

PROYECTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Conocer y saber trabajar con un ordenador en la escuela se hace hoy día imprescindible por la importancia que tiene:

- Como herramienta de trabajo del profesorado: para la preparación de materiales escritos para los alumnos, para la realización de informes y presentaciones...
- Para gestionar el centro: bases de datos de alumnos, de la biblioteca escolar, para la preparación de horarios....
- Como medio didáctico para la transmisión de contenidos curriculares de forma lúdica y con una forma de trabajo autónoma por parte de los alumnos.
- Para aplicar las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación: buscar información en Internet, intercambiar mensajes de correo electrónico, enviar archivos e imágenes...

La importancia que en el Centro siempre se le ha dado a este tema por parte de toda la comunidad educativa, hizo posible llevar a cabo el presente proyecto durante los cursos 2002/03, 2003/04, 2004/05 y 2005/06. Tanto el claustro como la coordinadora de este proyecto consideramos que ha sido bastante efectivo, por lo que propongo continuar trabajando sobre esta base, con pequeños retoques.

Pretendemos que todo el Centro esté comprometido con la informática y el uso del ordenador como un recurso educativo más.

Los alumnos de Primaria y los de Infantil de 4 y 5 años, acudirán a las sesiones de informática en las que se combinará el aprendizaje del uso del ordenador con la utilización de programas informáticos que apoyen otras áreas curriculares como la lectura, el cálculo, el conocimiento del medio... Pretendemos también que conozcan su utilidad como medio de comunicación (a través del correo electrónico), para obtener información con Internet, y como herramienta para elaborar trabajos (procesador de textos).

En la medida en que sea posible a lo largo del curso, también utilizarán el aula de informática los alumnos de 3 años.

Los profesores realizaron en los cursos anteriores un curso en el que se iniciaron en el manejo del ordenador o perfeccionaron su uso, un curso de Formación en Centros sobre informática básica y evaluación de software educativo y material multimedia que en este momento se encuentra en el mercado, ya que puede servirles como un recurso educativo más y un seminario para la elaboración de materiales de aula con medios informáticos.

Esto ha hecho posible que la utilización del aula de informática se haya ido extendiendo a todas las áreas y a todos los niveles. Durante el último curso, además de con los tutores, los alumnos utilizaron los ordenadores con los profesores de Inglés, de Educación Física y de religión, teniendo que establecer un horario con sesiones compartidas para satisfacer todas las necesidades.

Al finalizar el curso 04/05, al Colegio se le concedió el Proyecto TIC en Infantil y Primaria. Está dotado con dos ordenadores, una impresora y conexión a Internet en todas las aulas de Infantil y Primer Ciclo de Primaria. De esta manera será posible desarrollar mejor el presente proyecto, puesto que después de acudir a la sala común del Centro en gran grupo con sus profesores, los alumnos dispondrán de ordenadores en "rincones" de su clase en los que podrán seguir trabajando en pequeños grupos o de forma individual. Para

el profesor será un recurso más del aula con los que podrá programar actividades de refuerzo o de ampliación.

Durante este curso los profesores realizaremos un Curso Institucional de formación a través del CAP de Latina para conocer los programas instalados en los ordenadores de la nueva dotación y las posibilidades de integración en el proyecto curricular.

La coordinadora Tic diseñó y elaboró la página Web del Centro. Se intentará que poco a poco, los profesores aporten materiales para sus alumnos que puedan ser incorporados a esta página.

DOTACIÓN DE MEDIOS INFORMÁTICOS Y ESTADO EN EL QUE SE ENCUENTRA

Contamos con los siguientes medios:

1) Dotación destinada a administración y biblioteca.

Estos recursos no se utilizan en actividades con alumnos ni profesores, son ordenadores para la gestión del Centro que se encuentran en secretaría, dirección, jefatura de estudios y biblioteca.

- 4 ordenadores
- 3 impresoras (la impresora de biblioteca no está ya en muy buen estado)

2) Equipos de las aulas de informática:

a) Aula antigua

- 1 ordenador Pentium que hace de servidor y que en estos momentos está averiado.
- 10 ordenadores sin CD conectados en red (a un servidor que no funciona). De ellos, uno no reconoce el ratón, 2 dan problemas en el arranque.
- 1 ordenador con CD.
- 3 ordenadores de la donación de la Mutua Madrileña, recibidos en el mes de junio y que están todavía sin intalar.
- 1 impresora HP 840 en color.
- Contamos con conexión a Internet de banda ancha.

b) Aula nueva. (durante este año se va a proceder a la ampliación de memoria y a la remaquetación)

- 1 ordenador servidor con Windows 2000
- 13 ordenadores con Windows XP para los alumnos.
- 1 escáner.
- 2 impresoras en color.
- 1 impresora láser.
- 1 Webcam
- Contamos con conexión a Internet de banda ancha

3) Equipos en el aula de TGD

En esta aula se dispondrá de un ordenador con programas específicos para trabajar con estos alumnos.

