

HISTORIA DEL CENTRO

“Caminante, no hay camino
se hace camino al andar.”

Nunca se habían dicho estos versos con más razón que en aquellos años 75-76. El país se disponía a iniciar una andadura sin apenas referentes en su pasado. Vientos de cambio soplaban en todos los aspectos de la vida nacional. Y en este contexto nació el “Colegio Nacional La Latina” formando una estructura educativa con el I.N.B. Blas de Otero, aunque sin más relación entre sí que la de proximidad.

Por aquellos años, Aluche era, urbanísticamente, uno de tantos barrios madrileños periféricos en formación. Su población, formada en su mayoría por parejas jóvenes, era muy permeable a las inquietudes sociales del momento que cristalizaban en asociaciones de vecinos y de padres de alumnos. La Asociación de Vecinos de ALUCHE LAVA, tenía forma de ser muy activa y se reunía en una librería situada donde hoy se encuentran las oficinas de MAPFRE.

El déficit de plazas escolares, tanto públicas como concertadas, representaba un gran problema dada su mucha población infantil. Sensible a esta circunstancia, la asociación de vecinos puso sus ojos en este solar donde hoy se alza el colegio y, a pesar del inconveniente que supone el ruido que proviene de su proximidad al metro, lo consideraron adecuado por otras muchas ventajas, sobre todo su céntrica posición en una zona muy poblada. A partir de ahí, se movilizaron muy activamente tanto dentro del barrio como ante los organismos oficiales. Fruto de estas gestiones surgió la construcción del Colegio.

El proyecto se llevó a cabo con rapidez, hacia el año 1979 y en 1980 ya comenzó a funcionar aunque lo hizo en octubre, debido a problemas ocasionales por la dotación de material.

El primer claustro de profesores (curso 1980 – 81), estuvo integrado por personal interino y provisional bajo la dirección de D.^a Herminia Herranz. Hay que destacar en este periodo el papel jugado por la Junta de la A.V.A., papel importantísimo y muy mediatizador en las decisiones del gobierno del Centro.

En el curso 1981 – 82 la plantilla se cubrió en su totalidad con 24 profesores definitivos asumiendo la dirección uno de ellos, Don Pedro Acedo. Todos contaban con una larga trayectoria docente y una acusada personalidad, lo que confería al grupo un carácter muy heterogéneo, por lo que se imponía un proceso de adaptación a la convivencia e integración en un proyecto educativo común.

Fueron años duros y difíciles para la convivencia. No había unas normas precisas que regulasen el papel que debían jugar los diferentes sectores de la comunidad educativa en la vida del centro.

Y hubo que aprender a encontrar cada uno su sitio. Sería injusto pasar por alto el papel tan decisivo que jugó aquel primer APA así como la gran calidad de los miembros de su junta directiva.

Durante el curso 1984 – 85, llevó la dirección del Centro D. José Fernández Moreno nombrado por la administración educativa.

El Consejo de Dirección propuso a D.^a Mariana Bullón Gayo para hacerse cargo de la Dirección durante el curso 1985 – 86.

A partir de este curso la nueva Ley de Educación (LODE) contempla la formación de un equipo directivo integrado por el Director/a, Jefe/a de Estudios y Secretario/a, para el gobierno de los Centros Escolares.

Para acceder a la Dirección es necesario presentar un proyecto para un periodo de tres años y ha de ser aprobado por mayoría absoluta por el Consejo Escolar.

El primer equipo constituido de acuerdo con esta ley lo integraron D.^a Mariana Bullón Gayo como Directora, D. Antonio Matilla Pérez como Jefe de Estudios, y D.^a Regina López Iglesias como Secretaria, durante el periodo 1986 – 1989.

Un desgraciado suceso nos hace famosos en el ámbito nacional. El día 3 de marzo de 1989, alrededor de las 13 horas estaban los alumnos de comedor en el patio de recreo, en ese momento se estrelló un helicóptero en ese recinto. Fallecieron los tres tripulantes, pero ninguno de nuestros alumnos sufrió el menor rasguño. Es en circunstancias como éstas en las que hay que aplicar un plan de emergencia y desalojo cuando se pone a prueba la profesionalidad de un colectivo, y en este caso el Colegio “La Latina” (alumnos, profesores...) supo reaccionar con serenidad y eficacia. La prensa se hizo eco en el momento.

Finalizado este mandato D.^a Mariana Bullón presenta proyecto, nuevamente, integrando en el nuevo equipo a D.^a Isabel Cenalmor como Jefe de Estudios y a D.^a Regina López como Secretaria. Este nuevo mandato cubre los cursos 1989 a 1992.

A lo largo de este periodo la prioridad fue establecer un Proyecto Educativo de Centro que integrase de una manera armoniosa a todos los sectores de la comunidad escolar. Durante este tiempo la movilidad del profesorado fue inapreciable, y los pocos profesores que se iban incorporando se integraron perfectamente en la marcha del colegio.

