

**PLANIFICACIÓN DEL RECURSO INFORMÁTICO**  
**Educación Primaria (4º, 5º y 6º nivel)**  
**(Una sesión semanal por curso)**

Contenidos y destrezas	Recursos informáticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Con distintos programas informáticos trabajaremos las distintas áreas del currículum escolar.</b>  Conseguir que el alumno sea capaz progresivamente de desenvolverse sólo, aprenda o refuerce contenidos trabajados en clase.</li>   <p style="text-align: center;">Favorecer que cada alumno avance según su ritmo personal de aprendizaje, teniendo además la posibilidad de graduar su nivel de dificultad.</p> <li>• <b>Además de trabajar los contenidos básicos del currículum, con las TICs trabajaremos el desarrollo de aspectos como:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>habilidades motrices</b></li> <li>- <b>coordinación viso-manual</b></li> <li>- <b>atención y coordinación</b></li> <li>- <b>comprensión escrita</b></li> <li>- <b>razonamiento lógico</b></li> <li>- <b>imaginación</b></li> <li>- <b>creatividad</b></li> <li>- <b>memoria</b></li> </ul> </li>   <li>• <b>Conseguir una formación tecnológica (aumentando poco a poco su complejidad) que los capacite para llevar a cabo diferentes tareas y que les permita integrarse activa y racionalmente en una sociedad tecnológica.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clic Sinera 2000</b></li> <li>• <b>Clic 2003</b></li> <li>• <b>J Clic</b></li> <li>• <b>Materiales multimedia de Pipo</b></li> <li>• <b>Soportes informáticos de otras editoriales</b></li> <li>• <b>Páginas educativas en Internet</b></li> <li>• <b>Otros</b></li> </ul>

**PLANIFICACIÓN DEL RECURSO INFORMÁTICO**  
**Educación Primaria (1º, 2º y 3º nivel)**  
**(Una sesión semanal por curso)**

<b>Contenidos y destrezas</b>	<b>Recursos informáticos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>El manejo del ordenador:</b> encendido y apagado</li>   <li>• <b>Introducción a Internet.</b></li>   <li>• <b>Área de Lengua:</b> Práctica de lectura. El sustantivo. Clasificación de los sustantivos.</li>   <li>• <b>Área de Matemáticas:</b> Manejo y clasificación de distintas cantidades de números. La suma, la resta y la multiplicación.</li>   <li>• <b>Área de Conocimiento del Medio:</b> Los alimentos Las estaciones del año. Los días de la semana. Los meses del año. Los oficios. Animales vertebrados e invertebrados. Clasificación de los vertebrados.</li>   <li>• <b>Juegos, adivinanzas, etc.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clic 2000 y 2003</b></li> <li>• <b>“Las matemáticas con Pipo”</b></li> <li>• <b>“Saber leer con Pipo”</b></li> <li>• <b>CDs de la editorial Anaya</b></li> <li>• <b>CDs de Matemáticas de la editorial S.M.</b></li> <li>• <b>Internet</b></li> </ul>

**PLANIFICACIÓN DEL RECURSO INFORMÁTICO**  
**Educación Infantil**  
**(Una sesión semanal por curso)**

<b>Contenidos y destrezas</b>	<b>Recursos informáticos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Destrezas informáticas:</b>  Uso y manejo del ratón, teclado, pantalla, CPU e impresora.  Abrir y cerrar los programas.  Normas de utilización.</li>   <li>• <b>Actividades de Prelectura y Preescritura:</b>  Identificación de letras por su grafía y sonido.  Asociación de la palabra con su significado.  Cuentos y juegos.</li>   <li>• <b>Actividades de Pre-cálculo:</b>  Identificación de los números con su grafía.  Asociación del número con la cantidad.  Operaciones sencillas de juntar y quitar.</li>   <li>• <b>Conocimientos básicos del cuerpo y del entorno.</b></li>   <li>• <b>Localización de posiciones y lateralidad.</b></li>   <li>• <b>Iniciación básica de los programas de Word y Paint.</b></li>   <li>• <b>Conocer de forma elemental un buscador de Internet.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clic Sinera 2000</b></li> <li>• <b>Programas multimedia de la editorial S.M. y de la editorial OXFORD adecuados a estas edades.</b></li> <li>• <b>Pipo en la ciudad</b></li> <li>• <b>Recursos On-line del Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa (CNICE)</b></li> <li>• <b>Programas de Word y Paint</b></li> <li>• <b>Consulta de la página Web del Centro</b></li> </ul>