4) Equipos en la sala de profesores:

- Un ordenador conectado en red con la sala de informática de los alumnos.
- 1 impresora.

5) Equipos en las aulas:

- 2 ordenadores con Windows XP, un escáner y una webcam en cada una de las aulas de infantil y primer ciclo de primaria.
- 2 impresoras, una para todo infantil y otra para el primer ciclo de primaria.
- 1 ordenador en cada una de las restantes aulas de primaria, de los donados por la Mutua. Estos ordenadores no pueden todavía utilizarse porque es necesario que se refuerce la instalación eléctrica y se cambien los enchufes.

OBJETIVOS

a) Relativos a la organización del proyecto.

En relación con el aula nueva:

- Ampliar la memoria de los puestos de los alumnos.
- Instalar la nueva maqueta de IBM.
- Comprobar el correcto funcionamiento de los equipos.
- Actualizar el antivirus.
- Instalar los nuevos programas.

En relación con el aula antigua, el objetivo para la coordinadora de este proyecto al comenzar el curso es el de volver a poner en marcha la sala de informática (están también todos los equipos desconectados) y planificar su uso tanto por profesores como por alumnos.

- Intentar recuperar para su utilización los ordenadores que no tienen problemas de hardware.
- Desinstalar el software que en estos momentos no pueda ser utilizado, para liberar espacio.
- Instalar programas adecuados para la edad de los alumnos, compatible con los recursos disponibles y con las características de los equipos.

En relación con los ordenadores del Proyecto Informática en Infantil y Primaria:

- Instalar el software apropiado para trabajar con los alumnos de estos niveles.

Una vez conseguido estos objetivo y cuando comencemos a trabajar con los alumnos:

1. Realizar el mantenimiento de los equipos, así como controlar la instalación desinstalación de software educativo.
2. Elaborar una relación de programas que se consideran adecuados a cada nivel y un guión con unas pautas para su uso. (Como acceder, que aspectos trabaja, etc.)
3. Dar a conocer estos programas a los profesores del Centro.
4. Dar de alta a profesores y alumnos como usuarios del portal de EducaMadrid.

La Coordinadora Tic también realizará el mantenimiento de la página Web del Centro, que pretende ser una vía de comunicación entre el Colegio y las familias.

b) Objetivos didácticos.

1. Concienciar a los alumnos de la necesidad de cuidar y utilizar adecuadamente el equipamiento informático para favorecer su mantenimiento, procurando que los cables de los auriculares y ratones no queden todos enredados y puedan ser mejor utilizados por los siguientes grupos que acudan al aula.
2. Adquirir el hábito de pedir ayuda cuando la necesiten.
3. Procurar que respeten las normas establecidas para el área de informática.
4. Adquirir conocimientos informáticos adecuados a la edad.
5. Motivar en el estudio de las diferentes áreas curriculares mediante la utilización de programas de enseñanza asistida por ordenador.
6. Reconocer el correo electrónico como medio de comunicación.
7. Conocer la utilidad de Internet como medio para obtener información, desarrollando una actitud crítica hacia estos medios.

CONTENIDOS

a) Contenidos en E.I.

- Utilizar el ordenador como vehículo de adquisición de conocimientos, actitudes, destrezas y hábitos.
- Trabajar de forma autónoma con algunos programas informáticos que refuerzan el trabajo en el aula, principalmente la lectoescritura.
- Usar el ordenador correctamente, controlando los dispositivos que "puedo" y "no puedo" utilizar.
- Reconocer la informática como algo útil, que sirve para jugar, pero también para aprender y trabajar.

b) Contenidos en primaria

Los contenidos son los que se detallan en la página siguiente y hacen referencia al área de informática. Además de estos contenidos se trabajarán otros que apoyen, refuercen y motiven las diferentes áreas curriculares.

REFERENCIAS:

“-“ Se refiere a los contenidos que no serán profundizados a nivel extremo, sino que solo se mencionan o se consideran a nivel superficial. Todos los conceptos pertenecientes al área de Informática son altamente abstractos y es necesario familiarizarse con la *forma* antes que con el concepto en sí.

“+” Se refiere a los contenidos que serán profundizados.

