

PROYECTO: “ Rincón del ordenador: Lápiz-ratón”

INTRODUCCIÓN

Las Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación se están convirtiendo en una importante posibilidad de acceso a diferentes fuentes para lograr y aumentar conocimientos tanto para el profesorado como para el alumnado.

Nuestro Centro, lo podemos considerar pionero en estas experiencias, se inicio con el Proyecto Atenea y continua con su caminar por este campo teniendo la oportunidad de utilizar los avances tecnológicos para proporcionar a los alumnos/as una instrucción más motivadora y de mayor calidad, facilitando el acceso a estos medios de todos los alumnos/as, autónomamente de su nivel socio-cultural.

El ordenador es una herramienta más que nos rodea por todas partes en nuestra sociedad y creemos que es necesario incorporarle al proceso de enseñanza-aprendizaje, tratando las posibilidades que nos ofrece, utilizándolo como un recurso más.

En Educación Infantil, es una etapa donde el alumno se inicia en la lecto-escritura, y la imagen, el sonido y la interactividad que nos ofrecen los materiales multimedia, pueden ser un gran soporte para su desarrollo.

ANALISIS DEL CONTEXTO Y CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO ESCOLAR.

Descripción geográfica.

- -Situación geográfica.- Torres de la Alameda está situado a treinta y tres kilómetros de Madrid, 11 Kilómetros de Alcalá de Henares y 12 kilómetros de Torrejón de Ardoz.
- El núcleo de la población está situado en el centro del término municipal, que tiene una superficie aproximada de 43.8 kilómetros cuadrados y su altitud es de 654 m.
- El paisaje que rodea la localidad es árido, con grandes extensiones de terrenos dedicados al cultivo de cereales de secano. Los altos que rodean el pueblo tienen algunos robles, olivares y reductos de dehesa con alguna encina y matorrales.

Origen de la población.

Desde el año 1986 la población ha experimentado un crecimiento considerable, en la actualidad ronda los 6000 habitantes; las causas de este incremento de población son diversas, a un núcleo importante de población autóctona se une:

- Familias que han venido a vivir por imperativo laboral.

PROYECTO: " Rincón del ordenador: Lápiz-ratón"

- Familias que se han incorporado buscando una mejor calidad de vida.
- Familias que manteniendo los padres el lugar de trabajo en Torrejón o en Alcalá han decidido establecer en Torres su residencia familiar por entender que puede ofrecer una mejor calidad de vida.
- Familias a las que, la falta empleo ha desplazado de otras localidades y que vienen buscando trabajo no específicamente en la localidad; estas familias en muchas ocasiones no permanecen estables.
- Familias que en su día emigraron y que han vuelto a vivir por haber mejorado su calidad de vida.
- Familias inmigrantes de origen marroquí, sudamericano y centro europeo.

La composición de la población actual también es diversa, conviviendo diversas etnias y culturas. El colectivo gitano en el pueblo, es importante.

El Centro

➤ Definición :

Nombre: C.E.I.P. Nuestra Señora del Rosario.

Titularidad: Consejería de Educación y Cultura de la Comunidad de Madrid

Niveles que se imparten: Segundo Ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria.

Número de unidades: 10 unidades Educación Infantil.

18 unidades Educación Primaria.

Para el curso 06/07 el número de unidades quedará de la siguiente manera:

12 unidades de E. Infantil (línea cuatro)

20 unidades de E. primaria (línea cuatro en 2º y 4º)

Estadística del crecimiento escolar:

Cursos	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
E.I. 3 años	47	42	46	50	57	67	57	73	76
E.I. 4 años	42	46	43	47	58	59	70	68	81
E.I. 5 años	51	43	50	40	53	62	63	72	69
1º E.P.	47	54	42	50	46	66	63	71	76
2º E.P.	56	64	58	50	62	54	72	73	77
3º E.P.	43	45	61	52	49	57	54	68	70
4º E.P.	55	46	52	69	58	58	63	64	77
5º E.P.	43	52	47	49	72	60	58	61	62
6º E.P.	51	51	61	50	52	79	63	65	67
TOTAL	435	443	460	457	507	562	563	615	655

➤ Características del Alumnado:

-Alumnos naturales de Torres.

