



Colegio Sagrado Corazón Reparadoras

<p style="text-align: center;">PROYECTO EDUCATIVO EDUCACIÓN CRISTIANA, INCLUSIVA, BILINGÜISMO CON VALORES</p>

HISTORIA, UBICACIÓN, DESCRIPCIÓN Y CONTEXTO

El colegio SAGRADO CORAZON REPARADORAS surgió en Madrid en 1940, impulsado por la Congregación Reparadoras del Sagrado Corazón de Jesús, que ostenta la titularidad del mismo.

En octubre de 1978 se trasladó al municipio de Majadahonda con renovadas instalaciones y servicios.

Está situado en la avenida de Guadarrama, zona educativa que comparte con otros centros docentes, polideportivos y piscina municipal, lindante con el municipio de Las Rozas y muy cercano a la M-50 y el acceso a Villanueva de El Pardillo.

La Titularidad y Dirección están a cargo de la Congregación de Religiosas Reparadoras del Sagrado Corazón de Jesús, institución religiosa de la Iglesia Católica con doscientos años de dedicación a las labores educativas en España y otros países.

El equipo docente, integrado por profesionales cualificados de los distintos ámbitos, asume su misión educadora desde el Proyecto Educativo del Colegio y aporta su especialización didáctica al servicio de los objetivos generales

Las familias de nuestro alumnado se adhieren al Proyecto Educativo del Colegio y lo asumen como una oferta con valores cristianos dentro del contexto plural de nuestra sociedad.

Al elegir este colegio para sus hijos/as aceptan expresamente sus características y estilo propio depositando su confianza en la Titularidad y el Equipo Docente.

PROYECTO EDUCATIVO PROPIO

El Colegio es un centro católico, integrado en la red de Escuelas Católicas de Madrid, con un enfoque de la educación basado en los valores del Evangelio de Jesucristo.

Esta educación implica la creación de una comunidad educativa y un contexto de relaciones interpersonales que haga posible la evangelización en un clima de acogida, respeto y estilo familiar.



Colegio Sagrado Corazón Reparadoras

Se pretende:

- Dotar a los alumnos y alumnas de una sólida formación que les permita integrarse en la sociedad como miembros activos, responsables y solidarios.
- Crear un ámbito de encuentro y relación humana desde la concepción cristiana de la vida.
- Educar para la convivencia y la inclusión, favoreciendo actitudes de colaboración, ayuda mutua, respeto y diálogo.
- Generar un espíritu de pertenencia a la comunidad educativa, fomentando la participación efectiva y enriquecedora de familias, profesorado y alumnado.

Queremos formar personas:

- Personas que se hacen y crecen desde dentro de sí mismas, que se valoran ajustadamente y tienen en su interior el motor de su motivación
- Personas que libremente se plantean su ideal de realización humana en poder llegar a ser y a vivir para los demás, en servicio del progreso y mejora de la sociedad.
- Personas sensibles y de firmes convicciones y actitudes de justicia, fraternidad, libertad y solidaridad, que puedan construir una sociedad justa y pacífica
- Personas que buscan el desarrollo de su personalidad por el esfuerzo y el éxito académico, para ponerlo al servicio de la sociedad.
- Personas respetuosas y tolerantes capaces de convivir en diálogo y apertura.
- Personas respetuosas y tolerantes capaces de convivir en diálogo y apertura.
- Personas responsables, con sentido del deber y autonomía, sentido crítico y capacidad de decisión propia
- Personas abiertas a la trascendencia, con una interioridad en la que se ha aprendido a encontrar y escuchar a Dios.



