

# Programa Fomento Inglés Iniciación al bilingüismo



**COLEGIO**

**SAGRADO CORAZÓN- REPARADORAS  
MAJADAHONDA**

# ¿Por qué más inglés?

Porque la formación integral implica ampliar la



competencia comunicativa en una lengua que es, hoy, un instrumento de comunicación universal, muy necesario en el mundo social y profesional.

# ¿Qué se entiende por enseñanza bilingüe?

En la Comunidad de Madrid los centros llamados bilingües ofrecen:

- Una jornada lectiva de 22,5 horas semanales de las que al menos  $\frac{1}{3}$  se imparte en inglés.
- Eso supone 7,5 horas semanales.
- De ellas 5 horas son de inglés y el resto de un área (que no puede ser Lengua ni Matemáticas) que se imparte en inglés.

# ¿Qué horario tiene nuestro Colegio?

- En Infantil y Primaria los alumnos y alumnas tienen un horario lectivo ampliado que supone **3 horas y 45 minutos más** a la semana de tiempo de trabajo real.

Esto permite que el fomento del inglés se pueda realizar sin disminuir tiempo para otros aprendizajes



# ¿Cómo se está fomentando el Inglés en el Colegio?

• Educación Infantil, lo que marca el desarrollo curricular obligatorio de la Ley Orgánica de Educación: 1 hora y media a la semana.

## • En el Colegio- Educación Infantil

- Tres años: **cuatro** sesiones semanales de inglés (dos de ellas de conversación en pequeño grupo)
- Cuatro años: **cuatro** sesiones semanales + **dos** sesiones de conversación
- Cinco años: Desde este curso 2010-11 se imparten **8 horas** del currículo en inglés (todas las tardes)

# Educación Primaria

Lo que marca la Ley: 2 /3 horas semanales

En el Colegio:

- Todos los cursos tienen
  - cuatro sesiones semanales y
  - dos de conversación en pequeño grupo.



**Novedad** en este curso:

2º de E.P: 1 hora semanal de C. del Medio en inglés

5º de EP: 1 hora semanal de Teatro en inglés

# Educación Secundaria

## **ESO:**

- Tres grupos por curso académico:
  - Nivel medio
  - Nivel alto
  - Nivel muy alto

## **Bachillerato**

- Implantación de la asignatura “**Ampliación de Inglés**” en 1º y 2º que suma **4 horas semanales más a las 3 horas de inglés obligatorias.**  
Desdoble de las clases en dos niveles: enfoque comunicativo.

# ¿Cómo se está fomentando el Inglés en el Colegio?

- Oferta amplia de **inglés extraescolar**: profesorado del centro. Grupos reducidos.
- Grupos de refuerzo en Primaria
- Potenciación del lenguaje oral: conversación, clases en inglés...
- Formación permanente de inglés a todo el profesorado
- Auxiliares de conversación nativos.



# ¿Cómo se está tormentando el inglés en el Colegio?

## Actividades:

- Teatro en inglés: funciones en el centro
- Semana de cultura anglosajona : abril 2011
- Internivelares: cuentos en inglés, (de mayores a pequeños), juegos...
- Cartelería, canciones, películas
- Medios audiovisuales: pizarra digital

## ¿Por qué estos exámenes?

- Para el Colegio se trata de una **evaluación externa** que nos garantiza que la enseñanza del inglés se hace con **calidad** reconocida a nivel europeo.

# Marco Común Europeo de referencia para las lenguas

- Forma parte del proyecto de política lingüística del Consejo de Europa, que ha **unificado** las directrices para el **aprendizaje y la enseñanza de lenguas** dentro del **contexto europeo**. Se define por las siguientes características:
- Define **niveles de dominio** de la lengua que permiten comprobar el progreso de los alumnos en cada fase del aprendizaje y a lo largo de su vida.
- Favorece la **transparencia de los cursos**, los programas y las titulaciones, fomentando la **cooperación internacional** en el campo de las lenguas modernas y el reconocimiento mutuo de las titulaciones obtenidas en distintos contextos de aprendizaje.