Contenidos	1	2	3	4	5	6
<u>Uso del Teclado</u>						
➤ Utilización parcial del teclado (solo alfabético)	+	+	+	+	+	+
➤ Utilización completa del teclado alfabético y numérico		-	+	+	+	+
➤ Utilización de las teclas mayúsculas y bloqueo de mayúsculas.		-	+	+	+	+
➤ Utilización de ambas manos en el manejo del teclado.				-	-	-
<u>El ordenador: Partes y funciones.</u>						
➤ Partes del ordenador						
➤ Dibujo de las partes de un ordenador.	-	-	-	-	-	+
➤ Dispositivos de entrada - salida.	-	-	-	-	+	+
➤ Dispositivos de almacenamiento.		-	+	+	+	+
					-	-
<u>Disquetes</u>						
➤ Tipos de discos de almacenamiento				-	+	+
➤ Tamaño de los almacenamientos.						-
<u>Programas de dibujo:</u>						
➤ Uso de herramientas básicas						
➤ Uso de herramientas avanzadas		-	-	-	+	+
➤ Grabación y recuperación de dibujos ya realizado		-	-	-	-	+
			+	+	+	+
<u>Operación del Procesadores de Textos</u>						
➤ Uso de funciones de edición sencillas (copiar, pegar, cortar)			-	-	+	+
➤ Archivado y recuperación			-	-	+	+
➤ Uso de funciones de edición avanzadas					-	-
➤ Impresión						-
<u>Windows:</u>						
➤ Manejo de ratón	-	+	+	+	+	+
➤ Encender y apagar el ordenador		-	-	+	+	+
➤ Escritorio de Windows				-	+	+
➤ Acceder a los programas desde el menú inicio					-	+
➤ Gestión de ventanas en Windows						+

Comunicación.							
➤ Correo electrónico							
➤ Obtener información de Internet				-	-	+	+
					-	-	+

ACTIVIDADES PROGRAMADAS

Para los profesores

Durante este curso está prevista la realización de un Curso Institucional de 30 horas relacionado con este tema. Tendremos, además, reuniones puntuales cuando sea necesario informar de alguna novedad respecto al aula.

Para los alumnos

De Infantil:

- Actividades para adquirir habilidad en el manejo del ratón.
- Actividades que sirvan de apoyo a las áreas curriculares

De primaria

- Trabajaremos conocimientos específicos de informática.
- Realizaremos actividades relacionadas con los contenidos curriculares.

METODOLOGÍA

Los alumnos de cada curso acudirán al aula de Informática un día a la semana, acompañados de su tutor.

También será utilizada por los profesores de Inglés, de Educación Física y de Religión como en el curso pasado si lo estiman oportuno.

Los alumnos de Infantil y primer ciclo de primaria s reforzarán en sus clases lo trabajado en el aula.

NORMAS GENERALES DEL AULA DE INFORMÁTICA

1. Para evitar que los discos duros de los ordenadores de la sala antigua se llenen de archivos particulares, los alumnos y profesores deben guardar sus documentos en disquetes u otros dispositivos de almacenamiento externo.
En los ordenadores nuevos, que tienen más capacidad, los documentos particulares se guardarán en la partición D, en carpetas abiertas al efecto.
2. No debemos dejar que los alumnos utilicen los programas de forma descontrolada. Su buen funcionamiento y su duración depende del trato que les demos.
3. Antes de abrir un archivo desde un disquete, pasar el antivirus.
4. PACIENCIA: los ordenadores tienen una velocidad y una memoria determinadas. Cada vez que hacemos clic en algún lugar de un programa, le estamos dando una orden. Debemos esperar a que se cumpla. Si volvemos a hacer clic de nuevo en otro lugar, los ordenadores reciben más órdenes de las que pueden realizar y se bloquean.

5. Cuando un ordenador se bloquea, no se debe apagar directamente en el botón POWER. Es preferible dejarlo encendido. Normalmente, dándole el tiempo que necesita, reacciona. Si no es así, hacer una salida ordenada de los programas (un reset ordenado) o dejarlo encendido. Avisar a la persona responsable.
6. Si al realizar algún trabajo vemos que algo no funciona o nos damos cuenta de que no hemos hecho algo bien, dejar una nota sobre el ordenador indicando el error o avisar a la coordinadora. De esta manera es más fácil solucionarlo.
7. Después de utilizar un programa que esté en un disquete o CD – ROM, sacarlo de la unidad correspondiente. Si se nos olvida, al encender el ordenador de nuevo con el disco introducido pueden activarse virus, o estropearse el disco de soporte.
8. Algunos CD – ROM son autoejecutables, por ejemplo los TRAMPOLIN o PIPO. Para trabajar con este tipo de programas, encender el ordenador, esperar a que aparezca en la pantalla el escritorio de WINDOWS, introducir el CD y esperar. El programa se inicia solo y nos saldrá un cuadro en la pantalla en el que nos pide que confirmemos si deseamos ejecutar el programa. Hacemos clic en Sí.
Si no esperamos, iniciamos el programa como lo hacemos con los que no son autoejecutables, lo tendremos abierto dos veces, no dispondremos de suficiente memoria y el programa se bloqueará.
9. No permitir que los alumnos salgan de WINDOWS de forma incorrecta. Controlar muchísimo como se realiza la salida del sistema operativo y el momento de apagar el ordenador.
10. No borrar ni instalar programas. Consultar con la coordinadora del aula.
11. El profesor que tenga asignada la última hora en el cuadro de horarios de utilización del aula de informática, será el responsable de que todos los equipos (ordenadores, impresoras, escáner...) queden apagados
12. NO HACER NADA DE LO QUE NO ESTEMOS COMPLETAMENTE SEGUROS.

