

UNIDAD DIDÁCTICA 3:

LA POBLACIÓN



PRESENTACIONES	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	OTROS RECURSOS EN INTERNET
	<u>Introducción y objetivos de la Unidad.</u>		
	Evaluación inicial.		
<u>P - 1</u>	<u>1.- Conceptos demográficos.</u>	<u>A1; A2; A3</u> <u>A4; A5; A6</u> <u>A7; A8</u>	<u>Animación 1 (03)</u>
<u>P - 2</u>	<u>2.- Evolución de la población mundial.</u>	<u>A9; A10</u>	<u>Animación 1 (04)</u>
<u>P - 3</u>	<u>3.- Distribución de la población en el mundo.</u>	<u>A11</u>	<u>Animación 1 (01)</u>
<u>P - 4</u>	<u>4.- Estructura de la población por edades y sexos. Pirámides de población.</u>	<u>A12; A13</u>	<u>Animación 1 (06)</u>
	5.- La población española: <u>5.1.- Evolución de la población española.</u> <u>5.2.- Distribución espacial de la población española.</u> <u>5.3.- Estructura de la población española por edades y sexos.</u> <u>5.4.- Movimientos migratorios de la población española.</u>	<u>A14</u> <u>A15</u> <u>A16</u> <u>A17; A18</u>	<u>Animación 2 (01)</u> <u>Pag. Web 1</u> <u>Presentación 1</u>

	<u>6.- La población y los sectores de producción.</u>	<u>A19</u>	
		<u>ACTIVIDAD FINAL</u>	<u>DATOS</u>
	<u>Criterios de Evaluación.</u>		

INTRODUCCIÓN

La geografía como ciencia no sólo estudia los aspectos físicos de una determinada región, sino que también se dedica de forma muy especial a conocer el componente humano que vive en ella, es decir, estudia la población. Para ello se basa en otra ciencia auxiliar que es la Demografía, cuyas técnicas sirven para saber cómo evoluciona, cómo se distribuye y cuáles son las características de una determinada población.

En esta Unidad veremos cuáles son esos conceptos principales que utiliza la Demografía y nos acercaremos especialmente al conocimiento de la población española, para ver no sólo cómo ha evolucionado a lo largo de la historia, sino también cómo se distribuye por el territorio nacional y cuáles son sus características principales e incluso sus condiciones de vida.

En esta Unidad recurriremos con frecuencia al estudio de datos y a la representación de los mismos gráficamente. Esto quiere decir que aprenderemos a interpretar gráficos para extraer de ellos los datos que necesitemos y a confeccionar gráficos a partir de datos conocidos.

Por último, el estudio de la población nos va a poner en contacto con algunos problemas actuales, tanto a nivel mundial como a nivel de España. Es el momento de reflexionar sobre dichos problemas de una forma crítica y razonada.

OBJETIVOS:

- Conocer y utilizar los principales conceptos demográficos y poder aplicarlos a determinados colectivos de población.
- Conocer cómo ha evolucionado la población mundial en el tiempo y cómo se distribuye en el espacio.
- Interpretar gráficos a partir de datos sobre la población.
- Aprender a confeccionar pirámides de población y otro tipo de gráficos como instrumentos para el estudio de las poblaciones.
- Distinguir las principales características de la población española.
- Analizar los problemas de la sociedad actual desde una perspectiva crítica y razonada.

1. CONCEPTOS DEMOGRÁFICOS.

Demografía es la ciencia que se ocupa del estudio de la población.

$$\text{Densidad} = \frac{\text{N}^\circ \text{ habitantes}}{\text{Km}^2}$$

Población absoluta es el número de personas que viven en un territorio. La relación entre la población absoluta y la extensión del territorio se denomina **población relativa o densidad de población**. Se obtiene dividiendo la población absoluta por la extensión en km. Una región está superpoblada cuando sus recursos son insuficientes para alimentar su población.

$$\text{T. N.} = \frac{\text{N}^\circ \text{ nacidos} \times 1.000}{\text{N}^\circ \text{ habitantes}}$$

Índice o Tasa de natalidad (TN) es el número de nacimientos producidos en un año por cada 1.000 habitantes.

$$\text{T. M.} = \frac{\text{N}^\circ \text{ fallecidos} \times 1000}{\text{N}^\circ \text{ habitantes}}$$

Índice o Tasa de mortalidad (TM) es el número de defunciones que se producen, por cada 1.000 habitantes, en un año.

Índice de crecimiento natural o vegetativo (CV) es la diferencia entre el índice de natalidad y el de mortalidad.

$$\text{C. V.} = \text{T. N.} - \text{T. M.}$$

Movimientos migratorios son los desplazamientos de población que implican un cambio en el lugar de residencia.

