

## IMPORTANTE:

- ❖ COMENZAMOS EL COLEGIO EL MIÉRCOLES DÍA 12 DE SEPTIEMBRE. ( EL DÍA 14 ES LA FIESTA DE GALAPAGAR)
- ❖ EL HORARIO DURANTE LOS CINCO PRIMEROS DÍAS SERÁ DE DOS HORAS .  
LAS FAMILIAS OPTAREIS POR UNA DE ELLAS:
  - DE 9,15 A 11 H.
  - DE 11,15 A 13 H.
- ❖ INICIARÁN EL COMEDOR LA ÚLTIMA SEMANA DE SEPTIEMBRE.

**EL VIERNES 7 DE SEPTIEMBRE A LAS 9,30 H. NOS REUNIREMOS PARA:**

- Conocer al Equipo de Profesoras/es de Infantil.
- Conocer al tutor/a de vuestro hijo/a.
- Tomar opción de forma conjunta y personal sobre los turnos durante los cinco primeros días.

- A dicha reunión es importante traer:
  - La encuesta sobre vuestro hijo/a ( rellenada los primeros días de septiembre)
  - Una fotografía 10 \* 15 para su percha del pasillo.
  - Cuatro fotografías carnet para el tutor.

# EMPIEZO LA ESCUELA

EL PERIODO DE ADAPTACIÓN EN 3 AÑOS



## EMPIEZO MI ESCUELA....

Los primeros días son de **gran importancia** para vuestro hijo/a, para su **aceptación** de la escuela, para la **calidad de las relaciones** que se establezcan con los demás niños y con sus maestros.

El niño entra en un **ambiente atractivo pero desconocido**, con un **adulto** que le protege pero que no le conoce, y además tiene que compartirle con otros niños /as.

El niño no tiene **noción del tiempo** y no sabe lo que le falta para volver a casa, por eso los primeros días se le hace largos. Esto le produce inseguridad.

Los niños necesitan tiempo para adaptarse. Todos estamos obligados a hacer más suave este periodo, de manera que podamos atender al niño cuando lo necesite, de acuerdo a **su situación personal**.

## ¿ CÓMO PODEMOS AYUDARLES LOS PADRES Y MADRES?

- *Venir al colegio sin prisas ; quedarse con el niño /a un ratito si fuera necesario.*
- *Despedirse del niño con seguridad, alegría y confianza de manera que entienda que volveréis a recogerlo. Intentad no alargar este momento. Despediros siempre , no os vayáis a escondidas.*
- *Sed puntuales a la hora de recogerles.*
- *Crear actitudes positivas respecto al colegio. Hablad mucho con ellos de lo que se van a encontrar , de sus experiencias , de cómo se sienten,...*
- *Intercambiar con la maestra/o toda la información que facilite un mayor conocimiento de los niños y las niñas. Que la comunicación sea lo más estrecha posible. Ayudadnos a conocer a vuestro hijo/a.*
- *Respetad su ritmo de descanso y alimentación. Mantened las rutinas diarias de casa.*
- *No les exijáis nuevos comportamientos más evolucionados en estos días.*
- *Tened paciencia y entender las posibles reacciones de los niños sin enfadaros.*