

PROYECTO DE INNOVACIÓN "PLANETA AGUA"

A) BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Se pretende a través de este proyecto conseguir una concienciación de un **uso sostenible del agua**, a través de un programa educativo innovador que contempla valores de solidaridad, compromiso, responsabilidad. Asimismo, nuestra intención es dar a conocer al alumnado contenidos conceptuales sobre el agua, ciclo del agua, estados, etc., relacionándolo con las distintas áreas curriculares. Pretendemos también trabajar el uso del agua en el huerto-escolar organizando turnos de riego.



Por una parte, podemos comprobar que se trata de un proyecto medioambiental basado en el descubrimiento donde el alumnado deberá realizar una **ecoauditoría para diagnosticar el uso del agua** en el centro. Una vez realizado este diagnóstico se pasará al Plan de acción, propuestas de mejora, que al final de curso intentaremos evaluar para comprobar los logros.

La otra parte del proyecto trataría más de relacionar conocimientos y características del agua.

Se trata, por tanto, de un proyecto participativo que fomenta la implicación de toda la comunidad educativa en base a hechos y situaciones reales y cercanos al colegio.

B) PERSONAS RESPONSABLES DEL DESARROLLO GLOBAL DEL PROYECTO.

El centro se organiza en equipos de profesorado a través de las comisiones, siendo éstas una estructura vertical donde están representados todos los ciclos de primaria y de educación infantil.

Los **componentes de esta comisión** son: Nuria Ariza Cortés, María José Rodríguez Rus, Angelines Gil Tenajas, Silvia Gómez González, Paloma Caro Armada y Vicente Campoamor Donoso. La coordinadora de la comisión es Paloma Caro Armada y está prevista su asistencia trimestral a la Comisión de Coordinación Pedagógica del Centro.

C) APROBACIÓN ESPECÍFICA DEL CONSEJO ESCOLAR.

El proyecto de innovación Planeta Agua se incluye en la PGA del presente curso, está, por tanto aprobado por el Consejo Escolar del Centro en reunión celebrada el día 7 de octubre de 2008.

D) JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA ¿Por qué es importante?

Para poder concienciar a toda la comunidad educativa, especialmente a nuestros alumnos, de la necesidad de un consumo razonable del agua, que es un bien imprescindible que hay que cuidar.

"Nos han dicho que tenemos que ahorrar agua."

Nosotros mismos nos hemos dado cuenta de la necesidad y hemos buscado la manera de hacerlo"

E) OBJETIVOS DEL PROGRAMA (General y específicos)

El **objetivo general** del proyecto es **conseguir un uso sostenible del agua y conocer las distintas características y aspecto relacionados con el agua.**



Entre los **objetivos específicos** proponemos:

- Concienciar a la población escolar sobre la importancia del agua, como bien imprescindible, pero a la vez escaso.
- Lograr una adecuada utilización del agua en el centro.
- Conseguir reducir el consumo de agua, logrando un ahorro sustancial.
- Crear hábitos para el ahorro del agua en la vida cotidiana.
- Observar los estados del agua en su medio natural: mar, nubes, lluvia, etc.
- Conocer las características del agua: estados, ciclos del agua, etc.
- Acercamiento al conocimiento del cultivo de la tierra desde aspectos como los ciclos estacionales, vocabulario, etc.
- Contribuir mediante los trabajos realizados en el huerto al cuidado del mismo.

F) ACTIVIDADES A DESARROLLAR (especificando tiempos y metodología a utilizar)

En los primeros días de curso se ha creado una comisión de profesorado que elaborará el proyecto a desarrollar. Además se ha solicitado participar en el programa del Canal de Isabel II "Canaleduca" que nos proporcionarán recursos humanos y asesoramiento para propuestas de actividades.

Crearemos un **Comité ambiental** paralelo a esta comisión de profesores en el que habrá, sobretodo, representación del alumnado (también se ofertará a las familias a través del AMPA) y tendrá el apoyo de personal del programa del Canal.

Destinaremos un lugar específico en el centro, un **panel exclusivo** donde se expondrán todos los trabajos relacionados con el proyecto.

Propondremos que en los talleres de comedor se realicen actividades plásticas relacionadas con el tema y otras actividades como el reciclado del agua sobrante de las jarras para regar las plantas.

Iª FASE: MOTIVACIÓN Octubre Noviembre	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS - Presentación del proyecto. Suscitar el compromiso y la
--	--