Las personas que marchan de una región para residir en otra se llaman emigrantes respecto del lugar de salida, e inmigrantes respecto del lugar de llegada.

$$\text{T. E.} = \frac{\text{N}^\circ \text{ emigrantes} \times 1000}{\text{N}^\circ \text{ habitantes}}$$

La **tasa de emigración (TE)** se halla multiplicando el número total de emigrantes por 1000 y dividiendo por el número total de habitantes. El resultado se obtiene en tanto por mil (‰).

$$\text{T. I.} = \frac{\text{N}^\circ \text{ inmigrantes} \times 1000}{\text{N}^\circ \text{ habitantes}}$$

La **Tasa de inmigración (TI)** se halla multiplicando el número total de inmigrantes por 1000 y dividiendo por el número total de habitantes. El resultado se obtiene en tanto por mil (‰).

Sabiendo la Tasa de Emigración y la Tasa de Inmigración podemos hallar el **Saldo Migratorio (SM)** y averiguar si es positivo o negativo.

$$\text{S. M.} = \text{T. I.} - \text{T. E.}$$

Para saber cuál es el **Crecimiento Real (CR)** de una población tendremos que sumar al Crecimiento Vegetativo el Saldo Migratorio.

$$\text{C. R.} = \text{C. V.} + \text{S. M.}$$

De esta forma, podemos obtener un Crecimiento Real positivo, si la población de un determinado lugar crece, o negativo, si la población va disminuyendo.

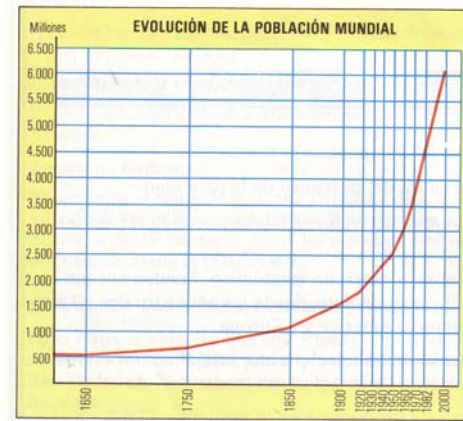
2. EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN MUNDIAL.

La población mundial ha aumentado con distinto ritmo de crecimiento a lo largo de la Historia.

Hasta el siglo XV: El crecimiento fue muy lento, a causa del hambre, las guerras y las epidemias, que a menudo diezaban la población.

Siglos XVI y XVII: El crecimiento fue moderado como consecuencia del ligero descenso de la mortalidad, originado por la menor incidencia de las grandes epidemias de épocas anteriores.

Siglos XVIII, XIX y XX: El crecimiento ha sido muy rápido, sobre todo en los siglos XIX y XX, por los avances de la Medicina y las mejoras en la alimentación, que han provocado un brusco descenso de la mortalidad.



Este rápido y constante crecimiento se produce a pesar de que en los países industrializados ha disminuido el índice de natalidad. Sin embargo, en los países subdesarrollados, donde vive la mayor parte de la población, se mantiene la natalidad muy alta, lo que determina un fuerte crecimiento demográfico mundial.

3. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN EL MUNDO.

Existen algunas zonas de la Tierra con alta densidad de población, mientras otras se encuentran prácticamente deshabitadas.

Esta desigual distribución de la población está condicionada por factores naturales (clima, riqueza del suelo, etc.), económicos (industrialización, agricultura, etc.), culturales e históricos (descubrimientos geográficos, conquistas, guerras, etc.).

Las zonas más pobladas de la Tierra son:

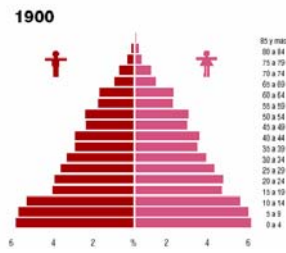
- Asia monzónica, que comprende los países del sur y sudeste asiáticos.
- Los países del oeste y centro europeos.
- La costa oriental de Estados Unidos y Canadá.

Las zonas menos pobladas son:

- Los desiertos fríos, como la Antártida, Siberia septentrional, Alaska, etc.
- Los desiertos cálidos, como el Sáhara.
- Las selvas ecuatoriales y tropicales.



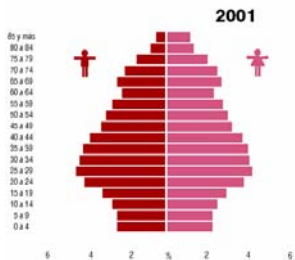
4. ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN POR EDADES Y POR SEXOS.



La composición de la población por edades.

Si en un país la proporción de niños y jóvenes es muy alta, se dice que tiene una población joven. Si predominan los ancianos y adultos, se dice que tiene una población vieja.

