

C.E.I.P. COSTA RICA

<http://www.educa.madrid.org/web/cp.costarica.madrid/>

## ALUMNOS/AS DE 1º DE PRIMARIA

¡Por fin hemos llegado al final de 1º! ¡Ya sabemos leer, escribir, contar, restar y sumar llevando!

Tenemos tiempo por delante antes de comenzar el próximo curso. Durante este verano podemos descansar, jugar, ir a la playa, a la piscina y ... trabajar un poquito para repasar lo que tanto tiempo y esfuerzo nos costó aprender y que no debemos olvidar.

Os proponemos que dediquéis un ratito todos los días para las siguientes actividades:

- Leer y contestar preguntas sobre lo leído.
- Operaciones con números: series, sumas, restas y sumas llevando.
- Problemas sencillos con una o dos operaciones.

Podéis utilizar material ya preparado:

- Un **cuaderno de vacaciones**.
- Un **libro de lectura** sin cuadernillo de los siguientes:
  - . *El domador de monstruos*. Ana M<sup>a</sup> Machado. El Barco de Vapor, serie blanca. Editorial S.M.
  - . *Pobre Antonieta*. Lucía Baquedano. El Barco de Vapor, serie blanca. Editorial S.M.
  - . *No eres una lagartija*. Concha López-Narváez. El Duende verde. Editorial Anaya.
  - . *Tomás y el lápiz mágico*. Colección Ala Delta. Editorial Edelvives.

¡¡¡FELIZ VERANO!!!

**NOTA: El primer día del próximo curso los niños deben traer el libro de Lectura de 1º, un lápiz, goma, sacapuntas y pinturas de colores.**

# RECOMENDACIONES PARA ELEGIR LIBROS DE LECTURAS PARA PRIMERO

## BIBLIOTECAS PRÓXIMAS:

Biblioteca Pública Latina Antonio Mingote

C/ Rafael Finat, 51

Telf. 91- 509-36-25

Centro Cultural Fernández de los Ríos

C/Camarena, 10

Telf. 91-719-89-93

Un aprendizaje que va a posibilitar la adquisición de otros conocimientos es la lectura y para crear en nuestros hijos ese hábito podíamos aprovechar el verano para que los niños asocien el tiempo libre y de ocio con la diversión que proporciona la lectura.

Escoger un cuento resulta difícil ya que esperamos que cumpla unos requisitos mínimos: que proporcione placer al leerlo para así fomentar el hábito lector, que atienda a los niveles de aprendizaje en la lecto-escritura, que favorezca la adquisición de conocimientos nuevos, etc. Esperamos que estas notas sirvan para facilitar una acertada elección.

### El niño de 7 años:

- Está realizando el aprendizaje de la lecto-escritura,
- da más importancia al contenido del libro que al texto,
- tiene gran interés por leer y escribir y
- aparecen ya pequeños problemas, obsesiones y preocupaciones.

### Temas preferidos:

- Protagonistas animales y posteriormente humanos,
- cuentos de ambiente familiar, con problemas parecidos a los suyos,
- cuentos de fantasía e imaginación y
- cuentos clásicos y populares, incluidas las fábulas y las leyendas.

### Texto:

- Letra manuscrita y letra de imprenta,
- texto sencillo, frases enteras,
- textos cortos con diálogos, repeticiones, frases y palabras sonoras  
y
- estructura repetitiva.

### Adecuados a este nivel lector podemos encontrar:

- Colección Los Piratas y El barco de vapor, serie blanca. Editorial SM.
- Colección El duende verde, una rayita. Editorial Anaya.
- Colección Así es la vida. Editorial La Galera,
- Cuentos de la Media Lunita. Editorial Algaida.
- Cuentos tradicionales. Editorial Edebé

### Algunos títulos:

- *¡Mi tía es verde!* Cermeño, X. Edit. SM.
- *Nieve, renieve, requetenieve.* Cermeño, X. SM
- *Cinco enfados.* Keselman, G. Anaya
- *Días de gatos.* Monreal, V. Anaya
- *El cuaderno de hojas blancas.* Merino, J.M. Anaya
- *No se lo digas a nadie.* Ala Delta. Edelvives
- *Leoncito tiene dos caras.* Ala Delta. Edelvives