	<p>participación de la comunidad educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creación del comité ambiental de alumnos. - CONCURSO de logotipos para conseguir una imagen representativa y el logotipo más votado será la imagen representativa del programa. - Instalación y decoración del PANEL PLANETA AGUA. Recibirán unas letras de la palabra agua y tendrán que formarlas, otra variante puede ser en distintos idiomas. - Elaboración de un espantapájaros por ciclo/nivel y posterior colocación en el huerto. - Elaboración de carteles para identificar la parcela en el huerto. - Visita al huerto y limpieza del mismo. - Primera plantación con semillas apropiadas por nivel, estos productos los iremos viendo. <p>ACTIVIDADES TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propuestas de actividades plásticas para trabajar en las aulas. (Ed. Artística) - Memorización de canciones y poesías relativas al programa. – todo el curso- (Lengua y música) - Recogida de vocabulario – todo el curso- (Lengua) - Documentales audiovisuales (Religión y Alternativa)
<p>IIª FASE: DIAGNÓSTICO Diciembre Enero</p>	<p>ACTIVIDADES ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de la ECOAUDITORÍA sobre el uso del agua en el centro. Haremos de detectives desde infantil hasta 6º de primaria para encontrar lugares del cole por donde se pierde el agua. - Puzzles que nuestra mascota dejará en clase para que se construyan y con ellos elaboraremos un mural gigante que se expondrá en PANEL DEL AGUA. - Elaboración de carteles enigmáticos con imágenes referentes al agua e ir dando claves para que se descifren. - Elaborar en nuestras clases un pequeño huerto. - Preparar el terreno en el huerto para plantar ajos y patatas. <p>ACTIVIDADES TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda de información en Internet (aula TIC) - Murales. Decoración de pasillos (Ed. Artística y Alternativa) - Elaboración de cuentos y/o redacciones sobre el tema (Lengua) - Mapas de lagos, pantanos, zonas de escasez de agua dulce (C.Medio)
<p>IIIª FASE: PLAN DE ACCIÓN Febrero</p>	<p>ACTIVIDADES ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propuestas de mejora. Empezamos a ser investigadores con todo lo que sabemos debemos tener un consumo responsable

<p>Marzo</p>	<p>en nuestros baños.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantenimiento del huerto, limpieza y estudio del huerto. - En todas las áreas se trabajarán actividades relacionadas con medidas, plantas, consumo responsable. - Elaboración de maquetas, explicando el ciclo del agua y los distintos lugares por donde discurre. - Hacer experimentos para ver las medidas y capacidades. - Celebración del DÍA MUNDIAL DEL AGUA <p>ACTIVIDADES TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Celebración del Carnaval: el tema de este curso será el del proyecto y los disfraces tendrán relación con el AGUA (Ed. Artística) - Entrevistas para conocer hábitos y comportamientos respecto al agua de las personas de nuestro entorno (lengua) - Audición de canciones (Música) - Juegos de orientación (Educación física)
<p>Abril</p> <p>Mayo</p>	<p>ACTIVIDADES ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concurso fotográfico de la zona CONTRASTES DE PAISAJES - Establecer un catálogo de propuestas de mejora debidamente ponderadas - Adoptar compromisos sobre las propuestas - Hacer talleres experimentales, para ver cantidades, medidas, estado del agua. - Elaboración de una ficha de trabajo sobre los usos del agua. - Seguir cuidando de nuestro huerto y ver como están los productos plantados. - Experimentos con el agua de lluvia recogida (C. Medio) <p>ACTIVIDADES TRANSVERSALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad complementaria: visita a una depuradora de agua. Para el alumnado de ciclo 2 que asiste a la piscina climatizada propondremos conocer el tratamiento y depuración de esta agua. - Con motivo del día del libro elaborar un marcapáginas que tenga relación con el programa. - Problemas de matemáticas con medidas de capacidad
<p>Junio</p>	<p>Semana Cultural: del 15 al 22 de junio. Se plasmará todo lo trabajado, lo aprendido, los resultados obtenidos, etc. a lo largo del curso en exposiciones en el centro en la semana programada del tercer trimestre.</p>

G) PRESUPUESTO GENERAL

Estación meteorológica	950 €
Recursos y aplicaciones informáticas	500 €
Subvención actividad complementaria familias desfavorecidas	400 €
Material fungible	600 €
Materiales para actividades plásticas (puzzles, cartulinas, etc.)	650 €
Premios concursos	600 €
Carteles	400 €

▪ TOTAL PRESUPUESTO 4100 €

H) EVALUACIÓN

La evaluación se realizará en varios ámbitos:

ALUMNADO:

- Evaluación mediante un cuestionario sobre lo que han aprendido, si les ha resultado interesante, si se han divertido, lo que les ha parecido positivo, lo que mejorarían, etc.
- Además se evaluará, mediante la observación directa de los profesores, si el alumnado ha ampliado sus conocimientos sobre el tema.
- Valoración de sus creaciones y producciones.



PROFESORADO:

Esta evaluación se realizará en las reuniones de Ciclo y se valorará:

- El grado de coordinación y trabajo en equipo para el desarrollo del proyecto.
- El grado de satisfacción personal que reporta al profesorado el esfuerzo realizado.
- Análisis de los aspectos positivos y de las deficiencias detectadas, así como las propuestas de mejora para nuevos proyectos.

FAMILIAS:

- Valoración del grado de participación e involucración de las familias en el proyecto.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO EN SÍ MISMO:

Valoración de:

- La funcionalidad: si ha sido práctico y útil
- La motivación: si ha despertado interés en todos los participantes y les ha resultado atractivo.
- La globalización/interdisciplinariedad de las distintas áreas.

- La relación con las áreas transversales.
- La eficacia y adecuación de los materiales utilizados a las distintas actividades realizadas.

Además de lo indicado anteriormente, el objetivo de esta evaluación también será comunicar y difundir los resultados obtenidos a toda la comunidad escolar, analizando los resultados y realizando propuestas de mejora para el próximo curso y, en todo caso, marcar nuevos retos ambientales para nuestro colegio

planeta

AGUA