

REGISTRO DE OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO DE ORTOGRAFÍA

Alumno: _____

Nivel: _____ **Curso escolar:** _____

Ortografía Natural

1. Escribe correctamente palabras que incluyan fonemas con doble grafía	Observación inicial Fecha: _____			Seguimiento								
				2ª Evaluación Fecha: _____			3ª Evaluación Fecha: _____			Final Fecha: _____		
	Copia	En dictado o autodictado	En escritura espontánea	Cop	Dict	E.Esp	Cop	Dict	E.Esp	Cop	Dict	E.Esp
- za – zo – zu												
- ce – ci												
- ca – co – cu												
- que – qui												
- ga – go – gu												
- ja – jo – ju												
- gue – gui												
- güi												
2. En la escritura comete errores de ortografía natural:												
				No								
				A veces (pocas veces)								
				Con frecuencia								
				Numerosas								

REGISTRO DE OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO DE ORTOGRAFÍA

Alumno: _____

Nivel: _____ **Curso escolar:** _____

2.1. Omisiones	Observación inicial										Seguimiento														
	Fecha: _____										2ª Evaluación			3ª Evaluación			Final								
	Cuáles	En copia			En Dictado o autodictado			En escritura espontánea			Fecha: _____	Fecha: _____	Fecha: _____	Cop	Dict	E.Esp	Cop	Dict	E.Esp	Cop	Dict	E.Esp			
N		AV	S	N	AV	S	N	AV	S																
* De letras																									
- Al principio de palabra																									
- Dentro de la palabra																									
- Al final de palabra																									
- Al final de sílaba mixta																									
- En sílabas trabadas																									
- Una de las componentes de consonantes dobles.																									
- Otras																									
* De sílabas																									
- Al principio de palabra																									
- En el interior de la palabra																									
- Al final de palabra																									
* De una palabra completa:																									
- Conocida																									
- Desconocida																									
* De varias palabras																									
* De frases completas o renglones																									

REGISTRO DE OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO DE ORTOGRAFÍA

Alumno: _____

Nivel: _____ **Curso escolar:** _____

2.2. Adiciones	Observación inicial									Seguimiento														
	Fecha: _____									2ª Evaluación			3ª Evaluación			Final								
	Cuáles	En copia			En Dictado o autodictado			En escritura espontánea			Fecha: _____	Cop	Dict	E.Esp	Fecha: _____	Cop	Dict	E.Esp	Fecha: _____	Cop	Dict	E.Esp		
N		AV	S	N	AV	S	N	AV	S															
* De letras																								
- Al principio de palabra																								
- En el interior de la palabra																								
- Al final de palabra																								
* De sílabas																								
- Al principio de palabra																								
- En el interior de la palabra																								
- Al final de palabra																								
* De palabras (no dictadas)																								
- Una palabra																								
- Varias palabras																								
* Frases o renglones completos																								
2.3. Repeticiones / Reiteraciones o perseveraciones																								
* De letras																								
- Al principio de palabra																								
- En el interior de la palabra																								
- Al final de palabra																								

REGISTRO DE OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO DE ORTOGRAFÍA

Alumno: _____

Nivel: _____ **Curso escolar:** _____

	Observación inicial Fecha: _____										Seguimiento									
											2ª Evaluación Fecha: _____			3ª Evaluación Fecha: _____			Final Fecha: _____			
	Cuáles	En copia			En Dictado o autodictado			En escritura espontánea			Cop	Dict	E.Esp	Cop	Dict	E.Esp	Cop	Dict	E.Esp	
N		AV	S	N	AV	S	N	AV	S											
* De sílabas																				
- Al principio de palabra																				
- En el interior de la palabra																				
- Al final de palabra																				
* De palabras (no dictadas)																				
- Una palabra																				
- Varias palabras																				
* Frases o renglones completos																				
2.4. Sustituciones																				
* De letras																				
- Al principio de palabra																				
- En el interior de la palabra																				
- Al final de palabra																				
* De sílabas																				
- Al principio de palabra																				
- En el interior de la palabra																				
- Al final de palabra																				
* De palabras																				
- Una palabra																				
- Varias palabras																				

REGISTRO DE OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO DE ORTOGRAFÍA

Alumno: _____

Nivel: _____ **Curso escolar:** _____

2.5. Transposiciones	Observación inicial Fecha: _____									Seguimiento									
										2ª Evaluación Fecha: _____			3ª Evaluación Fecha: _____			Final Fecha: _____			
	Cuáles	En copia			En Dictado o autodictado			En escritura espontánea			Cop	Dict	E.Esp	Cop	Dict	E.Esp	Cop	Dict	E.Esp
N		AV	S	N	AV	S	N	AV	S										
* De letras (Grabiél)																			
* De sílabas (Matecáticas)																			
* De palabras																			
2.6. Inversiones																			
* De letras (setufa, plamera)																			
- n sílabas inversas (secuela)																			
- En sílabas mixtas (plamera)																			
- En sílabas compuestas (tarto)																			
* De sílabas (cocholate, matecátimas)																			
2.7. Rotaciones																			
* De letras																			
- Izq – Dcha, b-d, d-b, p-q, q-p																			
- Arriba – abajo, n-u, u-n																			
- Combinadas o dobles																			

REGISTRO DE OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO DE ORTOGRAFÍA

Alumno: _____

Nivel: _____ **Curso escolar:** _____

(b-q)																			
2.8. Distorsión	Observación inicial										Seguimiento								
	Fecha: _____										2ª Evaluación			3ª Evaluación			Final		
	Fecha: _____										Fecha: _____			Fecha: _____					
	Cuáles	En copia			En Dictado o autodictado			En escritura espontánea			Cop	Dict	E.Esp	Cop	Dict	E.Esp	Cop	Dict	E.Esp
	N	AV	S	N	AV	S	N	AV	S										
* De palabras																			
2.9. Uniones de palabras (dela, micasa)																			
2.10. Fragmentación de palabras (en tonces)																			
2.11. Contaminaciones (lar dilla, losal mendros)																			
2.12. Mezcla de mayúsculas y minúsculas																			

OBSERVACIONES:
