

¿POR QUÉ SE FORMAN LAS SOMBRAS?

(A partir de 2º de Primaria)

El objetivo de estas dos prácticas es comprobar que cuando un objeto interrumpe la luz, se forma detrás de él una sombra, es decir una zona a la que no llegan los rayos luminosos.

PRÁCTICA 1: VAMOS A PARAR LA LUZ (De 2º en adelante)

- Material:
 - Un foco (linterna, proyector de diapositivas....)
 - Cartulina negra
 - Una varilla: pajita, palito...
 - Tijeras
 - Cinta adhesiva
 - Una habitación oscurecida
 -
- Montaje:
 - 1- Recortamos siluetas en la cartulina.
 - 2- Colocamos la silueta entre el foco luminoso y la pared
 - 3- Acercamos y alejamos la silueta de la luz.
 - 4- **¿Qué observamos?:** Cuanto más cerca de la silueta está el foco más grande es la sombra, cuanto más lejos está la silueta más pequeña es la sombra.

Cuando un objeto interrumpe el recorrido rectilíneo de la luz, se forma una sombra detrás de él. Si el objeto está muy próximo a la fuente luminosa bloquea mucha luz, (la sombra es grande); si está lejos bloquea menos, (la sombra es pequeña)



PRÁCTICA 2: FABRICANDO UN RELOJ DE SOL (2º y 3º ciclo)

- Material:
 - Un disco de cartón de unos 20 cm de diámetro
 - Una varilla de unos 15 cm de longitud (puede servir un lapicero)
 - Tijeras
 - Un lápiz
 - Un reloj
 - Un espacio expuesto al sol durante todo el día (Es mejor si es al aire libre, pero puede servir una mesa al lado de la ventana...)
 -
- Montaje:
 1. Agujerear el disco de cartón por el centro e introducir la varilla. Clavarlo al suelo o sujetarlo a la mesa, de forma que el disco esté bien sujeto y no de mueva.
 2. Cuando el reloj marque una hora en punto, marcar con un lapicero en el cartón, la sombra de la varilla y poner al lado la hora.
 3. Repetir la operación cada hora.