

UNIDAD DIDÁCTICA 4: LAS SOCIEDADES ACTUALES Y EL ESPACIO URBANO



PRESENTACIONES	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	OTROS RECURSOS EN INTERNET
	<u>Introducción y objetivos de la Unidad.</u>		
	1.- El desequilibrio entre población y recursos: 1.1.- Causas. 1.2.- Consecuencias.	A1; A2	Pag. Web 1 Pag. Web 2
	2.- Las sociedades actuales: 2.1.- Tipos de países. 2.2.- Los países desarrollados. 2.3.- Los países subdesarrollados. 2.4.- Los países emergentes.	A3; A4; A5	Pag. Web 3
	3.- El estado como entidad geográfica. 3.1.- Estado y tipos de estado. 3.2.- Fronteras internas y asociaciones de estados.	A6; A7; A8 A9; A10	Animación 1 Pag. Web 4 Ejercicios interactivos
	4.- El espacio urbano: 4.1.- La vida en el espacio urbano. 4.2.- El proceso de urbanización. 4.3.- Funciones de la ciudad. 4.4.- Zonas de la ciudad. 4.5.- Los problemas urbanos. 4.6.- Las ciudades españolas.	A11; A12 A13; A14 A15; A16 A17	
		<u>ACTIVIDAD FINAL</u>	Pag. Web 3 Pag. Web 4 Pag. Web 5

	<u>Criterios de Evaluación.</u>		

INTRODUCCION:

Ya hemos visto en el tema anterior que la población mundial está creciendo muy rápidamente en los últimos años. Pero no lo hace igual en todas las partes del mundo. Como tampoco es igual el acceso a los recursos que esa población necesita, existiendo grandes desequilibrios que dividen el mundo en partes claramente diferenciadas por su grado de desarrollo. En este tema estudiaremos cómo se manifiestan esos desequilibrios y cuales son las características principales de las diferentes zonas en que queda dividido el mundo.

Por otro lado el estado es la forma más universal de organización de las sociedades humanas, aunque también existen diferencias entre las formas que adoptan unos y otros. En esta unidad también estudiaremos cuáles son esas formas principales.

Por último, otras de las cuestiones que caracterizan el mundo actual, sin duda, es el hecho urbano con el aumento de unas ciudades que acogen ya a más de la mitad de la población mundial y que siguen creciendo. La vida en estas grandes ciudades presenta una serie de ventajas, pero también está llena de inconvenientes para los ciudadanos que habitan en ellas.

LOS OBJETIVOS QUE NOS PROPONEMOS SON LOS SIGUIENTES:

- Entender el concepto de desequilibrio entre población y recursos, así como sus causas y consecuencias principales.
- Apreciar la diferencia entre desarrollo y subdesarrollo y conocer las características de los países que pertenecen a una parte y otra del mundo.
- Concebir la idea de Estado como forma de organización de las sociedades y reconocer los diferentes tipos de estado.
- Conocer las comunidades autónomas de España.
- Conocer los países miembros de la Unión Europea.
- Entender el concepto de ciudad, las características de la vida en las mismas, así como las funciones y zonas en que suelen dividirse.
- Conocer los principales tipos de ciudades españolas.
- Manejar mapas y gráficos para la mejor comprensión de los contenidos estudiados en el tema.
- Mantener una actitud interesada y positiva por conocer las características de las sociedades actuales y posicionarse críticamente ante los problemas de las mismas.

TEMA 4. LAS SOCIEDADES ACTUALES Y EL ESPACIO URBANO

1. El desequilibrio entre población y recursos

1.1.- ¿Qué es el desequilibrio población-recursos?

Hablamos de un desequilibrio entre población y recursos cuando los habitantes de un territorio consumen más recursos (alimentos, agua, materias primas, etc.) de los que el territorio posee o puede generar.

Cuando en una región del planeta se produce este tipo de desequilibrios, la situación es terrible, ya que miles de seres humanos mueren debido a la falta de alimentos, de agua...

1.2.- ¿Cuáles son las causas que lo generan?