Alumnos de familias que se incorporan como residentes.

PROYECTO: " Rincón del ordenador: Lápiz-ratón"

Alumnos de otras étnias.

Alumnos con necesidades educativas especiales. (A. C. N. E. Es.)

Alumnos inmigrantes.

➤ Edad de escolarización:

El tramo de edades que comprende la escolarización en el Centro está entre los 3 y los 12 años, (hasta los 13 años alumnos repetidores).

➤ Ocupación del ocio:

Las actividades quedan reducidas al ámbito local:

Deportes; los organizados por el Ayuntamiento y escuela deportiva.

Distracciones recreativas de carácter mecánico.- videojuegos, videoconsolas. Actividades organizadas desde el Rincón Joven o CAPI.

Actividades realizadas en el Centro dentro del plan local de mejora por el Ayuntamiento y el AMPA.

➤ El Claustro

Composición: El Claustro de profesores y profesoras está compuesto por:

- Educación infantil: 11 Profesores

- Educación Primaria: 15 Profesores

- Profesores y profesoras especialistas: Filología Inglesa (6), Educación Física (3), Educación Musical (2), Pedagogía Terapéutica (2), Audición y Lenguaje (1), Educación Compensatoria (1), Religión Católica (2) y Religión Evangélica (1).

El Centro cuenta también con la asistencia semanal de una Pedagoga del Equipo de Orientación Psicopedagógica, lunes y miércoles y una Trabajadora Social (Quincenalmente).

Para el curso 06/07, E. Infantil será línea cuatro, 4 cursos por nivel, y en E. Primaria habrá cuatro cursos en 2º y 4º y 3 cursos en los demás niveles.

PROFESORADO DISPUESTO A DESARROLLAR EL PROYECTO:

Nombre del profesor/a	Especialista	Puesto
Crespo Rincón, Laura	Tutora 3 años	D
De la Cruz González, Antonia	Tutora 4 años	D
Gómez Morales, María	Tutora 4 años	D
Gutiérrez Redomero, M ^a del Pilar	Tutora 3 años	D
Hernández Martínez, Mari Carmen	Tutora 5 años	D
Martínez Porras, M. Agustina	Tutora 4 años	Interina
Olmo Lombardo, Ana	Tutora 5 años	D
De Pedro Catala, M ^a Isabel	Tutora de 5 años	D
Prieto Pérez M ^a Carmen	Tutora de 3 años	D
Santos Sánchez, Ana Belén de	Tutora de 4 años	D
Balmori Abella, M ^a Dolores	Profesora de apoyo	Interina
Ocampo Sánchez M ^a Antonia	Profesora de apoyo	Interina
Fernández González M ^a del Pilar	Tutora de 2º	P. en practicas

PROYECTO: " Rincón del ordenador: Lápiz-ratón"

Frutos Clemot Rebeca	Tutora de 2º	D
Gallego Moya, Mercedes	Tutora de 2º	Interina
Iborra Díaz-Pavón Sonia	Tutora de 1º	Interina
López Sánchez Nuria Esther	Tutora de 1º	Interina
Sánchez García M ^a Isabel	Tutora de 1º	Interina
Herreros Montejano M ^a Soledad	Coordinadora TIC	D

Las profesoras interinas del primer ciclo han solicitado este centro para el próximo curso.

SITUACIÓN ACTUAL DEL CENTRO EN EL USO DE LAS TIC POR LOS ALUMNOS Y PROFESORES.

El nuestro Proyecto Educativo del Centro tenemos en cuenta la incorporación de la Nuevas Tecnologías.

"La integración de las TIC en la educación significa su utilización en los procesos de enseñanza y aprendizaje que se realizan en el aula y fuera de ella para el logro de los objetivos educativos previstos.

