

PROYECTO DESAFÍO DE LA LECTURA

OBJETIVOS:

1. Motivar a los alumnos para que lean.
2. Mejorar la comprensión y la velocidad lectoras.
3. Distinguir las ideas principales y secundarias de un texto.
4. Desarrollar la capacidad de resumir.
5. Aprender a formular preguntas sobre un texto leído.
6. Mejorar la memoria a corto y largo plazo.
7. Desarrollar la capacidad de crítica.
8. Aprender a compartir.
9. Mejorar la capacidad de concentración y de trabajo en equipo.
10. Aprender a ganar y a perder.
11. Favorecer la convivencia entre los alumnos del colegio y los del barrio.

DESARROLLO DEL CONCURSO

Entre todos los profesores participantes se fijarán los libros que se leerán cada trimestre. El número de libros dependerá de la dificultad de los textos y del número de días lectivos del trimestre.

A manera de sugerencia, recomendado por la práctica:

CURSO	1 TRIMESTRE	2 TRIMESTRE	3 TRIMESTRE
1°			3-4
2°	4	4	4
3°	5-6	6-7	6-7
4°	6-7	7-8	7-8
5° y 6°	8	8-10	8-10

En cada trimestre, cada alumno participante adquirirá uno de los libros propuestos, que compartirá con sus compañeros una vez finalizada su lectura, formando con ellos una biblioteca de aula. Para facilitar el intercambio de libros, el Centro prestará a las aulas algunos ejemplares de los mismos. El préstamo de estos libros se regirá por las normas establecidas en el RRI para la Biblioteca del Centro.

La lectura de los libros se realizará en casa, dirigida desde el colegio por los profesores, siendo muy importante la colaboración de los padres, sobre todo en las tareas de motivación y estímulo para el esfuerzo. Para facilitar esta tarea, los padres dispondrán del listado completo de los libros que se propongan para cada trimestre con el tiempo suficiente.

De cada uno de los libros leídos, los alumnos harán un breve resumen, darán su opinión y redactarán 10 preguntas con sus respuestas correspondientes (a ser posible indicando en número de página en el que se encuentra la respuesta a la pregunta que proponen).

De entre las preguntas propuestas por los alumnos, los profesores seleccionarán 10 ó 15 (comprobando las respuestas). Éstas serán las que entren a formar parte en el concurso.

La selección se pasará al coordinador del proyecto para pasarlas al resto de los participantes y preparar las tarjetas del concurso.

El conjunto de preguntas de todos los libros, será conocido por los alumnos participantes para que puedan investigar y memorizar las respuestas correctas. Solo el profesor conoce estas respuestas.

Para facilitar la memorización, se realizarán pruebas en clase entre distintos equipos o con equipos de la otra clase del mismo nivel.

Además de estas preguntas preparadas y conocidas por todos, el coordinador del proyecto preparará otras “sorpresa”, que entrarán en el concurso de los cursos 4º, 5º y 6º.

Al finalizar cada uno de los trimestres, tendrá lugar el concurso.

Para que los alumnos puedan asistir y/o participar en el concurso, deben haber leído al menos un 80% de los libros fijados, valorándose también el esfuerzo realizado.

En él podrán tomar parte los alumnos de los colegios que se adhieran, pudiendo realizarse de forma interna en cada centro o de forma conjunta, “enfrentándose” los colegios entre sí.

Sería conveniente que, al menos en el tercer trimestre se encuentren todos los alumnos de los colegios participantes (exceptuando los alumnos de primero) y, al finalizar el concurso, se realicen juegos en el patio del colegio anfitrión.

ACTIVIDADES

ALUMNO

- Adquirir un libro cada trimestre.
- Leer los libros que se marquen para cada trimestre.
- Realizar el trabajo posterior: resumen, redacción de preguntas, valoración.
- Aprender a cuidar los libros que recibe en préstamo, intentando leerlo en los plazos fijados, siempre teniendo en cuenta la capacidad de cada uno.
- Respetar en todo momento a sus compañeros.
- Saber ganar y perder.

PROFESORES TUTORES

- Proponer libros para el concurso, en coordinación con los profesores participantes.
- Motivar a sus alumnos para la lectura.
- Controlar el préstamo de libros de la biblioteca de aula formada.
- Controlar el trabajo individual de los alumnos.
- Seleccionar las preguntas del concurso, de uno o varios títulos, según le corresponda. Esta tarea será realizada entre todos los profesores participantes.
- Dirigir y controlar a sus alumnos el día del encuentro/concurso entre clases o colegios.
- Dirigir y controlar a sus alumnos en las actividades lúdico deportivas que se programen a final de curso.

- Motivar a los alumnos para que hagan dibujos de los libros leídos con los que se pueda decorar la sala donde se haga el desafío.

COORDINADOR/A DEL PROYECTO.

- Proponer libros para el concurso.
- Extraer de los libros las preguntas sorpresa.
- Distribuir entre los profesores participantes, los libros que le corresponden para la selección de preguntas del concurso.
- Redacción de las preguntas definitivas, para los alumnos (sin respuesta) y para los profesores (con respuesta).
- Distribuir dichas preguntas entre los colegios participantes.
- Preparar las tarjetas para el concurso.
- Coordinar entre los Centros la concreción de las fechas para los encuentros.

EVALUACIÓN

Se realizará al finalizar cada trimestre

Los alumnos valorarán mediante una escala elaborada al efecto los libros leídos y harán una breve reflexión sobre el esfuerzo realizado.

Los profesores evaluarán la marcha del concurso, valorando la cantidad/calidad/adecuación a sus alumnos de los libros propuestos.