- **Causas naturales:** la Tierra tiene un límite en sus recursos y la población no puede crecer hasta índices ilimitados. Llegaría un momento en que este número en el planeta no podría seguir aumentando.
- **Causas humanas:** actualmente la causa fundamental del desequilibrio población-recursos es la profunda desigualdad económica entre los países ricos y los subdesarrollados. De hecho el problema no es tanto la producción de recursos como el acceso a los mismos: la población de los países ricos consume muchos más recursos de los que produce, mientras que, muchas veces, el problema de la población de los países pobres suele ser la imposibilidad de acceder a unos recursos que, aunque se producen en su territorio, son controlados desde fuera o por unas pocas personas del mismo.



1.3.- ¿Cuáles son sus consecuencias?

La falta de los recursos más básicos genera hambrunas y epidemias que pueden provocar auténticas tragedias. Sirva como ejemplo la hambruna que asoló Etiopía en 1984, aniquilando a un millón de personas.

Sin embargo, sobrevivir no es vivir, y la falta de otros recursos también condiciona a las poblaciones. Aunque el mínimo de agua y alimentos estén garantizados, la falta de trabajo y la miseria económica también influyen enormemente en la población:

- **Emigración:** quienes buscan mejores condiciones de vida emigran en busca de oportunidades económicas y laborales. Como veremos, gran parte de los movimientos migratorios que se producen actualmente son por causas económicas.



- **Densidad:** los lugares donde la gente cree poder encontrar un mayor desarrollo económico atraen a la población y se convierten en zonas más densamente pobladas, mientras que se despueblan otras en las que no existen suficientes recursos.

- La pobreza favorece una **estructura demográfica desequilibrada**, con un enorme número de niños y escasos ancianos. Ello está ligado al descontrol de la natalidad y a una esperanza de vida muy corta por las duras condiciones de vida y la práctica inexistencia de un sistema sanitario.

2.- Las sociedades actuales: tipos, desigualdades y diferencias culturales

2.1.- Tipos de países

De manera general podemos diferenciar tres grupos de países en el actual panorama internacional:

- Países desarrollados, también conocidos como países ricos o industrializados: EE UU, Alemania, Francia, Rusia, etc.
- Emergentes, denominados por algunos «nuevos países industrializados»: China, India, Brasil...
- Países subdesarrollados o pobres: Haití, Filipinas, Angola, Liberia, etc.

Cada grupo de países tienen una serie de características sociales y demográficas propias.

2.2.- Los países desarrollados

Los países desarrollados se caracterizan por los siguientes rasgos demográficos:

- Unas tasas de natalidad, mortalidad, crecimiento vegetativo, mortalidad infantil y fecundidad en general muy bajas.
- Llegada de inmigrantes procedentes de los países pobres, que buscan trabajo y mejores condiciones de vida.
- Una población envejecida, con pocos niños y gran número de ancianos.

En cuanto a las sociedades de los países desarrollados, solían caracterizarse por:



- Los ricos y los pobres eran relativamente escasos.
- La clase media era la mayoría. Una causa de ello fue el «Estado del Bienestar», y como consecuencia se desarrolló durante décadas una sociedad de consumo.

En el presente parece haberse iniciado un proceso de disminución de esta clase media, mientras que aumenta el número de los ricos y especialmente el de los pobres de manera paulatina.

Tampoco podemos olvidar el marcado consumismo de estas sociedades, en las que la publicidad y una mentalidad propia de estos países lleva a comprar (y frecuentemente a desperdiciar) más de lo necesario. Es curioso que mientras en los países subdesarrollados el hambre es un problema, muchas de las enfermedades de los desarrollados están relacionadas con la obesidad o el deseo de perder peso (anorexia).

Culturalmente, podemos señalar una serie de rasgos generales entre las poblaciones de los países desarrollados:

- Un marcado individualismo, potenciado por el sistema predominante, así como por la abundancia económica. El acceso a tecnologías como el cine, la televisión, los videojuegos, etc., favorece el aislamiento de los individuos. Aunque la ruptura de los tradicionales lazos de solidaridad y control social ha traído estos aspectos negativos, también ha supuesto algunos positivos, como una mayor libertad e independencia personal.
- Elevadas tasas de alfabetización y formación, pues gozan de sistemas educativos más o menos sólidos.

