluralismo, a la comunión y a la participación
- vinculada a la propia cultura y abierta a los demás
- que ame la creación de Dios defendiendo la naturaleza maltratada por sistemas políticos y económicos

Para una sociedad basada en la dignidad de la persona, justa, libre, pluralista, democrática, solidaria y fraterna. Una sociedad inspirada en los valores evangélicos donde el hombre pueda encontrar respuesta a los problemas y aspiraciones vitales y los pueblos puedan vivir en paz.

## Principios pedagógicos

Entendemos la educación como un proceso globalizador que favorezca en los alumnos y alumnas la formación integral y armónica de su personalidad, formación que pretendemos desarrollar en todas las áreas tomando como referencia la concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo.

Una educación evangelizadora expresada en un proceso de:

- Progresiva capacitación
- Cambio de mentalidad y práctica educativa
- Educación desde los más pobres, con una opción fundamental por la atención prioritaria a los débiles
- Personalización y humanización
- Participación en la producción de conocimientos
- Educación en y para el trabajo
- Valoración de las culturas
- Formación en valores
- Formación de la conciencia ecológica
- Formación para **aprender a aprender**
- Formación ciudadana y política
- Vivencia de Fe que culmine en el compromiso con el proyecto liberador de Jesús.

Para ello, como Comunidad Educativa:

- Adoptamos una metodología didáctica abierta y flexible
- En un ambiente educativo de sencillez, respeto, acogida, escucha, alegría y sano rigor
- Consideramos al alumno como centro y protagonista de su proceso formativo
- Consideramos al maestro como un mediador en dicho proceso
- Valoramos el saber para mejor ser y servir a los demás
- Buscamos la integración familiar, escolar y social de nuestros alumnos
- Ponemos los avances tecnológicos al servicio de la educación
- Proyectamos la educación más allá del aula y del horario escolar
- Enseñamos la Religión Católica favoreciendo la coherencia entre Fe y el conjunto de saberes, valores y actitudes
- Valoramos la convivencia y potenciamos las relaciones de cooperación y solidaridad y basamos las relaciones entre alumnos/as y profesores/as en la confianza y la amistad
- Buscamos la formación permanente de los profesores/as
- Nuestro estilo de acción se expresa a través de la unidad, solidaridad, participación, diálogo, organicidad e inserción en la realidad de la zona en la que estamos enclavados
- Evaluamos de forma continua, formativa y final

## Metas

- Promover la formación integral de los alumnos de acuerdo a una concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo
- Potenciar el crecimiento y maduración de los alumnos en todas sus dimensiones
- Ayudar a descubrir y potenciar en ellos sus posibilidades físicas, intelectuales y afectivas
- Educar para la libertad, la justicia, la solidaridad y la paz como valores que enriquecen la acción educativa y construyen la persona y la sociedad
- Orientar a los alumnos a su trabajo formativo para que descubran sus aptitudes y limitaciones y aprendan a autogobernarse y a desarrollar sus capacidades
- Cultivar su dimensión social facilitando su inserción en el mundo de forma responsable y constructiva
- Fomentar el desarrollo de la dimensión ética y trascendente de la persona

## Finalidades

- Desarrollo de las capacidades intelecto-cognitivas

Entendemos por desarrollo intelectual aquel que va a permitir a nuestros alumnos afrontar progresivamente las nuevas situaciones en su existencia, capacitándolo para actuar sobre ellas con criterios estables de acción. Desarrollo intelectual no como simple adquisición de conocimientos, sino como un “aprender a aprender”, procurando que cada uno llegue al máximo de sus posibilidades consiguiendo la autonomía en el acceso al saber a lo largo de toda la vida.

- Desarrollo de las capacidades físico-motrices

Favorecemos la educación corporal, procurando al alumno un conocimiento experimental de las posibilidades físicas, expresivas, lúdicas y comunicativas del cuerpo para conocerlo, aceptarlo en sus limitaciones y posibilidades, contribuyendo a mejorarlo, logrando así una autoestima y confianza en sí y un mayor grado de independencia. Prestamos especial atención a:

- La salud física y psíquica de los alumnos
- La educación sexual adecuada a la edad, formación y grado de desarrollo
- Un equilibrado desarrollo psicomotor (expresión corporal, coordinación motora, dominio del espacio, orientación en el tiempo, dominio de lateralidad, relajación).

