

EL HUERTO ESCOLAR

C.P. JOSÉ MARÍA DE PEREDA
C.P. JOSÉ MARÍA DE PEREDA

LEGANÉS

CURSO 2008/2009

INDICE

1. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.....pág 2

2. EDAD A LA QUE VA DIRIGIDO.pág 2

3. OBJETIVOS.....pág 3

4. CONTENIDOS.....pág 4

5. ACTIVIDADES.....pág 4

6. METODOLOGÍA.....pág 5

7. TEMPORALIZACIÓN.....pág 7

8. EVALUACIÓN.....pág 7

9. PRESUPUESTO ECONÓMICO.....pág 9

10. CONCLUSIÓN.....pág 9

1. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

La finalidad de nuestro huerto escolar es la de que sea el precursor o punto de salida de una verdadera educación ambiental en la escuela. Entendemos por **Educación Ambiental** *el proceso interdisciplinar que debe preparar para comprender las interrelaciones de los seres humanos entre sí y con la naturaleza, enmarcándolo todo dentro de un proyecto educativo global.*

Con el huerto se pretende motivar y responsabilizar a los alumnos partiendo de sus necesidades e intereses utilizando herramientas sugestivas y atrayentes, así como posibilitarles el dominio de las técnicas instrumentales y de estrategias que aseguren su participación activa, crítica y creativa.

En el pasado Leganés era un pueblo muy próspero en productos hortícolas. Con su ampliación se ha ido perdiendo esta tradición agrícola y por ello queremos rescatar las tareas de nuestros antepasados para acercar al alumnado al conocimiento de las tareas agrícolas y en general al medio natural que nos rodea.

El proyecto del huerto de nuestro centro estará incluido dentro del Proyecto Educativo y aparecerá reflejado en la Programación General Anual para el curso 2008/2009.

2. EDAD A LA QUE VA DIRIGIDO.

Este proyecto va dirigido tanto para la Etapa de Educación Infantil, como la Etapa de Educación Primaria.

En Educación Infantil contamos con tres unidades en la que tanto los alumnos como tutoras participan en el proyecto.

En Educación Primaria contamos con seis unidades en la que todos los alumnos/as y tutores/as participan en dicho proyecto.

En total contamos con unos doscientos veinticinco alumnos y quince profesores/as.

3. OBJETIVOS

Para la elaboración de nuestros objetivos partimos de los documentos de centro como el Proyecto Educativo y la Programación General Anual.

1. Despertar el respeto hacia el medio ambiente.
2. Compartir una experiencia de contacto mutuo con la naturaleza.
3. Realizar trabajos cooperativos tanto entre compañeros de diferentes niveles.
4. Fomentar la importancia de ahorrar agua, desarrollando formas de riego responsable y sostenible.
5. Aprender las tareas propias del huerto y utilizar las herramientas más comunes.
6. Descubrir la importancia de las plantas en la vida de las personas.
7. Conocer todos los aspectos relacionados con el huerto escolar y cuidado de las plantas.
8. Apreciar la importancia de la labor agrícola.
9. Conocer el vocabulario propio de la agricultura tradicional
10. Conocer las distintas épocas de plantaciones, así como las labores de campo propias de la zona.

11. Establecer un contacto directo y manipulación de elementos como la tierra, el agua, semillas... proporcionando una experiencia enriquecedora.

4. CONTENIDOS

1. Los seres vivos: las plantas.
2. Necesidades de las plantas.
3. Herramientas del huerto.
4. Las semillas para la plantación.
5. Utilidad de las plantas.
6. El trabajo del hortelano.
7. Desarrollo de todo el proceso en fases desde la preparación del terreno hasta la recolección.
8. Utilización de las herramientas específicas para el huerto: azadas, pala, rastrillo...etc.
9. Manipulación de materiales: semillas, agua, tierra.
10. Expresión oral sobre los descubrimientos hechos en las observaciones a través de diálogos, asambleas y puestas en común.

5. ACTIVIDADES

PRIMER TRIMESTRE

1. Preparación y limpieza del terreno.
2. Delimitación de parcelas.
3. Concienciación del alumnado de la importancia del huerto.
4. Elaboración de un refranero popular relacionado con el huerto.
5. Visita de "micaela" (motoazada).

SEGUNDO TRIMESTRE

6. Creación de carteles para identificar cultivos.
7. Plantación de semilleros en las aulas.
8. Plantación y cultivo de hortalizas, verduras y plantas aromáticas (tomates, pimientos, zanahorias, berenjenas, rábanos, perejil, cebollas, ajos, lechugas, patatas, tomillo, romero, menta, hierbabuena, etc...)
9. Creación de un anexo al huerto para la plantación de plantas aromáticas.

TERCER TRIMESTRE

10. Cuidado y observación de los cultivos.
11. Identificación de diferentes herramientas.
12. Elaboración de murales sobre los alimentos del huerto por aula y exposición de murales.
13. Recolectar productos.
14. Realización de un Álbum fotográfico con los momentos más significativos.

6. METODOLOGÍA

Debemos tener en cuenta el carácter globalizador de la Enseñanza de Educación Infantil y de la Educación Primaria, por lo que el alumno percibe globalmente la realidad de todo lo que le rodea. En estas edades los alumnos captan la realidad de una forma global, comprendiendo mejor lo que se les presenta de forma interrelacionada.

