

## ANÁLISIS DE LOS CAMINOS ESCOLARES

**AREA:** Análisis - diagnóstico.

### OBJETIVOS:

- Conocer el barrio.
- Diseñar un plan de estudio de los caminos escolares.
- Recoger información objetiva de los caminos escolares.
- Analizar parámetros relacionados con la movilidad y la habitabilidad del barrio.

**DIRIGIDO A:** Grupo – aula de 5° de primaria.

### TIEMPO Y ESPACIO:

2 sesiones de 1 hora y 30 minutos cada una. Una sesión de aula para preparar el análisis de los caminos escolares y otra en el exterior para tomar datos in-situ.

### MATERIALES NECESARIOS:

#### Sesión de aula:

- 1 plano del barrio en A-1.
- 1 plano del barrio en A-3 para cada grupo de 4-5 niños/as.
- 1 araña de movilidad del Colegio para cada grupo de 4-5 niños/as.
- Fichas de: accesibilidad; contaminación del aire; tráfico y ciudad.
- 1 carta de los derechos del peatón para cada niño/a.

#### Sesión en el exterior:

- 4 tablillas.
- 4 planos del barrio en A-3.
- 1 ficha de accesibilidad.
- 1 ficha de contaminación del aire.
- 2 fichas de tráfico y ciudad.
- 3 cintas métricas.
- 4 cámaras de fotos.
- 1 cinta adhesiva de doble cara transparente.
- 4 banderines.
- 2 cronómetros.
- 20 multas simbólicas.
- 2 tablas de conversión de velocidades.

### DESARROLLO:

#### 1. Sesión en el aula:

Al iniciar la sesión se dividirá al grupo en subgrupos de 4-5 niños/as. Cada grupo dispondrá de un plano en A-3 y una araña de movilidad. Desarrollo de la sesión:

- 1) Recordatorio sobre qué es un plano y las escalas.
- 2) Ubicación en el plano. Reconocimiento de espacios de referencia para el alumnado.
- 3) Presentación de la araña de movilidad y explicación de la misma y concreción del itinerario a estudiar por el grupo en base a las cartas escritas por los niños/as al Concejal de Urbanismo.
- 4) Estudio en grupos pequeños de los puntos del itinerario descrito que consideran susceptibles de ser evaluados en base a las temáticas: accesibilidad, contaminación del aire y tráfico y ciudad.
- 5) Puesta en común de los puntos susceptibles de ser evaluados.
- 6) Presentación/explicación de las fichas para evaluar el itinerario.
- 7) Organización de 4 grupos para salir al exterior en la siguiente sesión.
- 8) Entrega de la carta europea de los derechos del peatón para su lectura.

#### 2. Sesión en el exterior:

Cada uno de los grupos estará acompañado por un adulto que irá orientando/recordando, si el alumnado lo precisa, de los espacios a observar. Desarrollo de la sesión:

- 1) Recordatorio en clase de: grupos formados en la sesión anterior, entrega de materiales por grupos, normas básicas y objetivos del día.
- 2) Momentos de observación individual en los grupos.
- 3) Momentos de análisis y trabajo en los grupos.
- 4) Vuelta a la clase y puesta en común de lo observado y recogido por cada pequeño grupo.

Para la observación y recogida de información, cada grupo llevará una ficha con la tarea MAP que le corresponda y los materiales necesarios para desarrollarla:

- Análisis de la accesibilidad (1 grupo).
- Análisis de la contaminación del aire (1 grupo).
- Análisis del tráfico y la ciudad (2 grupos).

**OBSERVACIONES:**

Se adjunta en documentos a parte lo siguiente:

- Plano del barrio.
- Araña de movilidad del Colegio.
- Fichas de trabajo.
- Tabla de conversión de velocidades.
- Carta de los derechos del peatón.