2.3.- Los países subdesarrollados

Los países pobres se caracterizan por los siguientes rasgos demográficos:

- Al contrario que los países desarrollados, tienen una tasa de mortalidad más o menos alta y unas tasas de natalidad, crecimiento vegetativo, mortalidad infantil y fecundidad en general muy altas.
- Elevado número de emigrantes hacia los países o regiones más ricos. Los emigrantes suelen ser jóvenes varones, por lo que su salida masiva supone un gran desequilibrio social:

- Permanecen en su lugar de origen muchas mujeres frente a un número menor de hombres, que provoca un problema



demográfico y social.

- Emigran jóvenes trabajadores que podían ser útiles al país, mientras que los que quedan son los dependientes, ancianos y niños.
 - Muchos de los que emigran son gente formada y con estudios (médicos, ingenieros, informáticos, etc.) en los que el país ha invertido gran cantidad de dinero para su educación. Sin embargo, marchan a países ricos para poder desarrollar mejor su trabajo y ganar más dinero. Es un proceso conocido como **fuga de cerebros** y que supone una enorme pérdida para los países de origen.
- En la estructura de las poblaciones suelen abundar los jóvenes (0-14 años) y los ancianos son pocos, ya que la esperanza de vida es bastante menor. En ello tiene mucho que ver la miseria y la falta de sistemas sanitarios.

En cuanto a las sociedades de los países pobres, suelen caracterizarse por una total polarización social:

- Una reducida clase de ricos que, a pesar de su pequeño número controla enormes capitales.
- Una clase media casi inexistente.
- Unas clases desfavorecidas que viven en la miseria y constituyen la mayor parte de la población del país.

A nivel cultural, los países subdesarrollados suelen caracterizarse por aspectos como los siguientes:

- La pervivencia de la solidaridad propia de las sociedades tradicionales. Esta solidaridad permite ejercer un cierto contrapeso a las míseras condiciones de vida, aunque raramente es suficiente para compensarlas. Hay una mayor vivencia de las relaciones sociales y la familia tiene mucha más importancia. La cara negativa es el control social por parte de la comunidad.
- En cuanto a la educación, se trata de países donde imperan altas tasas de analfabetismo, con sistemas educativos insuficientes o inexistentes. Esto favorece la persistencia de muchas tradiciones culturales, pero también de supersticiones o prejuicios como el machismo. Los pocos privilegiados que logran acceder a una educación superior suelen acabar emigrando a los países desarrollados para ejercer sus profesiones (fuga de cerebros).

2.4.- Los países emergentes

Aunque no todos los países emergentes comparten estos rasgos, podemos decir, como síntesis, que, demográficamente, éstos se caracterizan por:

- Un crecimiento y unas tasas de natalidad que comienzan a disminuir. Ello es debido a políticas de control de la natalidad, como la llevada a cabo por el gobierno chino, que prohibió en los años setenta tener más de un hijo.
- La existencia de movimientos migratorios hacia países más ricos, pero también dentro del propio país, de las zonas más pobres a las más industrializadas.
- Una estructura de la población en la que comienza a tener peso la población adulta.



En cuanto a la sociedad, sus rasgos son similares a los de los países subdesarrollados. Con todo, la industrialización y el desarrollo económico parecen haber generado en estos países un cierto desarrollo de una clase media, aunque su número por ahora es muy pequeño y resulta difícil saber cuál será su volumen de crecimiento.

3.- El estado como entidad geográfica. El mapa político del mundo

3.1. Estado y tipos de estado

Individualmente el ser humano es extremadamente torpe y débil frente a la naturaleza. Por ello, a lo largo de la historia, los grupos humanos se han organizado para cooperar y lograr objetivos que individualmente eran inalcanzables. El estado es una de esas formas y, aunque nació hace tan sólo 5.000 años, actualmente es la forma más extendida de organizar las sociedades humanas. En la actualidad, existen unos doscientos estados en el planeta.