Colegio Sagrado Corazón Reparadoras

A través de :

- **EDUCACIÓN INTEGRAL:** la formación humana se entiende como un proceso de crecimiento armónico en todos los ámbitos.
 - Para ello se promueve:
 - Una formación académica exigente con seguimiento personalizado
 - Metodologías que fomentan el esfuerzo personal y el trabajo en equipo
 - Uso de nuevas tecnologías
 - Fomento del deporte en todos los cursos
 - Apertura al entorno: salidas extraescolares, participación en actividades municipales y educativas
 - Participación en la vida docente: fiestas, revista escolar, representaciones...
 - Actividades complementarias: teatro, danza, natación
 - Tutorías personalizadas: educación en valores.
 - Educación Emocional: proyecto que se desarrolla desde Infantil a Bachillerato. Relajación, vivencia y expresión de emociones, interioridad, mindfulness.
 - **EDUCACIÓN INCLUSIVA:** el Colegio está abierto a todos los niños y niñas y entiende la diversidad del alumnado como una oportunidad y un recurso educativo de primer orden. En el marco de la igualdad de oportunidades se entiende la diversidad como enriquecimiento.
 - Por ello se promueve:
 - Atención en régimen de integración del alumnado que presenta necesidades educativas especiales. A cargo de profesionales especialistas en Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje
 - Centro de escolarización preferente para alumnado con Trastorno Generalizado del Desarrollo: cuatro aulas de apoyo intensivo
 - Orientación psicopedagógica: valoración y seguimiento
 - Apoyo en grupos reducidos al alumnado con dificultades
 - Aceptación y acogida de las diferencias en la vida del centro.
 - Programa Escuelas de Bienvenida: aulas de enlace para alumnado que desconoce el idioma español.
 - Fomento de actitudes de tolerancia, colaboración y ayuda mutua con apertura a la interculturalidad



Colegio Sagrado Corazón Reparadoras

- **EDUCACIÓN BILINGÜE:** impulso del aprendizaje de Lengua Inglesa desde E. Infantil a Bachillerato. Centro autorizado como bilingüe por la Comunidad de Madrid.
 - Por ello se promueve:
 - Media jornada en Inglés en Infantil y Primaria
 - Ampliación de horario en Educación Secundaria: tres niveles de competencia lingüística
 - Enfoque comunicativo y activo de la enseñanza del idioma, potenciando el uso funcional y las metodologías que intensifican el lenguaje oral.
 - Integración de aprendizajes en lengua inglesa: clases en inglés que desarrollan competencias artísticas, lúdicas, motrices y de conocimiento del entorno.
 - Intercambios y viajes
 - Actividades extraescolares en inglés: teatro, música, cine.
- **EDUCACIÓN CRISTIANA:** se ofrece una visión del mundo y la vida desde la fe. La educación religiosa no se limita a la clase de religión sino que abarca todas las actividades y especialmente las actitudes de la vida diaria del Centro.

La educación en la fe cristiana está presente en todas las actividades pedagógicas, curriculares, celebrativas y de convivencia que se realizan en el Colegio. Todas las actitudes y valores, que se transparentan en el modelo educativo de todas las áreas y propuestas didácticas, tienen su referencia en el Evangelio de Jesucristo.

Esta educación en la fe incluye celebraciones, la oración diaria que abre la jornada en todos los cursos, actividades de reflexión y acción y una formación en valores cristianos que se transmite, especialmente, en la convivencia y el encuentro interpersonal. La formación religiosa incluye también la adquisición de contenidos propios del proyecto del Reino de Dios que Jesús anuncia y de la evolución histórica y social del cristianismo y de la Iglesia católica. Ese currículum corresponde al área específica de Religión que enriquece y da contenido a la formación religiosa que acompaña la vivencia de la fe en el Colegio.

El Proyecto Curricular propio contempla la ampliación de una hora semanal de Formación Religiosa en E. Primaria y de una hora en los cursos 1º y 3º de ESO. Además incorpora como obligatorias dos horas semanales en 2º curso de Bachillerato. Esta ampliación implica tres sesiones semanales en Primaria y dos en Secundaria y 1º de Bachillerato para desarrollar los contenidos propios del área y permitir la reflexión sobre la propia vida diaria a la luz de los criterios evangélicos.



Colegio Sagrado Corazón Reparadoras

El área de formación religiosa incluye expresamente en sus contenidos la educación en los valores y actitudes de solidaridad como expresión del amor cristiano hecho realidad y compromiso. Para ello se programan actividades específicas de sensibilización con las realidades de necesidad en el mundo y la sociedad. Igualmente se potencia la convivencia en el grupo clase en clave empática y solidaria con actividades de integración, mediación y educación en la solución de conflictos. Se programan actividades en tiempos concretos: campañas de Navidad, Domund, quincena de la solidaridad, bocata solidario...

