

CRITERIOS DE LA 1ª EVALUACIÓN DE FÍSICA- QUÍMICA

Unidad 2: Los sistemas materiales

1. Conocer las propiedades generales y características de la materia.(C) Mínimo.
2. Utilizar la teoría cinético-molecular para explicar algunas propiedades de los gases, líquidos y sólidos, así como los cambios de estado, la presión y la temperatura.(C) Mínimo.
3. Interpretar gráficas que representen temperaturas de ebullición y fusión de sustancias.(P)
4. Realizar cálculos de densidad, masa y volumen.(P) Mínimo.
5. Interés, esfuerzo y rigor en la realización de actividades de aprendizaje.(A) Mínimo.

Unidad 3: Mezcla, disoluciones y sustancias puras

1. Conocer la clasificación de los sistemas materiales en función de sus propiedades.(C) Mínimo.
2. Definir los conceptos de concentración y solubilidad.(C)
3. Diseñar estrategias para la separación de mezclas.(P) Mínimo.
4. Saber preparar disoluciones y hallar su concentración. (P)
5. Interés, esfuerzo y rigor en la realización de actividades de aprendizaje.(A) Mínimo.

Unidad 4: Los átomos y su complejidad

1. Describir los diferentes modelos atómicos y analizar las diferencias y semejanzas entre ellos. (C.) Mínimo.
2. Conocer los símbolos y colocación en el sistema periódico de los elementos representativos.(C) Mínimo.
3. Definir o explicar los distintos conceptos que son fundamentales para comprender la complejidad del átomo. (C.)
4. Calcular el número de partículas subatómicas partiendo del número atómico y/o del número másico y viceversa. (P) Mínimo.
5. Ordenar los electrones de la corteza de un átomo o ion.(P)
6. Interés, esfuerzo y rigor en la realización de actividades de aprendizaje.(A) Mínimo.

CRITERIOS DE LA 2ª EVALUACIÓN (Fis-Qui)

Unidad 4: Los átomos y su complejidad

7. Describir los diferentes modelos atómicos y analizar las diferencias y semejanzas entre ellos. (C) Mínimo.

8. Conocer los símbolos y colocación en el sistema periódico de los elementos representativos.(C) Mínimo.
9. Definir o explicar los distintos conceptos que son fundamentales para comprender la complejidad del átomo. (C.)
10. Calcular el número de partículas subatómicas partiendo del número atómico y/o del número másico y viceversa. (P) Mínimo.
11. Ordenar los electrones de la corteza de un átomo o ion.(P)
12. Nombrar y formular: hidruros, hidrácidos, óxidos, peróxidos y sales binarias. (P) Mínimo.
13. Interés y esfuerzo en la realización de actividades de aprendizaje.(A) Mínimo.

Unidad 5: El enlace químico

1. Conocer los diferentes tipos de enlace entre átomos. (C) Mínimo.
2. Explicar las propiedades de algunas sustancias en función del enlace. (C) Mínimo.
3. Clasificar diferentes sustancias en función de su estructura. (P) Mínimo.
4. Establecer los diagramas de Lewis de algunas moléculas. (P) Mínimo.
5. Calcular masas moleculares. (P) Mínimo.
6. Determinar la composición centesimal de un compuesto. (P).
7. Nombrar y formular: hidruros, hidrácidos, óxidos, peróxidos, sales binarias e hidróxidos. (P) Mínimo.
14. Interés y esfuerzo en la realización de actividades de aprendizaje.(A) Mínimo.

Unidad 6: Los cambios químicos

1. Conocer el concepto de mol, átomo y molécula. (C) Mínimo.
2. Conocer los aspectos energéticos de las reacciones químicas. (C) Mínimo.
3. Aplicar la ley de conservación de la masa en las transformaciones químicas. (P) Mínimo.
4. Representar, ajustar e interpretar reacciones químicas. (P) Mínimo.
5. Calcular el número de moles presentes en una cierta cantidad de sustancia. (P) Mínimo.
6. Resolver problemas de estequiometría de reacciones químicas e interpretarlas a partir de su realización práctica en el laboratorio.(P).
7. Nombrar y formular: hidruros, hidrácidos, óxidos, peróxidos, , sales binarias, hidróxidos y ácidos oxoácidos. (P) Mínimo.
15. Interés y esfuerzo en la realización de actividades de aprendizaje y limpieza en el laboratorio.(A) Mínimo.

CRITERIOS DE LA 3ª EVALUACIÓN (Fis-Qui)

Unidad 6: Los cambios químicos

8. Conocer el concepto de mol, átomo y molécula. (C) Mínimo.

9. Conocer los aspectos energéticos de las reacciones químicas. (C) Mínimo.
10. Aplicar la ley de conservación de la masa en las transformaciones químicas. (P) Mínimo.
11. Representar, ajustar e interpretar reacciones químicas. (P) Mínimo.
12. Calcular el número de moles presentes en una cierta cantidad de sustancia. (P) Mínimo.
13. Resolver problemas de estequiometría de reacciones químicas e interpretarlas a partir de su realización práctica en el laboratorio.(P).
14. Nombrar y formular: hidruros, hidrácidos, óxidos, peróxidos, hidróxidos, sales binarias y ácidos oxoácidos. (P) Mínimo.
15. Interés y esfuerzo en la realización de actividades de aprendizaje y limpieza en el laboratorio.(A) Mínimo.

Unidad 9: La energía

1. Definir los conceptos de: energía, trabajo y calor. (C) Mínimo.
2. Enunciar el principio de conservación de la energía.(C) Mínimo.
3. Describir las diferentes fuentes de energía renovables y no renovables. (C.)
4. Calcular el trabajo realizado por una máquina. (P) Mínimo.
5. Realizar ejercicios relacionados con el rendimiento energético de una máquina .(P)
6. Nombrar y formular: hidruros, hidrácidos, óxidos, peróxidos, hidróxidos, ácidos oxoácidos, sales binarias y ternarias. (P) Mínimo.
7. Interés, esfuerzo y rigor en la realización de actividades de aprendizaje.(A) Mínimo.

Unidad 10: Las fuerzas eléctricas

8. Conocer los diferentes tipos de electrización . (C) Mínimo.
9. Explicar el funcionamiento del electroscopio. (C) Mínimo.
10. Enunciar la ley de Coulomb. (C) Mínimo.
11. Conocer el concepto de campo eléctrico y su representación gráfica. (C).
12. Conocer los conceptos de: conductor, aislante y efecto punta. (C).
13. Realizar ejercicios relacionados con la ley de Coulomb. (P) Mínimo.
14. Calcular la intensidad de un campo eléctrico. (P).
15. Nombrar y formular: hidruros, hidrácidos, óxidos, peróxidos, hidróxidos, ácidos oxoácidos, sales binarias y ternarias. (P) Mínimo.
16. Construir un electroscopio. (P) Mínimo.
17. Interés, esfuerzo y rigor en la realización de actividades de aprendizaje.(A) Mínimo.