Entre los elementos que caracterizan a un estado, podemos señalar:

- Un territorio delimitado por unas fronteras.
- Una población, que se organiza en una sociedad jerarquizada.
- Un poder que:
 - Dictamina leyes y normas.
 - Ejerce y controla el ejercicio de la fuerza (policía y ejército).
 - Recauda impuestos.
- Otros elementos que los estados actuales poseen normalmente son elementos como una capital, una bandera o un himno.

Según como se ejerza el poder de un estado, hoy en día se distingue entre:



Estados democráticos: en los que los ciudadanos participan en las decisiones y manifiestan su voluntad mediante votaciones. Existe un gobierno y un parlamento elegidos por los ciudadanos.

Estados dictatoriales: en los que una persona o un grupo reducido controlan el poder del Estado. Actualmente muchos países del mundo se rigen por sistemas dictatoriales, aunque se disfrazan de falsas democracias. Para ello tienen parlamento, aunque los resultados electorales suelen ser amañados o el poder del parlamento suele estar muy limitado. Ejemplo de estados dictatoriales son países como el Perú de Fujimori (1999-2000) o el Marruecos actual.

3.2.- Fronteras internas y asociaciones de estados.

Las fronteras internas:

Para administrar su territorio, los estados suelen dividirlo en provincias y regiones. En el caso de España, podemos encontrar varios niveles de administración territorial, entre los que destacaremos tres:

- Administración local:** los municipios, regidos por los ayuntamientos, que gobiernan sobre una localidad y su término municipal.
- Administración provincial:** la forman las provincias, cuya importancia administrativa se ha reducido en los últimos años. En otros países existe algo similar, como los «condados» en EE UU, los «departamentos» en Francia o las «regiones administrativas» de Alemania.
- Administración regional:** las comunidades autónomas tienen hoy día gran importancia administrativa y están regidas por gobiernos y parlamentos autonómicos. Aunque con diferencias, podrían compararse a los «estados» de EE



UU o a los *lander* de Alemania.

Dependiendo de la autonomía que tengan las administraciones territoriales, podemos distinguir dos tipos de estados:

Estados centralizados: cuando todo o casi todo el control recae en la administración central.

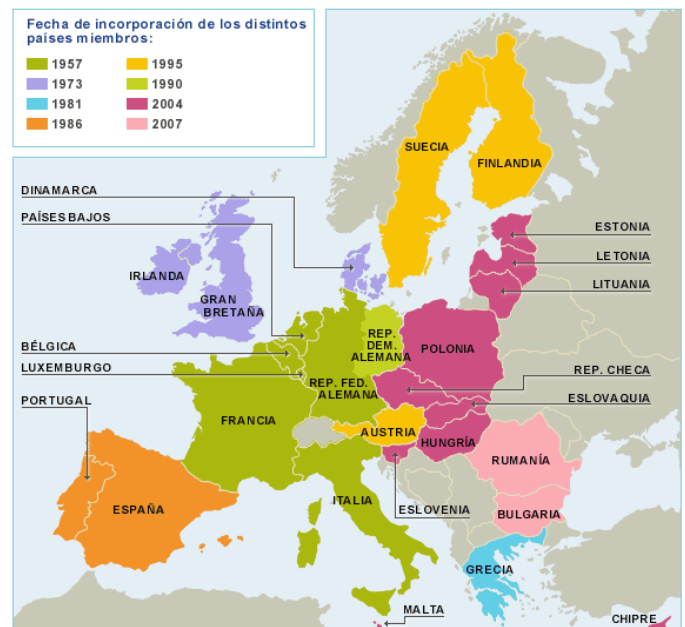
Estados descentralizados: cuando las administraciones territoriales tienen una amplia autonomía.