A partir de los conocimientos adquiridos, de forma vivencial (contacto con la realidad), como investigando, experimentando, manipulando, observando, redescubriendo su entorno más inmediato, los alumnos serán capaces de llegar a los conceptos o afianzarse en esos conocimientos que de forma inconsciente ha ido adquiriendo.

El gran protagonista de este proceso, ni qué duda cabe, será el alumno, en la construcción de su propio aprendizaje, siendo el profesor el encargado de crear situaciones y el que suscite el interés, motivación y para transmitirle a los alumnos las inquietudes necesarias para avanzar en su aprendizaje.

En este proceso debemos considerar:

- Tener en cuenta los intereses de los alumnos.
- Saber motivar.
- Anteponer, construir y redescubrir, dar soluciones....
- Partir de lo más próximo, de lo más familiar.
- Interrelacionar contenidos.
- Saber elegir actividades motivadoras e enriquecedoras.

Las técnicas de enseñanza a utilizar serán las convenientes en cada momento, como:

- Reproducción de modelos.
- Asignación de tareas.
- Bombardeo de ideas.
- Enseñanza por descubrimiento.
- Enseñanza recíproca.
- Enseñanza por niveles dentro de un mismo grupo.

- Enseñanza individualizada.
- Resolución de problemas.

Los agrupamientos se realizarán en función de la actividad, de tal manera que se llevarán a cabo agrupaciones de gran grupo, pequeño grupo, individual...

7. TEMPORALIZACIÓN

Todas las actividades se llevarán a cabo durante todo el curso escolar 2008/2009, las cuales se han plasmado en la Programación anual de nuestro centro para este curso escolar.

8. EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje del alumnado será global, continua y formativa que tendrá tres momentos (inicial, procesual y final).

Será global porque tendrá en cuenta todos los ámbitos del desarrollo.

Continúa porque se llevará a cabo a lo largo de todo el proceso del proyecto del huerto.

La evaluación será formativa porque en función de los resultados obtenidos se vuelven a revisar y se modifican los distintos elementos del proceso de enseñanza- aprendizaje.

¿Cómo evaluamos?

Utilizaremos la observación directa como técnica principal de obtener la información, así como la observación indirecta a través de un anecdotario y registros de observación.

¿Quién?

La realizará el tutor y algunas de sus producciones las evaluarán los niños/as para iniciarlos en la autoevaluación.

¿Qué?

Evaluaremos si se han cumplido los objetivos que se planificaron para todo el curso para el proyecto del huerto.

Además evaluaremos nuestra práctica educativa y estableceremos posibles modificaciones para asegurarnos que el proceso de enseñanza y aprendizaje es satisfactorio.

Algunos de los criterios de evaluación que evaluaremos serán los siguientes:

1. Son capaces de identificar diferentes plantas.
2. Cumple las normas establecidas en el huerto.
3. Aprecia la importancia de la labor agrícola.
4. Utiliza las herramientas adecuadamente y conoce su uso.
5. Diferencia las diferentes partes de una planta.

9. PRESUPUESTO ECONÓMICO

- Ropa de trabajo (botas, monos, guantes...): 50 euros.
- Herramientas (pala, carretilla, azada, rastrillo, pinchos, regaderas, tijeras de poda, palos de soporte...): 250 euros.
- Tierra: 150 euros.
- Semilleros: 50 euros.
- Plantas: 100 euros.
- Semillas: 50 euros.
- Abono: 100 euros.
- Herbicida: 50 euros.
- Bibliografía (libros, cuentos, manuales...): 150 euros.
- Material para el riego (gomos, reloj, goteo...):150 euros.
- Visita a viveros de la zona ó talleres de garantía social: 300 euros.

TOTAL: 1400 euros.

10. CONCLUSIÓN

Para concluir decir que nuestro huerto escolar supone un recurso educativo estimulante y atrayente para nuestros alumnos/as. Los niños de Educación Infantil aprenden a través de la observación, manipulación experimentación, por ello a través del huerto escolar queremos ofrecer a nuestros alumnos/as un acercamiento más directo a la naturaleza y a los aspectos más significativos del huerto. A los alumnos/as de Educación Primaria, el huerto escolar les permite vivenciar de cerca muchos de los contenidos que se trabajan en diferentes materias, esto les va a permitir

plantear hipótesis, llevar a cabo trabajos de investigación y decidir sobre las soluciones más adecuadas. Por lo tanto nuestro huerto escolar pretende ser un motor que impulse los aprendizajes e intereses de nuestros alumnos/as de ahí el esfuerzo, dedicación y trabajo que todos los profesores del centro estamos realizando para que nuestro huerto escolar tome la importancia y relevancia que se merece.

ESTE PROYECTO HA SIDO ELABORADO POR LOS DOS PROFESORES RESPONSABLES DEL PROYECTO DEL HUERTO:

JAVIER MORATO GARCÍA. PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA.

M^a ISABEL CABANILLAS MARTÍN. PROFESORA DE EDUCACIÓN INFANTIL.

LOS DATOS DE NUESTRO CENTRO CON LOS SIGUIENTES:

C. P. JOSÉ MARÍA DE PEREDA

C/ LA MORAÑA, 27

TLF:916886052

28915 - LEGANÉS.

