



PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS

PRIMER TRIMESTRE CURSO 2009 - 2010

LENGUA	MATEMÁTICAS	SCIENCE	ENGLISH LANGUAGE
<ul style="list-style-type: none"> • Lee y se expresa con fluidez • Sabe descubrir en la lectura la información relevante • Reconoce y utiliza palabras sinónimas, antónimas, polisémicas y familias de palabras • Reconoce los distintos tipos de punto y los signos de interrogación y admiración • Describe a personas y recita poemas adecuadamente • Comprende el concepto de lengua y conoce las distintas lenguas que se hablan en España • Aprende y aplica la regla de escritura de los sonidos k, z y g • Identifica las sílabas de una palabra y las clases de palabras según su número de sílabas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee, escribe, descompone, ordena y representa números hasta de cinco cifras y utiliza los signos <, > • Suma y resta con números hasta cinco cifras con llevadas y aplica los algoritmos correspondientes • Maneja y expresa los números ordinales hasta el 39º. • Realiza cálculo mental de sumas y diferencias • Resuelve problemas de dos operaciones • Domina las tablas de multiplicar • Identifica y traza rectas secantes, paralelas, perpendiculares, y segmentos. • Identifica y clasifica ángulos agudos, rectos y obtusos. 	<ul style="list-style-type: none"> • To distinguish the different parts of a plant. • To name the main types of plants. • To recognize the main characteristics of living and non-living things. • To understand and explain the life cycle of certain animals. • To understand the classification of animals using different criteria. • To know and identify the characteristics of vertebrates and invertebrates. 	<p>SPEAKING: To use classroom language. To act out dialogues and say descriptions.</p> <p>WRITING: To write the vocabulary related to routines, time, food, places and directions. To write sentences and dialogues following a model. To write about personal information. To complete exercises from the activity book.</p> <p>LISTENING: To listen to the teacher and the assistant. To do oral comprehension exercises through CDs, videos.....</p> <p>READING: • To work on texts from a quite variety of sources (text books, magazines, internet, stories....).</p>
<p>FOMENTO DE LA LECTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Préstamo individual semanal de la Biblioteca de centro • Libros de la biblioteca de aula para el “desafío de la lectura” <p>1.- “La nube de ronquidos” de José M. Hernández</p>		<p>2.- “Memorias de una gallina” Concha L. Narváez 3.- “Don Caracol detective” de Francisco Viso 4.- “Cipi” de Mario Lodi 5.- “Los mejores amigos” de Rachel Anderson</p>
<p>ACT. COMPLEMENTARIAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 30 octubre, 11 y 23 noviembre y 2 de diciembre: charlas sobre Educación Vial. • Otras actividades por confirmar 		
<p>FIESTAS Y CELEBRACIONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 23 octubre. Día de la Biblioteca • 30 octubre: Halloween 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 noviembre: Día de la música • 22 diciembre. Festival de Navidad 	
<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 12 de octubre. Fiesta Nacional • 7 y 8 de diciembre: Días no lectivos • Vacaciones de Navidad del 23 de diciembre al 10 de enero (ambos incluidos) 		