Asociaciones de estados

Varios estados pueden establecer pactos para formar uniones, alianzas o federaciones en torno a aspectos económicos, militares, políticos, etc. Entre las principales asociaciones de estados, señalaremos las siguientes:

- **La ONU**(Organización de Naciones Unidas), en la que están presentes 192 estados, que son casi todos los del mundo. Fue creada en 1945 para facilitar que los conflictos entre países se solucionaran diplomáticamente y no mediante la guerra. Hoy abarca otros aspectos y trata de potenciarla colaboración entre los estados del mundo para aumentar a producción de alimentos, fomentar la educación, proteger el patrimonio cultural, etc.
- **La UE** (Unión Europea) surgió como una unión aduanera de varios países europeos en los años cincuenta. Hoy en día es una unión económica, monetaria e incluso política en la que están presentes 27 estados europeos, la mayor parte de los del continente.
- **La OTAN** (Organización del Tratado del Atlántico Norte) es una alianza militar encabezada por EE UU y de la que forman parte 28 estados de Europa y América del Norte.
- **La OPEP** (Organización de Países Exportadores de Petróleo) es una organización formada por la mayor parte de los estados productores de petróleo. Tiene una función fundamentalmente económica, pues trata de lograr las mejores condiciones de venta del petróleo para los estados miembros.

Estados miembros de la Unión Europea



4.- El espacio urbano:

Para definir el concepto de ciudad hay que tener en cuenta dos aspectos fundamentales:

- El numérico. No existe un criterio con validez universal. En España se considera concentración urbana si hay más de 10.000 hab. Pero esa cantidad varía según el país: Dinamarca la sitúa en 200 hab., EE UU en 2.500 hab. o Japón en 30.000 hab.
- La actividad económica. La ciudad está definida por la actividad económica que se desarrolla en ella. Así, se entiende por ciudad todo núcleo de población en el que la mayoría de sus habitantes no se dedica a una actividad relacionada con el sector primario, sino a la industria o al sector servicios.

Hay autores que introducen otro rasgo: el carácter de creación humana, donde la naturaleza tiene un papel reducido, frente a otros espacios donde, pese a la intervención humana, el papel de la naturaleza es mucho más importante.

De la combinación de estos rasgos surge el concepto de ciudad.

4.1.- La vida en el espacio urbano

La vida en el espacio urbano presenta unas características propias que hacen que los habitantes de la ciudad adopten conductas y actitudes diferentes a las de otros tipos de entorno. Pero tampoco puede considerarse que el modo de vida en el espacio urbano sea uniforme, varía en la misma ciudad según las características socioeconómicas de la población, y también según las características de la propia ciudad.

Características de la vida urbana

- Se **fomenta la libertad individual**: el anonimato favorece un menor control social.



- El individualismo provoca la existencia de unas situaciones de **insolidaridad, soledad e incomunicación** de manera más frecuente: las **relaciones sociales son más impersonales** que en el mundo rural.
- **Diversidad de actividades de ocio e instituciones culturales**: cine, teatro, bibliotecas, universidades... También ofrece una **mayor cantidad de servicios sanitarios y educativos**. Esta variedad permite una capacidad de elección que no existe en otros espacios.
- El espacio urbano tiene una **población heterogénea**: distinta procedencia de sus habitantes y variedad de funciones urbanas.

- Es una **sociedad más flexible y abierta** a las novedades: favorece el intercambio de ideas, que se **generen las innovaciones tecnológicas, ideológicas y creativas**, y que desde ella se expandan a otros territorios.
- **Amplia oferta de ocupaciones laborales**: se debe a la diversidad de funciones que se concentran en la ciudad.
- Las estructuras familiares son muy diversas, aunque predominan los **núcleos familiares reducidos**.
- El **ritmo de vida urbano es intenso y rápido**: los desplazamientos diarios por distintas razones y el aumento del tamaño de las grandes ciudades ha incrementado el tiempo que se dedica a esos desplazamientos, lo que aumenta el estrés de los habitantes de estas urbes.

La ciudad ofrece una serie de ventajas sin las que no se podría explicar el fuerte crecimiento de la población urbana:

- Mayores posibilidades de encontrar trabajo, debido a una oferta laboral más amplia.
- Un mejor equipamiento sanitario, hospitales y laboratorios.
- Mayores facilidades de educación y formación: cultura, museos, teatros, universidades...
- Como centro de intercambio comercial, se puede acceder a un mayor número de mercancías.
- Facilita la posibilidad de realizar múltiples trámites burocráticos, al ser la sede de instituciones administrativas nacionales, regionales o provinciales.

