

PLAN DE ACTUACIÓN DEL COORDINADOR DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN

CURSO 2007/2008		TAREAS O ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TEMPORA LIZACIÓN	RECURSOS	OTROS RESPONSABLES	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1. OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO	1.1. Integrar de forma progresiva las TIC en el centro y familiarizarse con su uso.	Análisis de las necesidades del centro. Realización de un proyecto con planes de actuación.	Reuniones de profesores	A lo largo del curso escolar	Aula de audiovisuales Aula de informática Software del centro Proyector	Coordinador de las TIC Claustro	Memoria de fin de curso de las TIC. Informe de cada profesor del centro sobre el uso que ha hecho de las TIC a lo largo del curso.
	1.2. Aumentar la motivación de los alumnos por aprender mediante el uso de las TIC de una forma activa y participativa.	Realización de actividades de aprendizaje en el aula de informática. Exposición de contenidos haciendo uso de las TIC. Búsqueda, elaboración y transmisión de información utilizando las TIC.	Sesiones de trabajo en el aula de informática.	Una hora semanal a lo largo del curso escolar	Aula de informática Software del centro Proyector	Coordinador de las TIC Profesores tutores Profesores especialistas	Memoria de fin de curso de cada ciclo
	1.3. Introducir en el currículo las TIC en función de la nueva normativa.	Elaboración de un nuevo currículo en primer ciclo donde se incluyan las TIC.	Reuniones de profesores y plasmación en la PGA	Primer trimestre		Profesores tutores y coordinador TIC	Programación General Anual y Memoria Final del curso.

	CURSO 2007/2008	TAREAS O ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TEMPORA LIZACIÓN	RECURSOS	OTROS RESPONSABLES	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	2.1. Realizar un análisis del centro relacionado con las TIC.	Revisión del inventario de recursos. Utilización por parte de los profesores de las TIC.	Reuniones de profesores valorando las necesidades	Primer trimestre	Aula de audiovisuales Aula de informática Software del centro Proyector	Coordinador de las TIC CCP	Inventario revisado por el coordinador y supervisado por cada ciclo.
	2.2. Elaborar propuestas para organizar y gestionar los recursos tecnológicos del centro fomentando el uso de distintas TIC en el centro.	Elaboración de un horario para que todos los alumnos puedan utilizar el aula de informática. Elaboración de un dossier sobre las distintas utilidades de las TIC. Elaboración de distintas sesiones de demostración. Elaboración de un dossier sobre el funcionamiento y organización de los recursos.	Reuniones de profesores con el coordinador de las TIC. Demostraciones en el aula de informática. Demostraciones en el aula de audiovisuales.	De forma continuada a lo largo del curso y reuniones una vez al trimestre a lo largo del curso escolar.	Aula de informática Aula de audiovisuales. Proyector, vídeos, transparencias.	Coordinador de las TIC Claustro de profesores.	Memoria de fin de curso de las TIC. Visto bueno del horario por la CCP. Valoración de las TIC en la memoria de fin de curso de cada ciclo. Dossier realizado por el coordinador y supervisado por cada ciclo.
	2.3. Participación en un Seminario de integración de las TIC en el centro.	Sesiones de formación en Hot Potatoes, PowerPoint y tratamiento de imágenes. Intercambio de experiencias y puesta en práctica.	Participación en sesiones de formación e intercambio de experiencias	Seminario de 30 horas. 9 de formación y el resto de intercambio de experiencias y memoria final	Aula de informática y recursos TIC del centro.	Ponente para las sesiones de formación, Coordinadora del Seminario y asesor del CAP	Memoria final del Seminario.

2.4. Fomentar la utilización de software de finalidad curricular.	Elaboración de un catálogo de software por etapas y áreas. Información progresivamente al profesorado de las posibilidades del software disponible.	Reuniones de profesores. Demostraciones en el aula de informática. Puesta en práctica en el aula de informática con el grupo de alumnos	A lo largo del curso escolar	Aula de informática. Software del centro. Informes del coordinador de las TIC sobre el software disponible.	Coordinador de las TIC Claustro	Informes sobre el software disponible. Memoria de fin de curso de las TIC. Informes del coordinador de las TIC.
2.5. Fomentar la utilización de Internet, hardware y software audiovisual como medio de obtención y transmisión de la información.	Elaboración con los alumnos de actividades relacionadas con la transmisión de información audiovisual.	Reuniones de profesores. Demostraciones en el aula de informática. Puesta en práctica en el aula de informática con el grupo de alumnos	A lo largo del curso escolar	Aula de informática. Software del centro. Recursos audiovisuales del centro	Coordinador de las TIC Tutores	Valoración de los trabajos realizados. Memoria de fin de curso de las TIC. Informes del coordinador de las TIC.
2.6. Crear un ambiente de trabajo cooperativo entre las aulas del centro mediante propuestas que luego se elaboran y difunden con las TIC.	Elaborar una revista escolar con las TIC y aportaciones de los alumnos. Elaborar una página web con aportaciones de los alumnos.	Reuniones periódicas para elaborar la revista y la página web. Recogida y elaboración de la información por parte de profesores y alumnos	Con profesores reuniones al finalizar cada trimestre. Con alumnos una sesión semanal.	Aula de informática Software relacionado con la actividad Cámara digital	Coordinador de las TIC Profesores y alumnos	Memoria de fin de curso de las TIC. Memoria final de cada ciclo.

2.7. Generalizar el uso de Internet por parte de alumnos, padres y profesores	Elaboración de una página web. Realizar sesiones específicas con los alumnos sobre búsqueda en Internet y la utilización de correo electrónico.	Sesiones de trabajo en el aula de informática. Elaboración de informaciones para profesores y padres.	A lo largo del curso escolar	Aula de informática. Aula de profesores.	Coordinador de las TIC Claustro Padres y alumnos.	Memoria de fin de curso de las TIC. Valoración de las TIC en la memoria de fin de curso de cada ciclo.
2.8 Involucrar a las familias en el conocimiento y uso de las TIC mediante su participación.	Aportación de información a las familias para el uso de ordenadores en el colegio.	Reuniones de padres.	Una hora diaria a lo largo del curso.	Ordenadores con conexión a Internet en el aula de profesores.	Coordinador de las TIC y AMPA	Reuniones Aprobación por parte del Consejo Escolar.
2.9. Colaborar con el CAP para poder dar una mejor respuesta a las necesidades que tiene el profesorado.	Realización de un Seminario para coordinadores TIC.	Participación en el seminario.	De noviembre a abril	CAP de Vallecas	Coordinador	Memoria de fin de curso de las TIC.