

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2009/2010

EDUCACIÓN INFANTIL

<u>ACTIVIDAD</u>	<u>OBJETIVOS</u>	<u>CONTENIDOS</u>
Teatro Tyl-Tyl. En Navalcarnero. Título de la obra:LAPOTÍNGUELE. 11 de Diciembre. Todo infantil	<ul style="list-style-type: none"> - Acercarse al conocimiento de obras teatrales y estimular su disfrute. - Descubrir gestos y movimientos como recursos corporales para la expresión y comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dramatización: participación y disfrute a través de obras teatrales. - Participación activa en la interpretación de obras teatrales e identificación con los personajes.
Concierto pedagógico “Familias de instrumentos”. Centro cultural Antonio Machado. C/ Arcos del Jalón 20. 3 de Marzo de 2010. Infantil.	<ul style="list-style-type: none"> - Acercar a los niños de manera lúdica al conocimiento de diferentes familias de instrumentos. - Participar de forma activa en el concierto. - Disfrutar de la audición y de la práctica vocal. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento de instrumentos de diferentes familias. -Discriminación visual y auditiva de los instrumentos mostrados. -Interpretación vocal de las canciones propuestas. -Valoración del silencio, imprescindible para la escucha atenta.
Visita al zoo de Madrid. Infantil 5 años. 14 de Abril de 2010.	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer las características de los animales. -Diferenciar animales domésticos y salvajes. -Distinguir las principales características de los animales mamíferos. -Respetar y valorar el medio animal y su entorno. -Respetar las normas de un entorno público. -Escuchar con atención las explicaciones de los monitores 	<ul style="list-style-type: none"> -Identificación de animales domésticos y no domésticos en distintas zonas y sus beneficios de ayuda, compañía etc... -Respeto, cuidado y valoración positiva de la vida de los animales. -Realización de actividades plásticas relacionadas con el mundo animal.
Visita a la granja escuela El Álamo. 3 y 4 años. 19 de Mayo de 2010.	<ul style="list-style-type: none"> -Observar y explorar de forma activa la granja y sus animales, así como los productos que nos aportan. -Conocer y valorar los componentes del medio rural, desarrollando actitudes de cuidado y respeto. -Aprender a relacionarse con los compañeros, fuera del recinto escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> -Animales de granja, observación de algunas de sus características, cambios y ciclo vital. -Las crías de los animales y sus casas. -Sentimientos de amistad y compañerismo.

PRIMER CICLO

<u>ACTIVIDAD</u>	<u>OBJETIVOS</u>	<u>CONTENIDOS</u>
Teatro en inglés en el centro. 13 de noviembre de 2009	<ul style="list-style-type: none">- Favorecer el desarrollo de la comprensión oral en inglés.	
Ciclo de cine en Inglés en el AUDITORIO del MUSEO DE LA CASA DE LA MONEDA. Película: “SPACE CHIMPS: MISIÓN ESPACIAL” (1º y 2º Educación Primaria). 11 de diciembre de 2009.	<ul style="list-style-type: none">- Familiarizar al alumnado con la visión de películas en versión original (inglés).- Favorecer el desarrollo de la comprensión oral en inglés.- Desarrollar actitudes cívicas en actividades culturales colectivas.	
Museo de Antropología. 2º de Educación Primaria. 13 de enero de 2010.	<ul style="list-style-type: none">- Motivar a los alumnos al conocimiento de la cultura de diferentes pueblos.- Establecer las semejanzas o diferencias culturales que les unen o separan para poner de manifiesto la riqueza y diversidad de las culturas existentes a lo largo del mundo.- Favorecer la comprensión intercultural y promover la tolerancia hacia otros pueblos y otras culturas.	<ul style="list-style-type: none">- Visita a una exposición permanente.- Dramatización de ritos o costumbres sociales.- Cuentacuentos.- Juegos cooperativos.
Museo de Ciencia y Tecnología: “El Jardín de la Ciencia”. 1º de Educación Primaria. 27 de enero de 2010.	<ul style="list-style-type: none">– Acercar a los niños a la ciencia y a la tecnología.– Conocer instrumentos relacionados con la ciencia y la tecnología.– Aprender aspectos relacionados con la electricidad, el sonido, la flotación, el magnetismo, las reacciones químicas.	<ul style="list-style-type: none">– Realización de distintos experimentos en un taller científico.– Visita a una exposición permanente.
Museo del Traje. 1º y 2º de Educación Primaria. 10 de febrero de 2010.	<ul style="list-style-type: none">– Conocer la evolución del vestido a través del tiempo.– Potenciar la adquisición de nuevo vocabulario relacionado con el tema en castellano e inglés.– Motivar a los alumnos para la realización de disfraces de Carnaval.	

