

C.E.I.P. COSTA RICA

<http://www.educa.madrid.org/web/cp.costarica.madrid/>

ALUMNOS/AS DE 2º DE PRIMARIA

¡Por fin hemos llegado al final de 2º! ¡Ya sabemos leer y escribir, contar, sumar, restar, multiplicar y repartir!

Tenemos tiempo por delante antes de comenzar el próximo curso. Durante este verano podemos descansar, jugar, ir a la playa, a la piscina y ... trabajar un poquito para repasar lo que tanto tiempo y esfuerzo nos costó aprender y que no debemos olvidar.

Os proponemos que dediquéis un ratito todos los días para las siguientes actividades:

- Leer y contestar preguntas sobre lo leído.
- Operaciones con números: series, sumas y restas llevando y multiplicaciones.
- Repasar las tablas de multiplicar.
- Problemas sencillos con una o dos operaciones.

Podéis utilizar material ya preparado:

- Un **cuaderno de vacaciones**.
- Tres o cuatro **libros de lectura** sin cuadernillo de los siguientes:
 - . *Chachi*. Christine Nöstlinger. Editorial Bruño.
 - . *¿Seguimos siendo amigos?*. Paula Danziger. Editorial Alfaguara.
 - . *Memorias de una gallina*. Concha López-Narváez. Editorial Anaya.
 - . *Las aventuras de Picofino*. Concha López-Narváez. Editorial Anaya.
 - . *Beltrán en el bosque*. Concha López-Narváez. Editorial Espasa Juvenil.

¡¡¡FELIZ VERANO!!!

NOTA: El primer día del próximo curso los niños deben traer el libro de Lectura de 1º, un lápiz, goma, sacapuntas y pinturas de colores.

RECOMENDACIONES PARA ELEGIR LIBROS DE LECTURAS PARA PRIMERO

BIBLIOTECAS PRÓXIMAS:

Biblioteca Pública Latina Antonio Mingote

C/ Rafael Finat, 51

Telf. 91- 509-36-25

Centro Cultural Fernández de los Ríos

C/Camarena, 10

Telf. 91-719-89-93

Un aprendizaje que va a posibilitar la adquisición de otros conocimientos es la lectura y para crear en nuestros hijos ese hábito podíamos aprovechar el verano para que los niños asocien el tiempo libre y de ocio con la diversión que proporciona la lectura.

Escoger un cuento resulta difícil ya que esperamos que cumpla unos requisitos mínimos: que proporcione placer al leerlo para así fomentar el hábito lector, que atienda a los niveles de aprendizaje en la lecto-escritura, que favorezca la adquisición de conocimientos nuevos, etc. Esperamos que estas notas sirvan para facilitar una acertada elección.

El niño de 8 - 10 años:

- Domina los aspectos mecánicos de la lectura.
- Va ampliando su comprensión lectora.
- Intereses amplios.
- Gran capacidad de asimilación.

Temas preferidos:

- Series de niño/a protagonista que se enfrente a los problemas básicos: el miedo, la amistad, aventuras...
- Cuentos que presentan el mundo y distintas maneras de vivir.
- Humor.
- Animales.

Texto:

- Letra de imprenta. Narraciones por capítulos.
- Desarrollo: inicio, nudo y desenlace.
- Cómic.
- Novelas cortas o adaptaciones.

Adecuados a este nivel lector podemos encontrar:

- El barco de vapor, serie azul. Editorial SM.
- Colección El duende verde, dos rayitas. Sopa de letras (verde) Editorial Anaya.
- Ala Delta (azul). Editorial Edelvives.

Algunos títulos:

- *El superzorro*. R. Dahl. Editorial Alfaguara.
- *Querida Susi, querido Paul*. C. Nöstlinger. Editorial S.M.
- *Otto es un rinoceronte*. O.L. Kirkegaard. Editorial Alfaguara.
- *Este no es mi zoo*. E. Menéndez. Editorial Bruño.
- *Ingo y Drago*. Mira Lobe. Editorial S.M.
- *El secuestro de la bibliotecaria*. M. Mahy. Editorial Alfaguara.
- *Manual para una pequeña bruja*. G. Sánchez. Editorial Edebé.
- *Guillermo y el miedo*. C. Nöstlinger. Editorial Alfaguara.
- *¡Jorge habla!* D. King-Smith. Editorial S.M.
- *Kiatoski y el robo de los chicles*. (5 títulos). J. Banscherus. Editorial S.M.