

PROYECTO

DE

EDUCACIÓN INFANTIL

Viaje a la Vía Láctea

ÍNDICE

- 1. NOMBRE DEL PROYECTO**
- 2. JUSTIFICACIÓN**
- 3. PERSONAS IMPLICADAS**
- 4. OBJETIVOS**
- 5. CONTENIDOS**
- 6. METODOLOGIA**
- 7. ACTIVIDADES**
- 8. EVALUACIÓN**
- 9. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**
- 10. PRESUPUESTO DEL GASTO**
- 11. RELACIÓN DEL PROYECTO CON:**
 - A) ALUMNO/AS DE PRIMER CICLO DE INFANTIL (Escuela Infantil Dulcinea)**
 - B) ALUMNO/AS DE EDUCACIÓN PRIMARIA (CP. Jose M^a de Pereda)**
- 12. OTROS ASPECTOS**

1.- NOMBRE DEL PROYECTO: Viaje a la Vía Láctea

2.- JUSTIFICACIÓN

Uno de los Objetivos Generales de nuestro Centro es: **Establecer relaciones interciclo con los alumno/as de 0 a 3 años de la Escuela Infantil “Dulcinea” situada en la planta baja de nuestro edificio con el fin de favorecer una convivencia solidaria y dar un sentido de continuidad al aprendizaje escolar.**

Todas las actividades educativas de la Escuela Infantil “Dulcinea” giran en torno a un tema común que cambia cada curso escolar. Durante este curso 2006-2007 el tema a tratar es “**Los Planetas**”.

El equipo de segundo ciclo de la Educación Infantil del Centro Jose María de Pereda en colaboración con el equipo de primer ciclo de la Escuela Infantil Dulcinea llevaremos a cabo a lo largo de este curso escolar un **Proyecto denominado “Viaje a la Vía Láctea”** centrado en despertar la curiosidad del alumnado por la astronomía.

3.-PERSONAS A QUIENES VA DIRIGIDO

A todo el alumnado de primer y segundo ciclo de Educación Infantil dándolo a conocer a los demás alumno/as de Educación Primaria del centro.

4.-OBJETIVOS GENERALES :

- Acercar al alumnado al conocimiento de los objetos más significativos del firmamento que forman parte del Sistema Solar y la Vía Láctea y viajar al cosmos con la imaginación.
- Despertar la curiosidad del alumnado por los fenómenos astronómicos que suceden en nuestro Sistema Solar: la sucesión del día y la noche, las fases de la luna, los eclipses, etc.
- Disfrutar con la elaboración de diversos materiales plásticos que simulen elementos del espacio sideral.
- Valorar la importancia de la colaboración entre los alumno/as como una actitud positiva que conlleva a una buena convivencia a través de la repartición de tareas para lograr un objetivo común.
- Aceptar las normas y las reglas que democráticamente se establezcan articulando los objetivos e intereses propios con el de los otros miembros del grupo, respetando puntos de vista diferentes y asumiendo las responsabilidades que correspondan.

- *Interesar al alumnado por conocer distintos tipos de textos (cuentos, poesías, retahílas, adivinanzas...) prestados por la Biblioteca de Centro y relacionados con el Sistema Solar y la Vía Láctea.*
- *Asimilar mejor los contenidos a través de imágenes reales obtenidas por medio de las TIC'S (Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación) facilitando así el contacto indirecto del alumnado con elementos del espacio sideral imposible de lograr en la realidad.*
- *Fomentar la colaboración de las familias aportando ideas, buscando información y elaborando materiales como parte fundamental para favorecer la intervención en casa del proyecto.*
- *Mejorar y favorecer la convivencia y la integración socio-cultural de los alumno/as con Necesidades Educativas Especiales.*
- *Conseguir que sean los propios alumno/as los que vayan construyendo su aprendizaje sobre el tema sugiriendo preguntas, buscando información... a través de diferentes estrategias*

5.-CONTENIDOS A DESARROLLAR

- *Uso de la Biblioteca de Centro como fuente de información.*
- *Iniciación a la lectura individual y grupal de diversos textos que contengan imagen y palabra adaptados a cada nivel y relacionados con el tema, con el fin de ayudarles a construir un vocabulario específico: planeta, fases de la luna, cometa, asteroide, telescopio, etc.*
- *Búsqueda de información sobre personajes famosos relacionados con el tema (Neil Amstrong, Galileo Galilei, Newton, la perrita Laika...) y conocimiento de diversas tradiciones culturales a través de las imágenes e historias obtenidas por las TIC'S.*
- *Observación directa de los distintos elementos del firmamento que forman parte del Sistema Solar y la Vía Láctea gracias a la visita al planetario de Madrid.*
- *Elaboración de materiales plásticos que simulen elementos del Sistema Solar y la Vía Láctea.*
- *Colaboración entre el alumnado para decorar un espacio común del Centro*
- *Memorización y disfrute con el aprendizaje de distintas retahílas, adivinanzas, etc relacionados con el tema.*
- *Valoración del apoyo de las familias en la obtención de información y en la elaboración de materiales.*