La adecuada integración de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el centro como una herramienta más al servicio de sus objetivos depende de múltiples factores: las infraestructuras físicas, los programas y demás recursos educativos disponibles, la formación del profesorado y la integración de las TIC en el currículum y en los procesos de gestión, el apoyo del equipo directivo...

La existencia en el Centro de una buena coordinación tecnológica, que asegure el adecuado mantenimiento de los equipos, la formación tecnológica (y didáctica) del profesorado y la coordinación de las aulas informáticas, es un factor de gran peso específico para lograr la integración de las TIC en el centro

La integración de las TIC en nuestro currículum se puede realizar de tres formas:

➤ *De manera puntual, en algunos temas en los que la incidencia de las TIC resulta especialmente notable o para los que se dispone de materiales didácticos TIC relevantes*

➤ *De manera sistemática, considerando las aportaciones de las TIC para cada tema: sus aplicaciones en este campo de conocimiento, los recursos didácticos disponibles...*

➤ *De manera metódica e instrumental para el estudio de cada tema. Las actividades didácticas principales se realizarán mediante el uso de las TIC."*

Los alumnos de E. Primaria desde hace bastantes años acuden a la sala de informática con su tutor/a o profesor especialista, para afianzar las diferentes áreas, trabajando con programas educativos, páginas de internet, se tiene en cuenta un horario para que pueden ir todos los cursos.

Se utilizan programas diversos adecuados a los niveles, como: Jclic, 102 actividades, Trampolin, los diferentes programas de Pipo, Cuerpo humano,....

Se procura que los programas que se utilizan funcionen en red para que el profesor que acude con sus alumnos no tengan ningún problemas para desarrollar la actividad.

Los alumnos que reciben apoyo(integración, compensatoria, refuerzo) utilizan la sala antigua, trabajando los objetivos propuestos en los ACIs para

PROYECTO: “ Rincón del ordenador: Lápiz-ratón”

alcanzar un aprendizaje motivador.

Los alumnos de E. Infantil realizan las actividades en clase “rincon del ordenador” y en el aula de apoyo.

La coordinadora TIC, procura que todo funcione correctamente, solucionando los problemas que surjan, así como instalando aquellos programas que considera adecuados al tema que se está trabajando, explicando aquellas novedades que cree adecuadas para los diferentes niveles, estudiando páginas con recursos educativo dandlas a conocer a todos y facilitando su acceso.

Acompaña a los cursos cuando se le pide.

Se está formando continuamente para que el Centro siga avanzando en el desarrollo de las nuevas tecnologías.

En la actualidad contamos con :

E. Primaria

Aula C.M.

Empezó a funcionar en diciembre del 2002 (salvo aquellos períodos que hemos pasado sin ellos por diversos robos, el primero de ellos en enero del 2003, siendo repuestos en junio del mismo año; posteriormente fueron de nuevo robados en abril del 2004 y a reponer en octubre de ese año) dotación general que la Comunidad de Madrid ha otorgado a todos los centros públicos.

Dotación:

- 12 ordenadores conectados en red con salida a Internet. Cada uno de ellos lleva dos auriculares, un teclado y un ratón.
- Un ordenador para el profesor con el programa Aristoclas para el control de la clase.
- Dos impresoras, una láser y una en color.
- Un scanner.
- Una webcam.
- Mobiliario funcional.

Aula antigua

- 4 ordenadores conectados en red y a Internet
- 1 scanner
- Una impresora

Aula profesores

- 1 ordenador conectados en red y a Internet
- Una impresora

Biblioteca

- 1 ordenador
- Una impresora

E. Infantil

PROYECTO: “ Rincón del ordenador: Lápiz-ratón”

Aulas de E. Infantil

• Un ordenador con altavoces o auriculares, teclado y ratón., por aula formado el Rincón del ordenador. (sus características son antiguas: pentium y sistema operativo windows 98,)

Sala de apoyo

- Dos ordenadores con altavoces, teclado, ratón, conectado en red y con Internet
- Scanner
- Impresora

Durante varios cursos el profesorado del centro ha realizado diferentes cursos y seminarios relacionado con el conocimiento y manejo de las Nuevas Tecnologías, como ha sido Windows, Paquete de Office, Wesquest, Internet y Edición de imagen.