Los países subdesarrollados tienen una elevada tasa de natalidad y la duración media de la vida es más baja que en los países desarrollados. Por eso, su población es más joven que la de los países desarrollados.



La composición de la población por sexos.

El número de hombres y mujeres adultos es similar, aunque en edades más avanzadas es superior el de mujeres. El equilibrio entre los sexos puede verse alterado en un país por las guerras (ya que mueren más hombres) o por la emigración, cuando emigran más los hombres que las mujeres, o viceversa.

Las pirámides de población reflejan gráficamente la composición de la población por edades y sexo:

- Una pirámide de base ancha y que se va estrechando progresivamente hasta su cúspide representa una población joven.
- Una pirámide de base estrecha y con un ensanchamiento en el sector correspondiente a los grupos de edad adulta es propia de una población envejecida.

5. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA.

5.1.- Evolución de la población española.

La población española ha evolucionado de la misma forma que la población mundial, excepto en los siglos XVI y XVII en que España perdió población como consecuencia de la colonización de América, la expulsión de los moriscos y las guerras mantenidas por los Austrias.

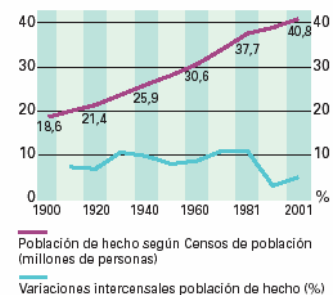
Durante el siglo XX, la población española ha experimentado un elevadísimo incremento. En la actualidad, España tiene más de 45.000.000 de habitantes, más del doble de la población existente en 1.900.

A lo largo de este siglo se ha producido un descenso de las tasas de natalidad y mortalidad y, sobre todo, de la mortalidad infantil. Al mismo tiempo ha aumentado la esperanza media de vida, que llega en 2005, aproximadamente, a los 77,4 años en los varones y a los 83,9 años en las mujeres, siendo ésta la más alta de Europa. El crecimiento natural ha disminuido considerablemente a partir de 1970, si bien se observa un cierto incremento de la natalidad en los últimos años. Durante 2005 se registraron 11.780 nacimientos más que en el año anterior. Este incremento se debió, en parte, a la fertilidad de las madres extranjeras.

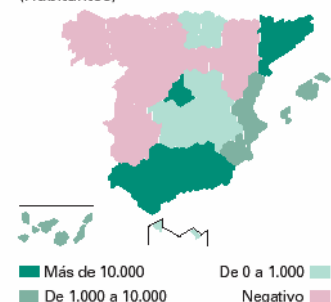
La tasa de fecundidad de España prosigue su recuperación y alcanza su valor más elevado desde 1993: 1,35 hijos por mujer en 2005.

La edad media del nacimiento del primer hijo se ha incrementado en 4 años desde 1975.

La población española a lo largo del siglo XX



Crecimiento vegetativo. 2003 (Habitantes)

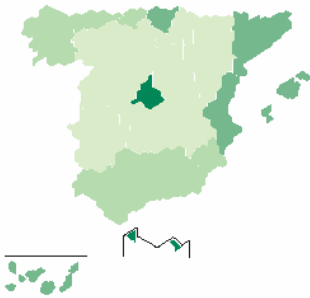


El porcentaje de nacimientos fuera del matrimonio continúa creciendo: ha pasado de ser de un 10 % en 1991 a 26,5 % en 2005.

La tasa de mortalidad también ha aumentado situándose en 2005 en 8,92 ‰.

5.2.- Distribución de la población española.

Densidad de población por comunidades autónomas
(Habitantes/km²)



La población española no se distribuye de forma homogénea por todo el territorio nacional. La densidad media para España es aproximadamente de 85 hab./Km². Sin embargo, por comunidades autónomas se observan grandes diferencias.

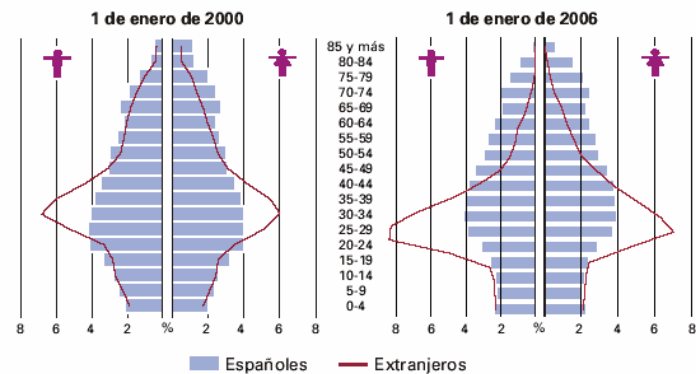
La que tiene una mayor densidad de población es la Comunidad de Madrid con 723 hab./Km². ; le siguen, pero con una cifra bastante menor, País Vasco (292) y Canarias (256). Por el contrario, Castilla-La Mancha con 23, Aragón y Extremadura con 26 hab./Km². son las que tienen menor densidad. A nivel provincial, la densidad de población oscila entre los 9 hab./Km². de Soria y de Teruel y los 723 de Madrid.

