

## 02. 2.- Características del Centro.

### a.- Ideario:

#### Principios:

- **Aconfesionalidad.**- Este Centro se manifiesta aconfesional y respetuoso con todas las creencias religiosas, y pluralista en cuanto a las diversas ideologías. Los alumnos recibirán la formación más objetiva posible, para que progresivamente formen sus propios criterios y puedan tomar decisiones responsables, **si bien es cierto que la gran mayoría de nuestros alumnos cursan la religión católica dado su procedencia.**
- **Lengua de Aprendizaje.**- Basándonos en el Art. 3 de la Constitución: "El castellano es la lengua oficial del Estado", se fomentará el conocimiento y el dominio de ella, pero también estudiamos una segunda lengua extranjera, **el inglés.**
- **Valores formativos.**- Se estimulará en los alumnos el fomento de la convivencia, el desarrollo de valores en aras a la consecución de una sociedad más justa, libre y solidaria, el pleno respeto a los demás y una actitud de diálogo, fomentando una educación integradora, no racista, tolerante, respetuosa, solidaria y basada en los derechos humanos y derechos del niño, siendo flexible y comprensiva hacia las circunstancias de cada uno.
- **Coeducación.**- En el Centro se practica una educación para la igualdad entre todos, intentando eliminar cualquier trato diferencial por razones de sexo, raza o religión. A través de la instrucción se dan a conocer los derechos propios de cada ser, estimulando y valorando la colaboración con el otro en el trabajo, en el juego y en el diálogo.

#### Valores:

- **Solidaridad.**- Entendida como la actitud y el sentimiento que inclina a la persona a sentirse unida a sus semejantes y cooperar juntos para un mismo fin.
- **Respeto.**- Disposición a admitir a los demás tal como son, así como hacia diferentes culturas, hábitos y costumbres.
- **Responsabilidad:** Obligación que tiene la persona de asumir los propios actos y cumplir los deberes.

#### Objetivos.

- Potenciar y afianzar la autoestima personal del alumno.
- Promover el desarrollo integral del alumno en todos los ámbitos: intelectual, físico, social y afectivo, para hacer de ellos individuos autónomos en esos mismos ámbitos.



- Crear un ambiente agradable, de aceptación y confianza, que favorezca la comunicación y comprensión, potenciando la autoestima personal.
- Potenciar en nuestros alumnos la capacidad de expresarse creativamente en las distintas formas de lenguaje: escrito, verbal, plástico y dinámico,
- Contribuir a lograr que el alumno, debidamente orientado sea capaz de construir sus propios conocimientos, de adquirir una capacidad crítica y de adaptarse a la realidad y a las distintas situaciones de la vida.
- Impulsar la participación de todos los miembros de la Comunidad Educativa, y lograr que se lleve a cabo de una forma responsable, desarrollando actitudes favorables entre todos.
- Potenciar el respeto, la ayuda y la aceptación de los niños con necesidades educativas especiales, para posibilitar su mejor integración, tanto a sus iguales, como al entorno. Mantener una metodología activa, que respete los diferentes ritmos individuales, favorezca la colaboración y garantice la adquisición de una formación básica para todos, atendiendo a la diversidad y teniendo en cuenta la iniciativa y creatividad individual; así como las diferentes culturas que conviven en nuestro- centro,
- Potenciar todas aquellas actividades escolares y extraescolares que favorezcan la educación en el tiempo libre, y contribuyan activamente en la defensa, conservación y mejora del medio ambiente.
- Despertar el gusto por la lectura, las artes, la naturaleza y el deporte como un disfrute del tiempo libre
- Actuar con autonomía, tanto pedagógica como organizativa, en función de nuestras inquietudes y características, siendo sensibles al entorno socio-cultural y familiar, donde se encuentra ubicado este entorno.
- Procurar al alumno un marco de referencia desde el que pueda formar valores personales, sociales, ético-morales, etc. para que éste pueda asumir una postura personal.

### ***b.- Recursos humanos: personal y comunidad educativa.***

#### **El personal:**

La plantilla de profesores está formada por el profesorado ordinario, por el equipo del aula para los alumnos con TEA (compuesto por una profesora especialista en AL y una técnico III), además de las representantes del EOEP (Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica: compuesto por la Orientadora y la Trabajadora Social) que acude dos mañanas a la semana a nuestro Centro y se ocupa del seguimiento de los alumnos con necesidades educativas especiales y de compensación educativa, (la trabajadora social solo viene cada quince días).

El Centro cuenta además con 1 conserje, 5 personas del servicio de limpieza y los empleados de comedor necesarios.

#### **Los servicios Médico – Asistenciales:**

Desde su puesta en marcha, cuando hay cualquier necesidad avisamos al 112 y procedemos según nos indica.

#### ***c.- Recursos materiales: espacios, aulas, patios...***

\* **El edificio** consta de **32 aulas** distribuidas en cuatro plantas semisótano, baja, primera y segunda. (Destacamos el aula de música, el laboratorio de ciencias, el aula de psicomotricidad, el gimnasio, el salón de actos multimedia, las aulas de clase, todas con PDI multimedia, el aula de pintura, el aula para los alumnos con TEA, el patio independiente para los alumnos de Infantil... ).

\* **Las bibliotecas escolares:** son dos, una de infantil y otra de primaria, que pertenecen a la red de bibliotecas escolares de la Comunidad de Madrid y funcionan también en horario.

#### ***d.- Enseñanzas.***

Impartimos enseñanzas de:

- Educación Infantil de 3 a 5 años.
- Educación Primaria de 6 a 12 años.
- Enseñanza de Inglés desde los 3 años.
- Enseñanza de Música desde los 3 años.
- Enseñanza asistida por ordenador desde los 3 años.

Atención a la diversidad:

- Pedagogía Terapéutica.
- Audición y Lenguaje.
- Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica general y específico.
- Colaboración con programas de la Cruz Roja y Servicios Sociales.