

INGLÉS



El área de inglés se imparte a todos los alumnos del centro, desde Educación Infantil hasta 6º de Educación Primaria.

El número de sesiones se distribuye de la siguiente forma:

- Educación Infantil: 2 sesiones semanales.
- Primer ciclo de Educación Primaria: 2 sesiones semanales.
- Segundo y tercer ciclo de Educación Primaria: 3 sesiones semanales.

El profesorado de esta asignatura lo componen cinco maestros especialistas en inglés.

Aspectos metodológicos

- Educación Infantil

El objetivo fundamental es acercar a los niños de estas edades tan tempranas a una nueva lengua y cultura no demasiado alejada de la suya.

Se propone una metodología activa y participativa, donde los alumnos aprenden jugando y observando.

El aprendizaje se realiza de forma natural utilizando como recurso la mímica, canciones, juegos, rimas, cartas, láminas, movimiento físico, etc., para motivarles y divertirles creando un ambiente ameno y educativo.

Primer ciclo de Educación Primaria

Motivar a los alumnos para comunicarse en una lengua extranjera es el principal objetivo que se persigue.

Por esta razón, la enseñanza del idioma inglés está centrada en el desarrollo de las destrezas de comprensión y expresión oral presentando siempre el lenguaje dentro de un contexto agradable y motivador. En estos niveles también se introducen algunas actividades de lectura y escritura, teniendo como base sólo la palabra. Pretendemos que el alumno tenga la sensación de que pueda entender y hacer cosas en inglés, lo que le permitirá desarrollar su competencia comunicativa, reforzar su autoestima y mejorar su formación integral.

Las actividades son variadas, basadas en el aprendizaje por medio del juego, de la interacción y de la exploración.

Segundo y tercer ciclo de Educación Primaria

El principal objetivo es desarrollar la competencia comunicativa en los aspectos oral y escrito, siempre adecuándonos al nivel correspondiente.

Por esta razón intentamos desarrollar las capacidades generales del alumno,

especialmente el interés, la atención y la memoria.

La memorización de vocabulario y expresiones en contextos determinados es básica. Relacionar significado y significante (oral y escrito) es un esfuerzo que el alumno debe asumir.

Las actividades son variadas, intentando lograr un trabajo cooperativo en un ambiente lúdico y distendido con la utilización de recursos audiovisuales, dramatizaciones, etc., con el objetivo de poner en práctica actividades comunicativas.