EVALUACIÓN:

El proyecto será evaluado por los equipos de ciclo trimestralmente utilizando una escala de valoración. Los resultados se analizarán en la CCP.

ANEXO III

PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN INFANTIL Y PRIMARIA

1. INTRODUCCIÓN

Actualmente estamos inmersos en una nueva revolución, la de la Información.

Conocer y saber trabajar con un ordenador en la escuela se hace imprescindible por la importancia que tiene:

- Como herramienta de trabajo del profesorado, para la preparación de materiales escritos para los alumnos, para la realización de informes y presentaciones...
- Para gestionar los Centros: bases de datos de alumnos, de la biblioteca escolar, para la preparación de horarios....
- Como medio didáctico para la transmisión de contenidos curriculares de forma lúdica y con una forma de trabajo autónoma por parte de los alumnos.
- Para aplicar las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.

Conscientes de esa realidad, en el C.E.I.P. Amadeo Vives se ha hecho un gran esfuerzo en los últimos años para poder disponer de una sala de informática donde, tanto profesores como alumnos, puedan trabajar.

Como consecuencia de todos los proyectos desarrollados durante los cursos anteriores, ha aumentado la demanda de utilización de estos medios, por lo que nos es imprescindible contar ordenadores dentro de las aulas que será utilizado como un recurso educativo más, tanto para los profesores como para los alumnos.

Con dichos medios informáticos reforzaremos los contenidos curriculares y aumentaremos la capacidad de información y comunicación.

Durante este curso se jubilarán 5 profesores, por lo que consideramos necesario realizar un Curso de formación para homogeneizar conocimientos, difundir el presente proyecto entre el profesorado y optimizar su aplicación.

2. OBJETIVOS DEL PLAN

- Intervenir tanto en el alumnado como en sus familias para intentar promocionar un uso adecuado de las TIC (valores, tiempos).
- Usar las TIC en las aulas con el fin de compensar desigualdades.
- Ayudar a los niños/as a que las manejen con autonomía que les permita obtener los resultados que pretendan.
- Permitir que los niños investiguen utilizándolas para tareas de creación y comunicación.

3. GRUPOS DE ALUMNOS Y PROFESORES IMPLICADOS.

En este proyecto participan todas las aulas de Educación Infantil y de primer ciclo de primaria.

Todos los alumnos de estas aulas estarán implicados en el proyecto, al igual que sus profesores tutores. En estas aulas hay alumnos con Necesidades Educativas Especiales (específicas), y la intervención del profesorado de PT dentro de las aulas se hace necesaria, por tanto participará de este proyecto en coordinación con los tutores.

4. CONTENIDOS.

El ordenador se utilizará como un recurso más dentro del aula. El profesorado podrá utilizarlo para programar y elaborar material de trabajo.

- Reconozca si el ordenador está encendido o apagado.
- Encienda y apague el ordenador.
- Coordinación óculo-manual. Utilización del teclado y el ratón.
- Reconocer los elementos físicos del ordenador.
- Conozca los cuidados del ordenador.
- Elaboración de textos de diferente dificultad con el procesador de texto.
- Búsqueda de información a través de Internet.
- Elaboración de material para clase.
- Correspondencia telemática con otros alumnos.
- Utilizar programas educativos para reforzar contenidos del currículo.

5. METODOLOGÍA

Se trabajará de forma coordinada con el aula de Informática del Centro, pudiendo realizar en las aulas trabajos individuales o de pequeño grupo.

Las TIC estarán integradas dentro del currículo como recurso de aprendizaje., fomentando un aprendizaje activo y estratégico de las nuevas tecnologías.

La metodología estará siempre adecuada al nivel madurativo de los niños.

6. EVALUACIÓN

Evaluaremos:

- La implicación del profesorado.
- El tiempo de dedicación al proyecto.
- Número de programas revisados y conocidos.
- Actividades posibles de realización en el aula.
- La implicación y el progreso de los alumnos.
- Las dificultades encontradas.

Este proyecto se incluirá en la PGA del curso 2006/07 y será evaluado trimestralmente.