# Marco Común Europeo de referencia para las lenguas

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Inglés	<p><u>Preliminary English Test (PET),</u> <b><u>GESE 2</u></b></p>	<p><u>Key English Test (KET),</u> <u>Young Learners</u> <u>BULATS 1</u> <u>ISE 0,</u> <b><u>GESE 3 y 4</u></b></p>	<p><u>Preliminary English Test (PET),</u> <u>BEC 1,</u> <u>BULATS 2,</u> <u>ISE I</u> <b><u>GESE 5 y 6</u></b></p>	<p><u>First Certificate in English (FCE),</u> <u>BEC 2,</u> <u>BULATS 3,</u> <u>ILEC,</u> <u>ISE II,</u> <b><u>GESE 7, 8 y 9</u></b></p>	<p><u>Certificate in Advanced English (CAE),</u> <u>BEC 3,</u> <u>BULATS 4,</u> <u>ILEC,</u> <u>ISE III,</u> <b><u>GESE 10 y 11</u></b></p>	<p><u>Certificate of Proficiency in English (CPE),</u> <u>BULATS 5,</u> <u>ISE IV,</u> <b><u>GESE 12</u></b></p>

# Centro examinador de Trinity College of London



Desde el curso pasado el Colegio es centro examinador. En el curso 2009-10 **todos los alumnos/as de Primaria** que se presentaron superaron el nivel propuesto.

- En total los aprobados fueron un 92 %

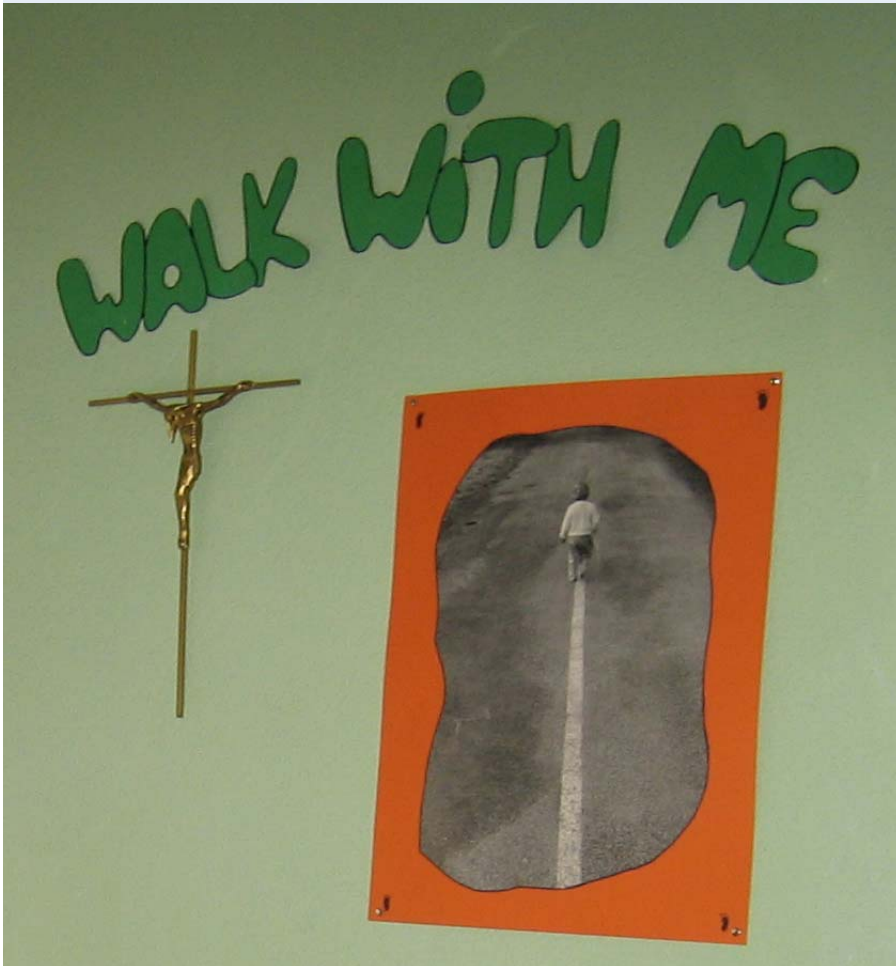
# ¿Qué plan tiene el Colegio?

- Mantener los niveles actuales de calidad en las clases de inglés incrementando el enfoque comunicativo.
- **Alcanzar en los próximos dos cursos el nivel de sesiones semanales de los centros bilingües: 7 horas y media, sin disminuir áreas fundamentales.**



- *Seguir con las clases de conversación en pequeño grupo que implican la participación oral de todos los alumnos/as.*
- *Evaluar la puesta en marcha de estas medidas para introducir mejoras.*

# ¿Qué plan tiene el Colegio?



- Ofertar formación a padres/madres
- Incrementar la presencia del inglés en la vida diaria del centro: actividades, ocio, trabajos internivelares, extraescolares.

# ¿Qué plan tiene el Colegio?

- Seguir dando la posibilidad de presentarse a exámenes externos (voluntaria) del Trinity College para validar el nivel del centro y de los alumnos/as.



Ofrecer, a través del Colegio, posibilidad de estancias en verano en países anglosajones.