<p>Concierto pedagógico “Familias de instrumentos”. 1º y 2º Educación Primaria. 3 de marzo de 2010.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acercar a los niños de manera lúdica al conocimiento de diferentes familias de instrumentos. - Participar de forma activa en el concierto. - Disfrutar de la audición y de la práctica vocal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de instrumentos de diferentes familias. - Discriminación visual y auditiva de los instrumentos mostrados. - Interpretación vocal de las canciones propuestas. - Valoración del silencio, imprescindible para la escucha atenta.
<p>Inmersión lingüística en una granja escuela. 1º y 2º de Educación Primaria. Fecha por concretar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar el inglés de manera contextualizada en situaciones cotidianas. - Reforzar el vocabulario y las estructuras trabajados en conocimiento del medio relativo a los animales de granja y a las plantas. - Conocer la transformación de materias primas. - Convivir con los compañeros y profesores en un clima de respeto mutuo. 	
<p>Intercambio con el CEIP “Monte del Pardo”. 1º y 2º de Educación Primaria. Fecha por concretar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del vocabulario relacionado con el paisaje natural. - Realizar preguntas sencillas y responder. - Utilizar el vocabulario adecuado para la ejecución de determinadas técnicas plásticas. - Jugar respetando las normas del grupo. - Escuchar y comprender mensajes en inglés procedentes de distintos hablantes. 	
<p>Faunia. 2º de Educación Primaria. Fecha por concretar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observar distintos tipos de animales y relacionarlos con su hábitat. - Conocer la clasificación de los animales según distintos criterios. - Favorecer el uso del vocabulario tanto en castellano como en inglés relativo el mundo animal. 	

SEGUNDO CICLO

<u>ACTIVIDAD</u>	<u>OBJETIVOS</u>	<u>CONTENIDOS</u>
Concierto Pedagógico “De viaje por Europa”. 3º A y 3º B. Lugar: San Blas “Antonio Machado”. Hora: 10:20. 5 de noviembre de 2009.	<ul style="list-style-type: none">– Conocer algunas músicas típicas de países europeos, relacionándolas con el país de procedencia.– Disfrutar y participar de forma activa en un concierto.– Familiarizar a los niños con el sonido y la interpretación musical en directo.	<ul style="list-style-type: none">– Conocimiento y respeto de obras musicales de distintos países.– Disfrute con la actividad musical.– Valoración del silencio, imprescindible para la escucha atenta.
“La mañana de los juguetes”. 3º A y 3º B. 17 de diciembre de 2009.	<ul style="list-style-type: none">- Acercar al niño a un espacio cultural y artístico –teatro Adolfo Marsillach de San Sebastián de los Reyes – donde desarrolle su capacidad de escucha y respeto.- Aprender a valorar y disfrutar una obra musical.	
“Recrear la casa de campo”. 3º A y 3º B. 25 de febrero de 2010.	<ul style="list-style-type: none">- Observar, valorar y gozar del parque de la Casa de Campo.- Desarrollar vínculos emocionales con el entorno que ayude a los alumnos a tener actitudes y comportamientos respetuosos.- Sentir cómo la naturaleza forma parte de cada uno y su influencia.	
Visita al Zoo de Madrid. 3º A y 3º B. 23 de abril de 2010.	<ul style="list-style-type: none">- Disfrutar de la sensación de haber tenido una clase de CC.MM. de una manera directa.- Apreciar e inculcar a los niños el respeto a los animales.- Clasificar los animales: vertebrados e invertebrados, por su alimentación, etc.	
Visita a la Rosaleda del Parque del Oeste. 3º A y 3º B. 10 de junio de 2010.	<ul style="list-style-type: none">– Estudiar las partes fundamentales de la flor in situ.– Respetar, valorar y gozar de la Rosaleda.	
Concierto Pedagógico “De viaje por Europa. 4º A y 4º B. Lugar: San Blas “Antonio Machado”. Hora: 10:20. 5 de noviembre de 2009.	<ul style="list-style-type: none">– Conocer algunas músicas típicas de países europeos, relacionándolas con el país de procedencia.– Disfrutar y participar de forma activa en un concierto.– Familiarizar a los niños con el sonido y la interpretación musical en directo.	<ul style="list-style-type: none">– Conocimiento y respeto de obras musicales de distintos países.– Disfrute con la actividad musical.– Valoración del silencio, imprescindible para la escucha atenta.
El Madrid de los Austrias. 28 de octubre de 2009. 4º A y 4º B	<ul style="list-style-type: none">– Conocer un aspecto interesante de nuestra ciudad.– Interiorizar las costumbres de otra época.	<ul style="list-style-type: none">– El conocimiento de nuestra ciudad.– Conceptos históricos de hace 400 años.