4.2.- El proceso de urbanización del territorio en el mundo actual. Evolución y cambios

El proceso de urbanización se define como el conjunto de mecanismos que crean un mundo dominado por la ciudad y sus valores. Cuando comparamos el mapa del mundo de 1900 con el mapa actual, uno de los cambios más importantes es el **aumento del número y el tamaño de las ciudades**. Un modelo de organización espacial basado en un escaso número de grandes ciudades, situadas casi todas ellas en los países más desarrollados, ha sido sustituido por un mundo organizado en torno a un número creciente de ciudades, algunas de ellas muy grandes y ubicadas en los países subdesarrollados.

Durante los últimos cincuenta años, **una gran proporción de la población rural se ha convertido en urbana**, proceso que continuará durante parte del siglo XXI. Entre los factores que provocan esta situación se encuentran las oportunidades y servicios que ofrecen las zonas urbanas, en tanto que en algunas partes del mundo, principalmente en África, hay otras causas que explican el aumento de la población urbana: son los conflictos bélicos

y sociales, y el agotamiento de los recursos naturales.

En general el proceso de urbanización se ajusta a tres fases:

- **Primera fase:** el crecimiento es escaso y se basa en una sociedad agraria.
- **Segunda fase:** se dispara el crecimiento urbano y se trata de una sociedad industrial.
- **Tercera fase:** el crecimiento se modera.

Lo más llamativo del proceso de urbanización en el último medio siglo ha sido la incorporación de los países no desarrollados, de tal forma que existen muy pocas regiones que no acusen directa o indirectamente la influencia de la ciudad.

En cambio, en los países desarrollados, durante la segunda mitad del siglo XX, el proceso de urbanización se ha ralentizado, y se ha pasado de un proceso de concentración en la parte central de la ciudad a su abandono en beneficio de las áreas periféricas, en un **proceso de suburbanización**. Este proceso ha transformado las ciudades, proporcionándoles una estructura mucho más compleja con un núcleo central, un área periférica y una serie de núcleos urbanos satélites y dependientes de uno central: **el área metropolitana**. Estas tendencias han provocado un deterioro de las zonas centrales de las ciudades, que han pasado a ser habitadas por poblaciones marginales, mientras que las clases acomodadas se trasladan a la periferia



4.3.- Funciones de la ciudad:

Dentro de las ciudades se desarrollan numerosas actividades. Pero cuando existe una que predomina sobre las demás, se dice que esta ciudad tiene una determinada función.

Principales funciones:

- **Residencial:** la desempeñan todas las ciudades, puesto que la mayor parte del suelo se emplea en construir viviendas para sus habitantes.
- **Comercial:** En el transcurso de la historia, ciudad y función comercial fueron inseparables y se encuentra presente en todas. Hoy en día, los intercambios comerciales se desarrollan en espacios muy variados: tiendas, mercados, supermercados, hipermercados, centros comerciales...
- **Industrial:** en los últimos siglos la industria ha estado vinculada a la ciudad, con fábricas de varios sectores de producción industrial. En la actualidad la actividad industrial tiende a localizarse en las afueras, en los polígonos industriales.
- **Político-administrativa:** la desempeñan las ciudades que son sede de diversas instituciones de la administración.
- **Cultural:** es ejercida por ciudades que poseen centros educativos especializados, como universidades, o un patrimonio artístico e histórico de gran interés.
- **Turística:** comprende a ciudades que son foco de atracción turística por diferentes motivos. Incluye todas las actividades relacionadas con la hostelería y todos los servicios destinados al disfrute del ocio y el tiempo libre.

Otras funciones que cumplen las ciudades pueden ser: Sanitaria, militar, religiosa, transporte, etc. En una ciudad puede predominar una de las funciones, pero lo más frecuente es que reúna actividades diversas.

4.4.- Zonas de la ciudad:



En una ciudad se pueden distinguir las siguientes zonas:

- **Centro:** En este espacio se desarrolla una gran actividad comercial, financiera y de ocio. Se caracteriza por estar bien comunicado, con grandes construcciones en altura, mucho tráfico y un precio del suelo muy elevado. En las ciudades

europas el centro corresponde al casco histórico, que puede no coincidir con el centro de negocios y ser una zona residencial de grupos marginales.

