



**PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS**

**PRIMER TRIMESTRE CURSO 2009 - 2010**

LENGUA	MATEMÁTICAS	C. DEL MEDIO	ENGLISH
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce y clasifica diferentes tipos de nombres.</li> <li>Conoce las reglas generales de acentuación</li> <li>Reconoce y clasifica los determinantes</li> <li>Reconoce y clasifica los adjetivos.</li> <li>Emplea correctamente los pronombres</li> <li>Utiliza los signos de puntuación en sus textos</li> <li>Memoriza y distingue los tipos de verbos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce los números naturales del orden de los billones</li> <li>Conoce el concepto de potencia y raíz cuadrada</li> <li>Calcula múltiplos, divisores, m.c.m. y M.C.D. de números pequeños</li> <li>Conoce y clasifica ángulos</li> <li>Reconoce el concepto de los números enteros</li> <li>Resuelve problemas de varias operaciones</li> <li>Domina las operaciones combinadas y las propiedades de las operaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce la importancia de la nutrición y sabe qué aparatos y procesos intervienen en ella.</li> <li>Conoce las principales funciones del aparato locomotor, del sistema nervioso y endocrino</li> <li>Conoce y comprende el proceso de reproducción humana</li> <li>Distingue entre salud y enfermedad</li> <li>Entiende qué factores afectan a la salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Get general information from oral and written texts</li> <li>Ask an answer questions about the past and the present</li> <li>Oral and written form of vocabulary related to school (objects, subjects, activities) countries and nationalities. Abilities, likes and dislikes.</li> <li>Write a description of themselves and about others using the vocabulary and structures from these units.</li> </ul>
<b>FOMENTO DE LA LECTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Préstamo individual semanal de la Biblioteca de centro</li> <li>Libros del "desafío de la lectura"</li> <li>1.- "Charlie y la fábrica de chocolate" de R. Dahl.</li> <li>2.- "La pareja indomable" de Jesús Ballaz.</li> <li>3.- "Palabras de piedra" de Kevin Henkes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.- "Asmir no quiere pistolas" de Christobel Mattingley.</li> <li>5.- "Jaleo en el tejado" de Hazle Townson.</li> <li>6.- "Navidad, el regreso de Eugenia Mestre". Pilar Molina.</li> <li>7.- "Mi tigre es lluvia" de Carlos Puerto y J.R. Alonso.</li> <li>8.- "Dos días alocados" de Paz Hurlé Becher.</li> </ul>	
<b>ACT. COMPLEMENTARIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de prevención de adicción a las nuevas tecnologías (por confirmar fechas)</li> <li>Otras actividades por confirmar</li> </ul>		
<b>FIESTAS Y CELEBRACIONES</b>	23 octubre. Día de la Biblioteca 30 octubre: Halloween	20 noviembre: Día de la música 21 diciembre: entrega de boletines 22 diciembre. Festival de Navidad	
<b>CALENDARIO ESCOLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 de octubre. Fiesta Nacional</li> <li>31 de octubre: día no lectivo</li> <li>7 y 8 de diciembre: Días no lectivos</li> <li>Vacaciones de Navidad del 23 de diciembre al 10 de enero (ambos incluidos)</li> </ul>		