- Desarrollo de las capacidades tendencial-volitivas

Desarrollamos:

- La austeridad, el espíritu de trabajo y de sacrificio, la exigencia, el sentido de la economía
- La dedicación al trabajo, la valoración del trabajo en equipo y la exigencia en el cumplimiento del deber
- La responsabilidad en el cumplimiento de los compromisos adquiridos.

- La combatividad, evitando desanimarse ante las dificultades y proponiéndose metas realistas.
- Desarrollo de la dimensión interpersonal-social

Pretendemos conseguir la apertura a los demás, desplegando relaciones interpersonales humanas, justas y fraternas. Para ello trabajamos los siguientes aspectos:

- Concienciar que la realización personal se consigue en la convivencia, tolerancia, cordialidad y respeto.
- Valorar las normas de convivencia
- Cooperación activa en las tareas de grupo.
- Colaborar en la conservación del medio ambiente
- Solidarizarse en las campañas de ayuda a otros
- Desarrollar la capacidad de lectura de las imágenes que ofrecen los medios de comunicación
- Concienciar en el buen uso de los bienes propios y comunes
- Preocuparse por ayudar a los más débiles
- Sentido de la justicia
- Aprender a superar las dificultades cotidianas
- Conocer y respetar el código de circulación
- Desarrollar hábitos de cooperación y solidaridad sin sumisión ni servilismo.
- Desarrollo de las capacidades afectivas

Damos una gran importancia al desarrollo de la afectividad como base fundamental de la personalidad a partir de la cual se integran armónicamente las relaciones interhumanas y los vínculos con el medio. Para ello tenemos los siguientes objetivos

- Desarrollar la capacidad creadora
- Impulsar la libertad con sentido crítico
- Promover el ser y vivir con sinceridad
- Promover la amistad expresándose con afecto y cortesía y tratando a todos con dignidad y delicadeza
- Percepción de la propia vida interior respetando los sentimientos y aspiraciones de los otros
- Apreciación del mundo cultural al que pertenecemos
- Desarrollar la capacidad de comunicación en profundidad, contenido y belleza
- Aceptación de los fracasos y desarrollo de la capacidad de superación ante las dificultades cotidianas para alcanzar la felicidad.

- Desarrollo de la dimensión moral-religiosa

Durante toda la etapa infantil la función educativa del centro es complementaria a la que ejerce la familia. El despertar religioso del niño va unido al testimonio y actividades creyentes de los adultos de su entorno. El sentido de trascendencia ayuda al niño, a lo largo de su proceso educativo, a acceder a su pleno equilibrio personal y social.

### Línea pedagógica

La pedagogía de nuestro centro se basa en un principio básico: **el alumno es un sujeto activo y el principal protagonista de su proceso de aprendizaje y maduración.**

- Principio de **individualización**: educación personalizada orientando al alumno para que llegue a ser capaz de dirigir su propia vida, hacer efectiva su libertad y realizarse a través del esfuerzo personal y la colaboración con los compañeros.
- Principio de **socialización**: el conocimiento del alumno y su entorno familiar y social es previo a cualquier acción educativa.
- Principio de **actividad**: cultiva el ámbito cognoscitivo y fomenta el desarrollo intelectual.
- Principio de **autonomía**: se da especial relieve al trabajo intelectual procurando que cada uno llegue al máximo de sus posibilidades y, teniendo en cuenta la capacidad de cada uno, se le prepara para conseguir autonomía personal en el acceso al saber.

En nuestro centro se da especial importancia a la **educación en valores** y la **formación de actitudes**. Pretendemos que los alumnos no sólo aprendan a pensar y a hacer, sino también a ser, aunque los valores y actitudes no son impuestos.

Se estimula la actividad de los alumnos y se promueve la práctica de destrezas, habilidades y técnicas de trabajo que introducen al alumno en el ámbito del **saber hacer**, adoptando un método de trabajo que cultiva la iniciativa, la espontaneidad y el aprender a aprender.

Se potencian las características originales de cada alumno, especialmente de los menos dotados, manteniendo nuestro centro abierto a la integración, así como a actividades recreativas, formativas y cristianas.