5.3. Estructura de la población española por edades y sexos.

Si se observa la pirámide de residentes en España se puede apreciar que “ha engordado” en su parte central debido a la llegada de jóvenes extranjeros, lo que hace pensar, de seguir el mismo ritmo de crecimiento, en una desaceleración del proceso de envejecimiento de la población.

La edad media de la población residente en España a 1 de enero de 2004 es 40,42 años: 40,99 para los españoles; 32,82 para los extranjeros residentes.

Pirámide de población española y extranjera



5.4. Movimientos migratorios de la población española.

España ha sido históricamente un país exportador de población.

Los movimientos migratorios han acentuado el desigual reparto de la población en España.

Las migraciones interiores son consecuencia del distinto nivel de desarrollo económico regional. Los desplazamientos se producen desde las zonas rurales hacia las capitales de provincia y hacia las zonas más industrializadas. Los focos de atracción más importantes han sido Cataluña, Madrid y el País Vasco.

Las migraciones exteriores se han dirigido, sobre todo, a América y a los países más industrializados de Europa occidental.

- *La emigración a América*, muy importante a finales del siglo XIX tuvo su auge en los años anteriores a la Primera Guerra Mundial.

Los principales países receptores fueron Argentina y Venezuela. Era una emigración familiar y definitiva.

- *La emigración a Europa*, sobre todo a Francia, Suiza y Alemania, tuvo su momento culminante en los años 1960-70. Las razones de la emigración fueron la falta de trabajo y el deseo de ahorrar para

instalarse después en España. En general, era una emigración individual, con predominio de hombres, y temporal.

A partir de 1974, gran parte de los españoles que emigraron a Europa ha vuelto a España, por el descenso de la demanda de mano de obra en Europa.

En los últimos años, por el contrario, España se ha convertido en un país importador de población. La llegada de extranjeros ha contribuido a aumentar la población, de tal forma que en 2007 había 4,5 millones de extranjeros empadronados en España: el 10% del total de habitantes.

En general en las provincias de la costa mediterránea, los archipiélagos y el centro de la península son las zonas en las que existe mayor concentración.

	Total extranjeros	% del total	% mujeres	Variación interanual %
Total	4.144.166	100,0	46,5	
Marruecos	563.012	13,6	33,9	
Ecuador	461.310	11,1	51,3	-7,3
Rumanía	407.159	9,8	46,5	
Reino Unido	274.722	6,6	49,3	
Colombia	265.141	6,4	56,6	-2,2
Alemania	150.490	3,6	49,3	
Argentina	150.252	3,6	49,4	-1,8
Bolivia	139.802	3,4	56,3	
Italia	115.791	2,8	40,9	
China	104.681	2,5	44,2	
Bulgaria	101.617	2,5	45,1	
Perú	95.903	2,3	52,5	
Francia	90.021	2,2	50,3	
Portugal	80.635	1,9	40,3	

6.- LA POBLACIÓN Y LOS SECTORES DE PRODUCCIÓN.

La proporción de población activa de los países desarrollados es superior a la de los subdesarrollados. Los tres sectores básicos de la actividad económica son: el *sector primario* (agricultura, ganadería, pesca), el *sector secundario* (minería e industria) y el *sector terciario* (servicios).

El sector primario incluye a los trabajadores que obtienen productos del suelo y del mar, sin que efectúen sobre estos productos transformación alguna. Este sector predomina en los países en vías de desarrollo.

El sector secundario incluye a los trabajadores que obtienen productos del subsuelo y a los que, en la industria, transforman los productos brutos en productos elaborados. La mayoría de la población de los países desarrollados trabaja en este sector.

El sector terciario incluye a las personas que trabajan en los servicios: comercio, transporte, sanidad, administración estatal, etc. Este sector predomina en los países muy desarrollados, como Estados Unidos, países occidentales de Europa, etc.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Al finalizar la Unidad debes poder demostrar que

- Entiendes los principales conceptos demográficos y sabes calcularlos a partir de los datos de población.
- Sabes realizar gráficos comparativos con datos de población.
- Entiendes y sabes explicar el proceso de la evolución humana en el mundo y en España.
- Sabes interpretar una pirámide de población y otros gráficos usados en el estudio de la población.
- Sabes interpretar un mapa de densidades de población.
- Sabes comentar críticamente y de forma personal los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración, etc.