- **Áreas residenciales:** Se sitúan por toda la ciudad y se clasifican según el nivel económico de sus habitantes:
 - Barrios de grupos sociales acomodados, con viviendas unifamiliares que cuentan con servicios y equipamientos de calidad.
 - Barrios de grupos sociales desfavorecidos, bloques de viviendas y en algunos casos infraviviendas, con menos servicios y equipamientos de peor calidad.
- **Áreas industriales:** Tradicionalmente se situaban en el centro de la ciudad, junto al ferrocarril. En la actualidad las fábricas se localizan en la periferia urbana, cerca de las grandes vías de comunicación.
- **Áreas comerciales:** Se distribuyen por toda la ciudad, pero se pueden hacer diferencias: el pequeño comercio se localiza en áreas residenciales, las grandes marcas comerciales y almacenes en el centro y las grandes superficies comerciales, que mezclan comercio y ocio, en la periferia de las ciudades.
- **Áreas suburbanas:** son zonas rurales a las que se ha expandido la ciudad y en ellas se localizan tanto servicios e industrias como zonas residenciales, los llamados “barrios dormitorios”.
- **Zonas verdes:** son áreas no edificadas en las que predomina la vegetación, se extienden por toda la ciudad, aunque son más abundantes en los barrios nuevos y sus dimensiones varían.

4.5.- Los problemas urbanos:

En la actualidad, la mayoría de los problemas urbanos tienen su origen en las grandes dimensiones alcanzadas por las ciudades.

- **Problemas de salubridad o medioambiente:** La contaminación atmosférica, los vertidos de aguas residuales y los residuos generados por los núcleos urbanos, contaminan el aire, el agua y el suelo, producen malos olores y degradan el paisaje. El ruido o la contaminación acústica puede ocasionar daños psicológicos y físicos a la población.
- **Problemas de abastecimiento y equipamiento:** Cualquier aglomeración urbana debe ser abastecida de agua y energía, lo que requiere grandes infraestructuras. Las ciudades precisan de numerosos equipamientos colectivos (centros de enseñanza, sanitarios, culturales y servicios de transporte público...). También son necesarias las zonas verdes.
- **Problemas de circulación:** En las grandes ciudades el transporte de mercancías y viajeros provoca grandes problemas circulatorios y de contaminación. El traslado de la población hacia el extrarradio ha agravado los problemas de movilidad.
- **Problemas de escasez de suelo residencial:** La escasez de suelo y la especulación provocan la subida del precio del mismo, lo que obliga a muchas personas a trasladarse al extrarradio de las ciudades.
- **Problemas sociales:** Las diferencias sociales entre barrios, la aparición de barrios marginales, el aislamiento individual, la delincuencia, el desempleo, la mendicidad o la drogadicción tienen una mayor presencia en la ciudad que en el mundo rural.



4.6.- Las ciudades españolas:

En las últimas décadas, el doblamiento urbano en España ha sufrido una serie de cambios que podemos resumir en los siguientes:

- Las ciudades han sufrido un **proceso de desindustrialización** (actualmente la mayoría de la población se ocupa en actividades del sector terciario (comercio, transporte, administración...))
- Se ha producido un **fenómeno de rururbanización**. Algunos núcleos urbanos han perdido población y han crecido los núcleos de población próximos, surgiendo grandes áreas metropolitanas.

- Los **cascos históricos** más deteriorados han sido **rehabilitados**.
- Se han **mejorado los sistemas de transporte público** y las vías de comunicación.

