



### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL 3<sup>er</sup> CICLO DE PRIMARIA

<b>LENGUA</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Expresa con corrección sus ideas con vocabulario adecuado			
Lee medianamente bien, comprendiendo el contenido si está muy motivado.			
Reconoce algunas clases de palabras.			
Utiliza una caligrafía, ortografía y redacción que permita reconocer lo que escribe.			
Copia un texto de la pizarra sin demasiados errores.			
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Conoce, compara y utiliza números hasta los billones. (No incluidos).			
Conoce y maneja las cuatro operaciones básicas con números naturales y decimales y fracciones.			
Aplica las operaciones básicas en la resolución de problemas de la vida diaria.			
Reconoce y utiliza las medidas de longitud, capacidad, masa y superficie.			
Identifica y resuelve problemas sobre figuras geométricas básicas.			
Interpreta y representa datos estadísticos sencillos.			
<b>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Conoce el Sistema Solar. La Tierra: movimientos, climas, ecosistemas.			
Clasifica animales y plantas.			
Maneja mapas geográficos, esquemas, etc, como estrategias de organización de la información.			
Reconoce las características de la forma de vida de las distintas etapas históricas en España.			
Conoce las C. Autonómicas que forman España y sus accidentes geográficos más importantes			
Conoce los países que forman la UE			
<b>INGLÉS</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Comprende textos orales y escritos sencillos.			
Utiliza de forma oral la lengua extranjera para comunicarse con el profesor y los otros estudiantes.			
Produce textos cortos y sencillos sobre temas familiares para el alumno, respetando las reglas básicas.			
Comprende y utiliza las convenciones lingüísticas y no lingüísticas (saludos, despedidas, presentaciones, etc.)			
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Ajusta los movimientos corporales a diferentes ritmos y espacios utilizando, en su caso, los recursos expresivos del cuerpo para, a la vez, comunicar ideas o sentimientos.			
Controla la trayectoria de un objeto siendo capaz de cogerlo, golpearlo o lanzarlo y dominarlo de manera coordinada con ambas manos o pies; quieto o recorriendo el espacio.			
Incrementa las capacidades físicas de acuerdo con la edad.			
Relaciona el ejercicio físico con la mejora de la salud, identificando como valores importantes en el juego el compañerismo, tolerancia y respeto sabiendo aceptar la victoria y derrota sin faltar a los demás.			
<b>ARTÍSTICA</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Experimenta las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes artísticos con originalidad.			
<b>Música</b>			
Percibe y aprecia la percepción rítmica de los compases 3/8 y 6/8.			
Reconoce las alteraciones <b>FA#</b> y <b>Sib</b> .			
Interpreta con flauta dulce melodías con la nota <b>MI'</b> y con alteraciones ( <b>FA#</b> y <b>Sib</b> ).			
Realiza adecuadamente la emisión de la voz: respiración, articulación, entonación y vocalización.			
Realiza correctamente acompañamientos instrumentales de canciones populares y cuentos musicales.			
Realiza correctamente ejercicios de expresión corporal, mimo, movimiento rítmico y danza.			
<b>Plástica</b>			
Conoce y aplica diversas técnicas para elaborar trabajos plásticos.			
Maneja utensilios y materiales adecuados.			
<b>RELIGIÓN</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Describe los rasgos esenciales del hombre y la mujer cristianos.			
Comprende la importancia de la vida como un don de Dios y muestra actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad.			
Sabe explicar en qué consiste una parroquia, quiénes pertenecen a ella y el sentido de las actividades que se realizan.			
Aprecia los sacramentos y valora su importancia en la vida de la iglesia.			
<b>HÁBITOS Y ACTITUDES</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Muestra interés por aprender			
Se esfuerza en las tareas escolares			
Actúa de acuerdo con las normas generales			
Trabaja bien en equipo y ayuda a los demás			
Pide ayuda en el aula			
Es ordenado/a y cuida su material y el de los demás			