

## ORIENTACIONES PARA MEJORAR LOS ESTUDIOS DE SUS HIJOS/AS (12-16 años)

- ✓ Haga lo posible para que comprenda que él/ella es el más interesado en ser un buen estudiante. Aunque vivamos el presente es importante **formar proyectos** porque **un proyecto es la anticipación del futuro que deseamos y que nos vamos a esforzar en conseguir**. Es decir, dirigimos la acción con arreglo a una meta pensada, evaluada, decidida.
- ✓ **Dedíquele tiempo**, pídale que le cuente lo que hará en el futuro, lo que pasa hoy en el colegio, con sus amigos. Preocúpese por él/ella como persona, no sólo como estudiante y dígame que confía en él/ella.
- ✓ **Valore la escuela y su esfuerzo como medio para aprender para la vida.**
- ✓ Valore en su hijo/a **la idea del compromiso y la voluntad**. La voluntad se aprende mediante la obediencia al deber, a una idea, a un proyecto, a una vocación. Oriéntele, pero evite imponerse en las opciones académicas de su hijo/a.
- ✓ **Motívele** elogiando sus esfuerzos, valorando sus cualidades personales y aceptando, sin desánimo, sus limitaciones. Propóngale metas y esfuerzos realistas, **ayúdele a superarse**.
- ✓ Permita a su hijo equivocarse y rectificar. Evite sentirse decepcionado/a ante el primer fracaso.
- ✓ Procure que su hijo/a lleve una vida ordenada y descanse el tiempo necesario.

- ✓ Aconséjese sobre la planificación en los estudios, **que aprenda a organizarse**, que prepare sus libros para ir a clase, tenga ordenadas sus cosas, vea cómo distribuir su tiempo y se haga su horario.
- ✓ Procure que falte a clase lo menos posible y se acostumbre a ser puntual.
- ✓ No permita que haga los deberes en cualquier lugar. El sitio idóneo es su habitación. Con luz suficiente, en una silla con respaldo y sin música o cualquier otra distracción
- ✓ Cuando se siente a trabajar no puede levantarse continuamente perdiendo el tiempo. Los deberes así se hacen interminables.
- ✓ Recuérdele, a menudo, que hacer los deberes también implica **estudiar** lo que el profesor explica **cada día** y no solamente las actividades que se indican en clase.
- ✓ Supervise la **Agenda Escolar**, cuadernos, tareas, estudio, fechas de exámenes, entrega de trabajos, etc.
- ✓ Insista en que pregunte las dudas a los profesores. Si se acumulan, llegará un momento en que no entienda nada de la materia que se explica.
- ✓ Preocúpese por el **progreso diario** y estimule su esfuerzo. Las notas finales suelen reflejar el trabajo y la constancia en el tiempo.
- ✓ **Elogie sus avances** pero nada de aprobados a cambio de bici, móvil o moto. Hágale saber que **estudiar es su deber**. Use lo menos posible el castigo; y, si tiene que hacerlo, que no sean castigos absurdos y haga que los cumpla.

- ✓ **Si procede, debe ser castigado** con el "dinero y el tiempo en la calle", pero nunca quitarle todo, sino una parte de la paga o el tiempo de amigos o juegos. No castigar con tener que estudiar más horas (no lo hará).
- ✓ Si su hijo/a no obtiene un **rendimiento acorde con sus posibilidades**, investigue las causas; hable detenidamente con su tutor y sus profesores. Antes de buscar ayuda extraescolar, analice si se esfuerza lo suficiente y valore sus problemas concretos. Acuda al servicio de Orientación si lo cree necesario.
- ✓ Si existe algún problema escolar, hable con su hijo/a ayudándole a razonar, a contemplar otros puntos de vista, en cualquier caso, **no desautorice a los profesores**, vaya al colegio para pedir aclaraciones. No oculte información al tutor/a. Analice la información que le dan.
- ✓ Ofrézcale su colaboración, pero no haga nada que él pueda hacer sólo. Trate de que sea **independiente**.
- ✓ Critique o corrija sus fallos (lo concreto), pero nunca su persona (por ejemplo "eres un desastre"). Evite poner etiquetas a sus hijos ("mi hijo es un/a ....."). No compare a sus hijo/a con otras personas o familiares.
- ✓ Evite proyectar sobre sus hijos sus éxitos o fracasos vitales. Tenga una visión positiva de la vida, las personas y de su hijo/a. También necesitará paciencia, serenidad, constancia y confianza.
- ✓ Piense que es usted un buen padre o una buena madre, la perfección no existe.

Recuerde:

*El niño empieza obedeciendo a sus padres y acaba obedeciéndose a sí mismo.*

**Conseguimos ser libres cuando obedecemos las órdenes inteligentes que nos damos a nosotros mismos.** Es decir, las que han sido fruto de la deliberación que tiene en cuenta lo que deseamos, las consecuencias de nuestras acciones, los conocimientos almacenados, los errores vividos y los valores que queremos proteger.