6.- METODOLOGÍA: DESCRIPCIÓN DE LOS PASOS METODOLÓGICOS

- *Partiremos de la edad y madurez de los alumno/as así como de sus experiencias previas sobre el tema, lo que nos ayudará a establecer el punto de partida sobre el cual se irán adquiriendo los demás aprendizajes.*
- *El profesor motivará al alumnado y actuará como mediador o guía permitiendo que sean los propios alumnos los que relacionen los nuevos contenidos con sus conocimientos previos.*
- *Daremos un enfoque globalizador teniendo en cuenta todos los ámbitos del desarrollo evolutivo (psicomotriz, lingüístico, socioafectivo...) relacionando el tema con las diversas áreas del currículo de infantil.*
- *Desarrollaremos técnicas de observación que ayuden al alumnado a conocer y disfrutar contemplando el firmamento.*
- *Las actividades que se desarrollen estarán basadas en los propios intereses de los alumno/as y tendrán un carácter lúdico.*
- *Se favorecerá la interacción de los niños de ambos ciclos y de los profesores bajo un clima de convivencia que sea acogedor, seguro y cálido.*
- *Se potenciarán y estimularán valores de colaboración, relación, comunicación, respeto al trabajo de los demás, el esfuerzo personal, etc.*

7.- ACTIVIDADES

1. *Motivaremos el proyecto a través de un personaje imaginario llamado “El astronauta MARIANO” que nos escribirá cartas y nos dejará pistas que nos ayuden a ir descubriendo cuál será el siguiente paso.*
2. *Se seleccionarán diferentes libros de la Biblioteca de Centro relacionados con el tema y adaptados a los distintos niveles educativos donde los alumno/as puedan realizar trabajos de investigación.*
3. *Se visitaran páginas en Internet relativas al tema*
4. *Observarán imágenes, láminas y fotografías alusivas al tema que deberán describir, analizar y comentar.*
5. *Se visitará el planetario para hacer una observación directa como recurso motivador para obtener información adecuada a la edad y características de los alumno/a.*
6. *Se decorará un espacio común con diversos elementos plásticos que simulen objetos del Sistema Solar y la Vía Láctea elaborados con colores fluorescentes para ser vistos gracias al uso de la luz negra. Realizaremos un taller de experiencias donde los alumno/as podrán experimentar in situ los fenómenos astronómicos estudiados, como por ejemplo: el día y la noche o los eclipses.*

7. Escucharán , memorizarán y se inventarán canciones relativas al tema.
8. Fabricarán un telescopio entre todos los alumno/as.
9. Realizarán cuadros que representen distintos aspectos del Sistema Solar y de la Vía Láctea.
10. Se seleccionarán varios libros alusivos al tema que formarán parte imprescindible del préstamo semanal que realiza el Centro con motivo del Plan de Fomento a la Lectura.
11. Se creará dentro de cada aula un rincón al alcance de los niño/as destinado a exponer todos los libros y demás información obtenida sobre el tema al que los alumno/as puedan acceder siempre que lo necesiten.
12. Se pedirá la colaboración de las familias para que aporten información y elaboren materiales.
13. Se harán visitas a las aulas de la Escuela Infantil y viceversa para ver los progresos de los compañero/as.
14. Se harán reuniones periódicas con el equipo de ciclo de la Escuela Infantil Dulcinea con el fin de llevar a cabo un seguimiento de las actividades y su posterior evaluación.
15. Se dará a conocer este proyecto a través de la gacetilla o periódico anual que edita el Centro así como a través de la página web del Centro con el fin de compartir dicha experiencia con las familias y con otros centros educativos.

8.-EVALUACION

La evaluación la llevarán a cabo las profesoras tutoras. Estas evaluaciones se llevarán a la CCP en las sesiones de evaluación, donde el resto del profesorado del centro nos podrán dar datos sobre la motivación y el interés que despierta este proyecto en los alumnos. Asimismo, se determinarán qué actividades llevarán a cabo los alumno/as de primaria para colaborar en el proyecto. Será también en estas reuniones donde se propongan ideas o se expongan dificultades.