El desarrollo de la interioridad es una prioridad trabajada desde E. Infantil con actividades de respiración consciente, silencio e introducción a la meditación como apertura a la Palabra de Dios y a la oración personal. En todos los cursos se tienen unos minutos de oración y silencio al comienzo del día y en todos se programan celebraciones y encuentros en los que se introduce al alumnado en el ámbito simbólico y sacramental de la fe cristiana.

- Por ello se promueve:
 - Oración de la mañana
 - Ampliación del horario de Religión Católica en todos los cursos
 - Catequesis de Iniciación Cristiana
 - Campañas de solidaridad
 - Grupos cristianos
 - Proyecto de Interioridad
 - Celebraciones religiosas



Colegio Sagrado Corazón Reparadoras

ESTILO EDUCATIVO DEL COLEGIO

El Colegio pretende tener un estilo de relaciones interpersonales fluidas y sencillas donde el diálogo y la comunicación se convierten en el principal recurso educativo.

Espíritu de familia: las personas, lo más importante

En el carisma fundante de María Angélica Fatín se encuentra este rasgo que reproducen los colegios de Reparadoras del Sagrado Corazón de Jesús. Se intenta recrear un clima familiar, donde cada persona es alguien y tiene una palabra que decir. Las relaciones se cuidan como un medio privilegiado de educación y transmisión de valores. Se pretende que los alumnos y alumnas vivan en el Colegio como en su segunda casa, con confianza y respeto, valorando las instalaciones, personas, proyectos y actividades como propias. El sentido de pertenencia es un objetivo educativo importante que se impulsa a través de la participación en actividades conjuntas de todo el alumnado, especialmente las que se organizan desde el Departamento de Pastoral Escolar.

Seguimiento personalizado:

Las tutorías se organizan en función del alumnado, procurando tener un conocimiento personal de cada alumno/a y su familia. Esta cercanía permite ajustar la respuesta educativa a cada alumno/a en sus circunstancias concretas. El respeto y valoración de cada persona pasa por una disciplina personal de superación y continua mejora en la que se busca potenciar en cada alumno/a el máximo de sus posibilidades con esfuerzo y trabajo asiduo. El estilo educativo es exigente y cercano porque cree en la autonomía y en el valor de cada persona.

Respeto en las relaciones:

Todos los miembros de la comunidad escolar comparten la responsabilidad de crear y mantener un ambiente en el que puedan florecer la sencillez, la armonía, la disciplina y la creatividad. El respeto mutuo así como la aceptación serena de las diferencias personales son la base de una comunidad educativa. Las actitudes tanto verbales como gestuales de respeto, valoración y aceptación permiten que cada persona pueda sentirse acogida, escuchada y tenida en cuenta.

Colaboración y ayuda mutua:

La cooperación es el clima en el que el trabajo personal de superación y desarrollo tiene su sentido de corresponsabilidad y servicio a la comunidad.



Colegio Sagrado Corazón Reparadoras

Las metodologías de apoyo mutuo, atención a la diversidad y sentido de logro grupal explicitan las grandes opciones que surgen de nuestro proyecto educativo que parte del Evangelio de Jesucristo.

La colaboración entre los profesionales del equipo docente, entre este equipo y las familias del Colegio y entre todos los alumnos/as es un objetivo prioritario del Proyecto Educativo. Esta colaboración parte del principio de responsabilidad personal y compartida y de la necesaria subsidiariedad que implica asumir el modelo organizativo básico del centro.

Atención a la diversidad:

El Colegio está abierto a todo el alumnado que se acerca a él aceptando su Proyecto Educativo Propio. La diversidad se entiende como una riqueza y como una oportunidad para mejorar como grupo. La aceptación de las diferencias, el desarrollo de la empatía, la búsqueda de entornos heterogéneos que permitan la ayuda y el apoyo entre alumnos/as es un recurso que se potencia en todos los niveles.

Metodologías innovadoras

La innovación constante y la búsqueda de métodos más adecuados es un compromiso del equipo docente. El Colegio busca renovar medios técnicos con creatividad y entiende que el alumno/a es el responsable de su propio aprendizaje por lo que el principal objetivo es aprender a aprender.