

CEIP LA NAVATA

DIFUSIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO:

¿QUIÉNES SOMOS? (UN POCO DE HISTORIA)

- En el año 1994, un grupo de profesores que compartíamos similares principios educativos, presentamos un proyecto pedagógico, respondiendo a una propuesta del Ministerio de Educación y Ciencia para mejorar la calidad de la enseñanza. Así nace el C.P. La Navata con el Proyecto Pedagógico “Hacia una Escuela para todos”.
- Durante estos años profesorado, familias y alumnado, vamos haciendo realidad el Proyecto Educativo. Un centro escolar con personalidad propia, con un equipo de profesionales que reflexionan sobre la práctica educativa y participan, junto a todos los miembros de la comunidad escolar, en su organización y gestión y donde se unifican criterios en favor de una mayor coherencia en el proceso de enseñanzaaprendizaje.

¿QUÉ ENTENDEMOS POR EDUCACIÓN?

- El pleno desarrollo de las capacidades de los alumnos y de las alumnas, es decir, una educación integral en conocimientos, destrezas y valores morales en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social.
- El Proceso de formación de personas críticas, autónomas, cooperativas, fomentando su originalidad, creatividad y capacidad de adaptación a situaciones nuevas.
- La formación permanente del profesorado, dentro de un proceso de investigación de la práctica educativa, que fomente nuevos valores y actitudes y enriquezca las relaciones entre las personas, tanto dentro de la escuela como entre ésta y su entorno.

NUESTRAS PRIORIDADES

- **La comunicación.** Potenciar el desarrollo de todos los lenguajes: oral, escrito, musical, plástico, corporal, audiovisual ...
- **La diversidad.** Se aúnan aquí temas directamente relacionados con los derechos humanos: la coeducación, la educación para la paz, la interculturalidad.
- **La educación ambiental.** Potenciar actitudes de respeto, reflexión y análisis, hacia el medio ambiente y de implicación en su cuidado y mejora.

¿CÓMO LO LLEVAMOS A LA PRÁCTICA?

- Se trata de **aprender investigando**, bajo los criterios de investigación-acción, en un proceso dinámico de planteamiento-práctica-reflexión-crítica-replanteamiento.
- Una **enseñanza activa**. El aprendizaje es un proceso de construcción personal y social del conocimiento, interactivo y abierto, en el que el saber se elabora por medio de la reestructuración activa y continua de las ideas que se tienen del mundo.
- Al plantearse el conocimiento a partir de un conjunto de hipótesis de trabajo que se experimentan e investigan, **la participación** del alumno/a es fundamental y la posibilidad de acceder a la información en diferentes soportes (libros, enciclopedias, atlas, Internet, prensa, documentación variada...), **por lo que no tenemos un libro de texto por niño sino muchos libros para todos y cada uno.**
- **Los recursos** son, por tanto, fundamentales para esta forma de trabajar y esto hace necesario organizarlos y gestionarlos **de forma compartida.**

Y... ¿DENTRO DE LAS AULAS?

LAS ASAMBLEAS DE CLASE.

Un lugar de encuentro y comunicación. En dónde observamos el tiempo, elegimos los proyectos, la forma de trabajar en las zonas, hacemos propuestas, comentamos noticias y hablamos de nuestras cosas.

Intercambiamos, debatimos, acordamos...

También resolvemos los conflictos. Acordamos entre todos las normas y hacemos propuestas a la Asamblea de representantes.

LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Son los temas de trabajo que nos permiten relacionar “lo nuevo” con lo que ya sabemos.

Despiertan el interés, el pensamiento y las emociones.

Potencian la colaboración y la autonomía personal.

LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN “ZONAS O RINCONES”

Nos da la posibilidad de elegir, de tomar decisiones, de ser responsables y autónomos.

EN LAS ACTIVIDADES DE GRAN GRUPO

Los profesores y las profesoras estimulan el aprendizaje, refuerzan, explican, evalúan...

LOS TALLERES

Aquí los alumnos/as de distintos niveles nos relacionamos y realizamos producciones artísticas, científicas y/o tecnológicas de forma cooperativa, con la colaboración de madres y padres.

LAS VISITAS EDUCATIVAS

Fundamentales en una escuela que prepara para la vida y que se relaciona con el entorno natural, cultural y social.

Donde el medio se convierte en un lugar de observación, recogida de datos y búsqueda de información.

LA PISCINA

Un día a la semana la clase de E. Física de 1º a 4º de Primaria se traslada a la Piscina Municipal de Galapagar.

EQUIPO DOCENTE:

Profesores tutores, profesorado especialista en Inglés, Educación Física, Música y Educación Infantil y Equipo Directivo.

PERSONAL NO DOCENTE:

Equipo de cocina y comedor

Auxiliares

Monitores

Conserje

Y PARA LOS ALUMNOS/AS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES:

Equipo de orientación psicopedagógica, profesora de pedagogía terapéutica, logopeda, auxiliar y profesora de educación compensatoria.

PARTICIPACIÓN DIRECTA:

En talleres.

En las visitas educativas.

En las celebraciones y fiestas.

En el "Proyecto de Centro".

En otros momentos significativos.

Y especialmente en:

- En el Carnaval.
- En la Fiesta de la Solidaridad

PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL:

Como vocales de aula.

En diferentes comisiones: comité ambiental, comedor, biblioteca...

Como representantes de las familias en el Consejo Escolar.

LA ASOCIACIÓN GESTORA DE MATERIAL, VISITAS Y PISCINA.

La forma de trabajar en este colegio, (proyectos, talleres, visitas...) determina la manera de organizar y gestionar los recursos económicos aportados por las familias.

Esto nos permite, disponer de una amplia gama de libros y materiales de uso compartido y garantizar la participación de todos los alumnos/as en las actividades educativas.

LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES (AMPA)

En beneficio de todos, organiza:

"Los primeros del cole": servicio de desayunos.

"Ratito mas" actividades en junio y septiembre para las familias que necesitan ampliación de horario.

Servicio de "guardería" para todas las reuniones de padres convocadas por el profesorado o el AMPA.

TODO ESTO LO HACEMOS CON LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

HORARIOS:

- **Tenemos clase:**

De 9,00 h. a 12,30 h.

Y de 14,30 h. a 16,00 h.

- **Nunca nos olvidamos de salir al recreo:**

De 11,30 h. a 12 h.

- Antes de salir al recreo,

siempre tomamos una pieza de **fruta**. Cada día la trae un compañero y la comparte con los demás.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS:

- Si necesitas **desayunar:**

De 7, 30 h. a 9,00 h.

- Si te quedas a **comer:**

De 12,30 h. a 14,30 h.

- Por la tarde, se organizan **actividades extraescolares**.

- En todas las reuniones de padres contamos con servicio de guardería organizado por el AMPA.

- También tenemos tres rutas de **transporte escolar**. (Consulta en secretaría)

NUESTRAS INSTALACIONES

- Pistas deportivas.
- Gimnasio cubierto.
- Anfiteatro al aire libre.
- Huerto escolar.
- Sala divertida (psicomotricidad)
- Desván (Biblioteca).
- Aula de Música.
- Aula de Inglés.
- Laboratorio.
- Aula de Informática.
- Comedor.