Las ciudades españolas se pueden clasificar según cinco categorías:

a) **Metrópolis nacionales:**

Madrid y Barcelona. Su área de influencia alcanza todo el país e incluso tienen incidencia a nivel internacional. Albergan las sedes de las empresas más importantes y tienen una densa red de comunicaciones. También concentran una importante cantidad de servicios administrativos.

b) **Metrópolis regionales de primer orden:**

Valencia, Sevilla, Zaragoza, Málaga, Bilbao. Su población oscila entre 0,5 y 1,5 millones de habitantes. Ejercen su influencia sobre una extensa región con la que están bien comunicadas, así como con las metrópolis nacionales. Poseen actividades y servicios muy variados.

c) **Metrópolis regionales de segundo orden:**

Murcia, Valladolid, Palma de Mallorca, Las Palmas de Gran Canaria... Tienen una población entre 250.000 y 500.000 habitantes. Cuentan con servicios especializados que ofertan a un área de influencia más reducida que las de primer orden.

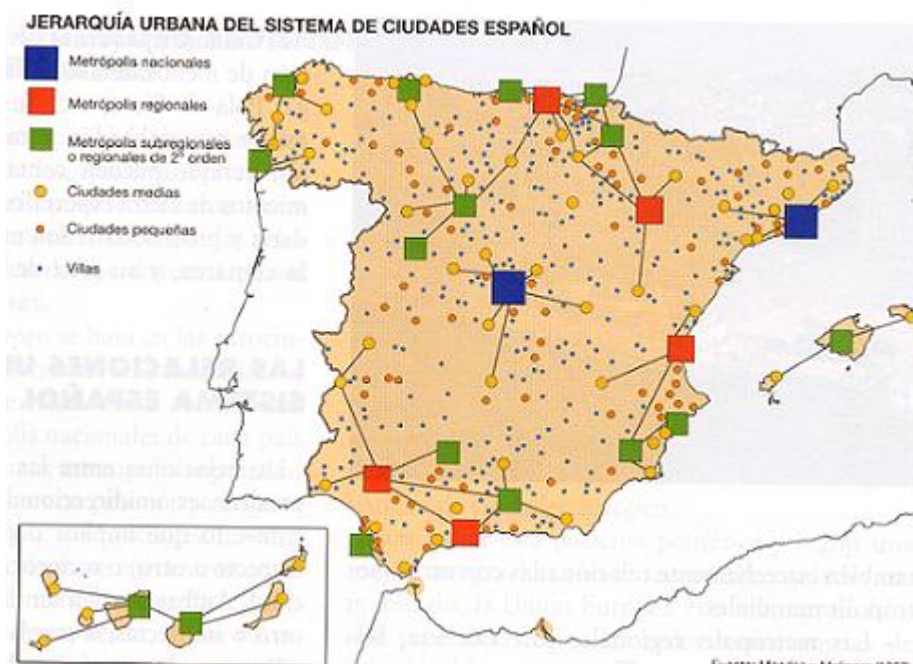
d) **Las ciudades medianas:**

son la mayor parte de las capitales de provincia entre 50.000 y 250.000 habitantes (Burgos, Albacete, Badajoz, León...).

Tienen un papel administrativo y político en su área de influencia.

e) **Los centros comarcales:**

son núcleos urbanos entre 10.000 y 50.000 habitantes y tienen una influencia comarcal.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Al finalizar la Unidad Didáctica debes poder demostrar que:

- Conoces el concepto de desequilibrio entre población y recursos.
- Conoces las causas y consecuencias principales de los desequilibrios entre población y recursos.
- Conoces la división actual del mundo entre países desarrollados, subdesarrollados y emergentes y distingues las características principales de cada grupo.
- Sabes nombrar los elementos principales que caracterizan al estado como forma de organización de las sociedades humanas.
- Distingues los principales tipos de estado que existen actualmente.
- Sabes situar las comunidades autónomas de España sobre un mapa.
- Puedes nombrar las principales organizaciones supranacionales existentes.
- Sabes situar los países de la Unión Europea sobre un mapa.
- Defines el concepto de ciudad.
- Puedes nombrar al menos tres características de la vida urbana.
- Conoces las principales funciones de la ciudad.
- Distingues las principales zonas en que se dividen las ciudades.

- Puedes nombrar al menos tres problemas que genera la vida en la ciudad.
- Conoces la jerarquía urbana del sistema de ciudades español.
- Puedes interpretar un gráfico sobre una determinada variable, así como representar gráficamente algunos datos relacionados con el tema.