<p>El Arte de las Cavernas. 2 de marzo de 2010. 4º A y 4º B</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el arte primitivo. - Técnicas de pintura rupestre. 	<ul style="list-style-type: none"> - La pintura rupestre. - Los artistas primitivos. - Los colores y las mezclas.
<p>Teatro o Zarzuela. Fecha por determinar. 4º A y 4º B.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el recinto teatral. - Disfrutar del espectáculo. 	<ul style="list-style-type: none"> - El edificio. - La propia representación.
<p>Convivencia cultural Fin de Curso. Fecha por determinar. 4º A y 4º B</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Disfrutar conjuntamente de un día de ocio. - Enriquecernos en cultura y conocernos mejor. 	<ul style="list-style-type: none"> - La convivencia. - El campo. - El Castillo de Manzanares el Real.
<p>Olimpiadas intercentros. 4º de Primaria en días distintos. Fecha, lugar y hora por determinar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar la actividad física como medio de relación con sus semejantes. - Realizar de forma autónoma actividades físico-deportivas que exijan un nivel de esfuerzo, habilidad o destreza, poniendo el énfasis en el esfuerzo. - Reconocer el esfuerzo y no sólo el resultado obtenido como criterio fundamental de autovaloración. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de juegos y actividades deportivas. Realización de juegos y de actividades deportivas de diversas modalidades y dificultad creciente. - Uso adecuado de las habilidades y estrategias básicas de juego relacionadas con la cooperación, la oposición y la cooperación/oposición. - Aceptación y respeto hacia las normas, reglas, estrategias y personas que participan en el juego. Elaboración y cumplimiento de un código de juego limpio. - Organización, participación y aprecio del juego y las actividades recreativas o deportivas como medio de disfrute, de relación y de empleo satisfactorio del tiempo de ocio. - Identificación de los valores fundamentales del juego: el esfuerzo personal, la relación con los demás y la aceptación del resultado.

TERCER CICLO

<u>ACTIVIDAD</u>	<u>OBJETIVOS</u>	<u>CONTENIDOS</u>
Concierto Pedagógico “De viaje por Europa”. Lugar: San Blas “Antonio Machado”. 3º Ciclo. 5 de noviembre de 2009. 10: 20 h.	<ul style="list-style-type: none">- Conocer algunas músicas típicas de países europeos, relacionándolas con el país de procedencia.- Disfrutar y participar de forma activa en un concierto.- Familiarizar a los niños con el sonido y la interpretación musical en directo.	<ul style="list-style-type: none">- Conocimiento y respeto de obras musicales de distintos países.- Disfrute con la actividad musical.- Valoración del silencio, imprescindible para la escucha atenta.
Visita al Palacio de Aranjuez. 3º Ciclo. 25 de mayo de 2010. 10:30 h.	<ul style="list-style-type: none">- Conocer uno de los pueblos más bellos de Madrid.- Descubrir uno de los palacios más característicos de la Comunidad de Madrid.- Mostrar algunos de los bienes históricos de mayor relevancia para la identidad cultural, española y universal.- Conocer los jardines y las fuentes del palacio de Aranjuez.	<ul style="list-style-type: none">- Valoración de la belleza del palacio y los jardines de Aranjuez.- Disfrute de una actividad al aire libre.- Respeto por los bienes culturales.
Museo de la Ciudad. 6º de Educación Primaria. c/ Príncipe de Vergara, 140. Fecha y hora por determinar.	<ul style="list-style-type: none">- Conocer la historia de Madrid a través de maquetas de la ciudad en las diferentes épocas.	<ul style="list-style-type: none">- Madrid de la prehistoria al siglo XXI.
Visita al Jardín Botánico. Taller “Paso a paso por el mundo vegetal”. 5º de Primaria. Jardín Botánico. Fecha por determinar. 10:00 h.	<ul style="list-style-type: none">- Valorar la vida vegetal.- Aprender a cuidar el entorno en que vivimos.- Conocer algo más del mundo vegetal.- Distinguir algunas especies de plantas.	<ul style="list-style-type: none">- Conocimiento de los distintos tipos de especies vegetales.- Utilización de distintos instrumentos como la lupa o el microscopio para el estudio de los distintos ejemplares.
Olimpiadas intercentros. 3º ciclo en días distintos. Fecha, lugar y hora por determinar.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar la actividad física como medio de relación con sus semejantes.- Realizar de forma autónoma actividades físico-deportivas que exijan un nivel de esfuerzo, habilidad o destreza, poniendo el énfasis en el esfuerzo.- Reconocer el esfuerzo y no sólo el resultado obtenido como criterio fundamental de autovaloración.	<ul style="list-style-type: none">- Tipos de juegos y actividades deportivas. Realización de juegos y de actividades deportivas de diversas modalidades y dificultad creciente.- Uso adecuado de las habilidades y estrategias básicas de juego relacionadas con la cooperación, la oposición y la cooperación/oposición.- Aceptación y respeto hacia las normas, reglas, estrategias y personas que participan en el juego. Elaboración y cumplimiento de un código de juego limpio.

		<ul style="list-style-type: none">- Organización, participación y aprecio del juego y las actividades recreativas o deportivas como medio de disfrute, de relación y de empleo satisfactorio del tiempo de ocio.- Identificación de los valores fundamentales del juego: el esfuerzo personal, la relación con los demás y la aceptación del resultado.
--	--	--