La línea de Centro ha ido adquiriendo prestigio en el barrio hasta convertirse en una referencia y en una buena alternativa a los centros privados y concertados de la zona.

Una de las características de esta línea de Centro es la apertura a corrientes innovadoras que cristalizan en la participación:

- Curso 1985 – 86 colaboración con la Universidad Complutense de Madrid en un proyecto de investigación sobre “Enseñanza de las matemáticas asistida con ordenador”.
- Curso 1986 – 87 Proyecto Atenea.
- Curso 1988 – 89 Programa de Integración (Para alumnos con dificultades).
- Curso 1989 – 90 Proyecto de Orientación.

En el curso 1992 se hizo cargo de la Dirección D.^a Isabel García Cejudo, contando con la colaboración de D.^a Rosario Díez como Jefe de Estudios y de D.^a Consuelo Martín como Secretaria, ejerciendo sus funciones hasta su jubilación en julio de 1998.

En este periodo se consolida la línea de Centro establecida, siendo de destacar la armonía y buen ambiente que reina en toda la comunidad escolar y su proyección en el barrio de la que es exponente la celebración del Carnaval a lo largo de estos años.

Durante este periodo surge una situación que cuestiona la supervivencia del Centro. Al implantarse la E.S.O. según L.O.G.S.E. el I.E.S. “Blas de Otero” plantea la necesidad de ampliar sus instalaciones y gestiona ante la Administración la anexión del espacio del Colegio La Latina y la dispersión de sus alumnos a otros centros de la zona. Ante esta perspectiva toda la comunidad escolar se moviliza y hace que la Administración reconsidere su postura inicial favorable a la propuesta del Instituto. La situación se resuelve permitiendo la ocupación de algunos espacios del Colegio por alumnos de los primeros cursos del Instituto.

Continuando la buena disposición a las corrientes de innovación se implanta la enseñanza del inglés desde los primeros cursos de Educación Primaria y 5 años en Educación Infantil.

Tras la jubilación de Isabel, toman el timón durante un curso: José Antonio, como Director, M^a Jesús como Jefe de Estudios y Ana M^a como Secretaria.

Desde el curso 1999-2000 hasta el 2003-2004 forman equipo: M^a Jesús, Nieves y Ana M^a.; y en el 2004-2005 cambia Nieves por Antonio. En este período se han tenido que afrontar grandes retos

debido a los continuos cambios tecnológicos y sociales surgidos y en los que la Escuela debe implicarse como parte activa de la Sociedad.

Podríamos resumir estas actuaciones que se han llevado a cabo en los siguientes puntos:

- Unos se van, se jubilan, y otros llegan. Esto implica una renovación importante en la Plantilla del centro y un ajuste de todos a todos.

- El Mundo de la Informática y las Nuevas tecnologías nos “invaden”, nace el Coordinador del TIC y una segunda aula de Informática equipada por la CAM, así como la instalación de dos ordenadores en cada una de las aulas de E. Infantil y Primer Ciclo de Primaria. El profesorado a través de diferentes cursos de actualización se “recicla”.

- El Inglés se imparte en todos los niveles del centro ya que el número de especialistas se amplía. El número de actividades en inglés tanto escolares como extraescolares crece.

- Se consolida un equipo específico de profesionales coordinado por la Orientadora del Centro (Mariana) y formado por dos PTs, una especialista en alumnos TGD, una profesora de E. Compensatoria, un Logopeda y dos Ats; dedicados todos ellos a la Atención a la diversidad: alumnos de integración, alumnos de alta capacitación, alumnos TGD, ...

- Los alumnos del Instituto dejan libres las aulas que ocupaban, por lo que el colegio pudo adecuar una sala para Psicomotricidad y E. Física, uniendo dos aulas.

- Los coches quedaron fuera del recinto escolar, evitando así los posibles incidentes que se podían originar.

- Nacen las Escuelas deportivas: Atletismo y Voleibol (Ayuntamiento), Escuela de Tenis (CAM), esta última incluida en el currículo de Educación Física.

- El Ayuntamiento pone en marcha sus Planes de Mejora y nosotros participamos de ellos activamente.

2006 -2007. Cambio en el Equipo directivo. Javier Gómez, asume la dirección ayudado por Antonio Buendía como Jefe de Estudio y Sonia Molina como Secretaria, y todos ellos arropados por la Comunidad Educativa.

Concluyendo, ¡La Latina se mueve!, porque:

- Todos los miembros de nuestra Comunidad Educativa se implican en las actividades que se realizan.
- Siempre estamos abiertos a nuevos proyectos que creemos interesantes para el desarrollo de nuestros alumnos.
- Cuidamos especialmente el tratamiento de los Ejes Transversales haciendo partícipes a todos de ellos.

Los Equipos Directivos del C.E.I.P. La Latina