Entre los criterios que evaluaremos destacamos:

- Número y adecuación de libros que se han utilizado
- Implicación de las familias en el proyecto.
- Participación del alumnado, grado de interés y disfrute, su deseo de explorar, sus preguntas, etc.
- Elaboración de un pequeño test adaptado a cada nivel para determinar el nivel de conocimientos adquiridos
- Calidad de las actividades plásticas y extraescolares

9.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- *Número de reuniones del equipo de profesores de 2º ciclo de infantil del CP. Jose María de Pereda con el equipo del 1º ciclo de la Escuela Infantil Dulcinea.*
- *Hoja de registro de los libros utilizados y prestados semanalmente, los cuales se pondrán en común en las distintas reuniones de evaluación y en la CCP.*
- *Número de actividades plásticas, que se pondrán en común en las distintas reuniones de evaluación y en la CCP*
- *Número de veces que cada alumno/a acude al rincón del espacio sideral.*
- *Número de páginas web visitadas durante las sesiones de ordenador para la búsqueda de información y obtención de imágenes relativas al tema.*
- *Grado de satisfacción del profesorado con la información obtenida durante las salidas extraescolares.*
- *Información obtenida y elaboración de materiales por parte de las familias.*

10. PRESUPUESTO DETALLADO DEL GASTO

<u>PRIORIDAD</u>	<u>CONCEPTO</u>	<u>CANTIDAD ESTIMADA</u>
1º	DIVERSOS MATERIALES PLÁSTICOS COMO: PINTURAS FLUORESCENTES, TELAS NEGRAS, BOLAS DE POLIESPÁN, ALAMBRES, ETC.	250 EUROS
2º	TRES FLUORESCENTES DE LUZ NEGRA, CON SU SOPORTE Y SU CABLE	120 EUROS
3º	VISITA AL PLANETARIO DE MADRID PARA 70 ALUMNO/AS INCLUYENDO ENTRADA Y AUTOBÚS	295 EUROS
4º	20 LIBROS PARA PRÉSTAMO Y LECTURA	320 EUROS
5º	PROGRAMAS DE ORDENADOR	80 EUROS
6º	DVD'S "ÉRASE UNA VEZ EL ESPACIO"	750 EUROS
7º	MATERIAL MANIPULATIVOS: PUZZLES,ETC	135 EUROS

	TOTAL	1950 EUROS

11-RELACIÓN DEL PROYECTO CON:

A)LOS ALUMNO/AS DE LA ESCUELA INFANTIL DULCINEA

- *Visitas a las aulas de la Escuela Infantil y viceversa para observar las distintas decoraciones.*
- *Intercambio de canciones y cuentos relacionados con el tema*
- *Asistir a su desfile el día de Carnaval (llevarán disfraces alusivos)*
- *Decorar un espacio común con motivos espaciales*
- *Hacernos regalos relativos al tema*
- *Visitar su biblioteca acondicionada con luz negra*
- *Reuniones periódicas entre los profesores de ambos ciclos para comentar las actividades y evaluar los progresos.*

B)LOS ALUMNO/AS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL CP. JOSE M^a DE PEREDA

- *Informar a los profesores de primaria sobre el proyecto para que informen a su vez a sus alumno/as y puedan determinar qué actividades pueden llevar a cabo ellos para colaborar con nosotros en el proyecto.*
- *Algunas actividades de colaboración pueden ser:*
 - *. *Que los alumno/as de primaria vengan a leernos libros relacionados con el tema*
 - *. *Que en sus sesiones del área de artística elaboren títeres para representar a las aulas de infantil una historia relacionada con el espacio sideral*
 - *. *Elaboración de un libro gigante entre todos los alumno/as relativo al espacio para el Día del Libro*
 - *. *Que los alumno/as de primaria escriban las cartas y pistas que nos va a enviar el Astronauta Mariano.*
 - *. *Que nos traigan películas, cuentos u otro material para nuestro rincón del espacio, etc.*

12- OTROS ASPECTOS

El CP. Jose M^a de Pereda pretende seguir compartiendo experiencias con los alumno/as de primer ciclo de Infantil de la Escuela Infantil Dulcinea ya que nos parecen enriquecedoras para los alumno/as y que fomentan la convivencia entre dos comunidades educativas que comparten espacios comunes.

Es nuestra intención seguir con este proyecto interciclo durante años posteriores variando, eso sí, el tema a desarrollar.

