

PROGRAMA INTERCULTURAL

PROGRAMA DE TRABAJO INTERCULTURAL EN EL CEPA LAS ROSAS “ZAEDNO-JUNTOS”

“SOMOS UN MAR DE FUEGUITOS” (EDUARDO GALEANO)

OBJETIVOS:

1. Posibilitar la Reflexión en el profesorado sobre la interculturalidad en los procesos educativos
2. Desarrollar actividades de inclusión educativa entre los alumnos del Centro a lo largo del curso

METODOLOGÍA:

Como señas de identidad del proyecto debemos destacar:

- a. El diálogo entre todos los miembros de la comunidad educativa
- b. La interacción entre el alumnado
- c. El enriquecimiento personal mediante el protagonismo del alumno/a en el diseño y realización de actividades

DURACIÓN:

Todo el curso en sesiones de tutoría, en las fiestas del Centro o en las Jornada Cultural.

ACTIVIDADES:

Todas las actividades propuestas se abren a la participación del alumnado en los diferentes grupos. De ahí que sea labor del profesorado animar a la participación o proponer la inclusión de su grupo en una u otra actividad que sea adecuada a los intereses de los alumnos.

PROGRAMA INTERCULTURAL

1. Cuestionario
2. Mesa redonda con Agentes Sociales y Entidades u ONGs
3. Estudio sobre la realidad intercultural en nuestra escuela
4. Cuentos, poemas y narraciones
5. Gastronomía
6. Sesión de estudio y evaluación en el profesorado

OBJETIVO	ACTIVIDAD	DIRIGIDA A	TEMPORALIZACIÓN
1	Cuestionario inicial elaborado por el CASI	Todo el alumnado	Octubre
2	Mapa de nuestra escuela	Todo el alumnado	Todo el curso
2	Gastronomía	Todo los grupos	Navidad, Jornadas o fiesta fin de curso
1	Mesa Redonda:	Todos	Febrero (Jornada cultural)
2	Cuentos, poemas...	Todos	Jornadas
1	Análisis	Profesorado	Junio
2	Asesoramiento y Orientación	Todos	A lo largo del curso

Cuestionario:

Diseñado por el CASI, lo pasaremos en las aulas en octubre para contar con algunos elementos a tener en cuenta por parte del profesorado, para aproximarnos a ciertos conceptos, valores o prejuicios existentes

PROGRAMA INTERCULTURAL

Mapa de nuestra escuela:

Recoger con datos el origen de los alumnos de nuestra escuela, ubicando los países en un mapa y, en lo posible, elaborando una ficha de cada país

Gastronomía:

Se solicitará a los alumnos que elaboren un plato y aporten una receta de su cultura gastronómica, para que pueda degustarse en la fiesta de Navidad, en las Jornadas Culturales o en la fiesta fin de curso

Mesa redonda:

Aproximarnos a la integración, a la riqueza que significa la interculturalidad se suscita, entre otras actividades, con una mesa redonda que podemos organizar para la Jornada Cultural



Microrrelato:

Cuentos, poemas...:

Cada ser humano, cada “fueguito” en este mar trae un cuento, una leyenda, un verso... Solicitaremos a los alumnos que los lean, los cuenten, los dramatizen durante un rato en las Jornadas culturales, el día del libro o a lo largo del curso.

Análisis:

Proponemos un debate, entre el profesorado para analizar cómo se trabaja, se vive en la escuela la interculturalidad.