Se capacita al alumno para vivir humana y cristianamente los tiempos de ocio.

Se inculca el sentido del esfuerzo en el trabajo como medio de superación y crecimiento personal.

### Líneas de acción

- Trabajo individual, base de todo proceso de aprendizaje.
- Trabajo en equipo, adecuado a la edad, fomentando la cooperación y la solidaridad.
- Puesta en común, para compartir descubrimientos y riquezas de cada uno.
- Clases expositivas
- Técnicas de expresión verbal, dinámica, plástica, audiovisual y técnicas de estudio.
- Cultivo de la actividad
- Investigación educativa

- Renovación constante
- Utilización de nuevas tecnologías en la educación
- Organización que facilite la coordinación
- Estructuración
- Escuela abierta a la realidad natural, social, económica y cultural del entorno
- Evaluación: consideramos la evaluación como un proceso continuo que indica si se avanza en la dirección propuesta y con el ritmo posible y previsto.
- Recuperación: las tareas de recuperación se organizan en atención a los alumnos que no pueden seguir un ritmo normal de aprendizaje.
- Realización de actividades extraescolares que faciliten al alumno el desarrollo integral de su personalidad.
- Promoción de una actuación adecuada del profesorado para dar respuesta a una sociedad en cambio

### Sistema de valores

<i>Valores</i>	<i>Actitudes</i>	<i>Normas</i>
<b>Solidaridad-Amor</b> Compartir Entregarse Renunciar Estimar Ayudar Valorar Acoger	Estima Generosidad Ayuda Entrega Acogida Comprensión Intercomunicación Aceptación Opción por el más débil	Crear un ambiente que haga posible las relaciones cordiales y amistosas Mantener un trato amable, cercano y respetuoso Ayudar y compartir con el que más lo necesite Entrega personal con espíritu de fraternidad y servicio Evitar susceptibilidad y rivalidades
<b>Justicia</b> Respetar Tolerar Admitir Reconocer Compartir Valorar Integrar	Igualdad Honradez Reconocimiento Respeto Comprensión Autenticidad Sinceridad Promoción Valoración	Valorarse y respetarse en sus responsabilidades y servicios Superar cualquier privilegio o discriminación Promocionar una igualdad real de oportunidades Valorar objetivamente el trabajo de los alumnos Promocionar el medio social
<b>Responsabilidad</b> Comprometerse Esforzarse Participar Trabajar Perseverar Responder Construir	Trabajo Esfuerzo Constancia Autorrealización Compromiso Participación Madurez Coherencia Autoformación	Asunción de responsabilidades Preparación para la aceptación de responsabilidades cívicas y políticas Autoformarse para responder adecuadamente a la tarea encomendada Crear un clima de trabajo optimista y esperanzador Participar en la buena marcha del centro Buscar el logro de los objetivos

<p><b>Libertad</b>  Defender  Arriesgar  Admitir  Respetar  Asumir compromisos  Compartir  Aportar</p>	Respeto Tolerancia Coherencia Autonomía Autodeterminación Discernimiento	Ayudar en la adquisición de un concepto auténtico de libertad Actuar como personar libres con convicciones profundas Crear un clima que favorezca la educación para la libertad Que la acción educadora sea una invitación a creer en la libertad y a conocer la esperanza de liberación total que aporta de Fe en Jesús
<p><b>Paz-Reconciliación</b>  Reflexionar  Aceptar  Olvidar  Perdonar  Estimular  Facilitar  Evitar la violencia</p>	Reconocimiento Humildad Reflexión Aceptación Perdón Bondad Verdad Equilibrio Sosiego	Bondad y ternura en las relaciones personales Comprensión y tolerancia Diálogo abierto y sincero Respeto hacia las diferentes creencias y formas de vida Desprendimiento y generosidad
<p><b>Alegría</b>  Expresar  Comunicar  Aceptar  Comprender  Estimular  Pacificar  Valorar</p>	Autoestima Valoración de sí Valoración de los demás Comunicación Aprecio Optimismo Buen humor Aceptación Serenidad	Descubrir lo bueno de los demás Demostrar la alegría de vivir Fomentar los detalles: la ayudad, la sonrisa, el agradecimiento, el recuerdo Aceptar a cada uno como es Mostrar amabilidad en las palabras y serenidad en los gestos