Nuestro Colegio se compone por dos edificios separados unos 1000 mts de distancia uno del otro. (E. Infantil y E. Primaria), las posibilidades de poder asistir al aula de informática los alumnos de E. Infantil es imposible. Por este motivo desde el curso 03/04 niños empezamos a montar el “Rincón del ordenador” en cada aula, con equipos que teníamos en el edificio de primaria, se trabaja con programas educativos(los pipos, el bosque de las letras, 101 actividades, 102 actividades, ... y Word o Paint.

En este curso 05/07 la coordinadora TIC ha empezado a montar la Red Local en el edificio de E. Infantil para así puedan beneficiarse de Internet todas las aulas como una estrategia de socialización, fomentando la comunicación con otros entornos, compartir experiencias y programas, así como usar la impresora.

OBJETIVOS QUE SE PLANTE PARA E. INFANTIL Y PRIMER CICLO DE E.P.

E. Infantil

1. Reconocer el ordenador como un elemento cotidiano de nuestro entorno.
2. Iniciarse en la utilización de programas informáticos sencillos.
3. Utilizar programas de dibujo: por ejemplo Paint o colorear, como Colorea 4
4. Iniciarse en el proceso lecto-escritor .
5. Favorecer la autonomía de los alumnos, así como turno y ritmo de aprendizaje.
6. Fomentar la cooperación entre iguales.
7. Seguir la secuencia correcta de órdenes en el manejo de los programas.
8. Iniciarse en el mundo de Internet de una manera sencilla, atractiva y segura..
9. Desarrollar la capacidad psicomotriz.
10. Potenciar la coordinación visomotora.

PROYECTO: “ Rincón del ordenador: Lápiz-ratón”

11. Afianzar la lateralidad.
12. Estimular el desarrollo de la memoria inmediata y a largo plazo.
13. Estimular la inteligencia
14. Desarrollar la lógica.
15. Conocer el ordenador, sus componentes y periféricos más importantes.
16. Reforzar la discriminación visual.
17. Iniciarse en el manejo de word.

E.Primaria, 1er ciclo

1. Iniciación en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación como instrumento de aprendizaje en tareas sencillas.
2. Manejo del ratón y teclado
3. Utilización de programas educativos sencillos en relación con contenidos secuenciados.
4. Seguir la secuencia correcta de órdenes en el manejo de los programas.
5. Iniciarse en el mundo de Internet de una manera sencilla, atractiva y segura.
6. Reconocer el ordenador como un elemento cotidiano de nuestro entorno.
7. Afianzar los diferentes aspectos que podemos encontrar en un area.
8. Desarrollar la atención, memoria, temporalización,...
9. Desarrollar la inteligencia especial.
10. Estimular la atención visual.
11. Inicio en procesos de investigación (wesquest)
12. Utilizar word

ELEMENTOS CURRICULARES QUE SE PRETENDEN DESARROLLAR

El Centro cuenta con programas educativos para trabajar diferentes contenidos educativos, además, pretendemos que los niños se inicien en el manejo de los programas más utilizados (procesador de texto, tratamiento de imágenes...), así como manejar Internet, utilizando páginas educativas e iniciarse en la investigación

Los contenidos que pretendemos desarrollar:

☞ Educación Infantil:

Área de comunicación y representación:

Series

Vocabulario

Formación de palabras

Cuentos

Grafías

Números

Motricidad fina

Tamaños

Conceptos espaciales

PROYECTO: “ Rincón del ordenador: Lápiz-ratón”

Colores

Formas

Figuras

...

Área de identidad y autonomía personal:

Autonomía en el uso del ordenador

Valorar el trabajo de los otros

La cooperación entre iguales

El conocimiento de su propio cuerpo

Cuidado y respeto del material

Orientación espacial y temporal

Rompecabezas

...

Área del medio físico social:

Plantas

Animales

Colegio

Localidad

El reciclado

El agua

Estaciones del año

...

📁 Primer Ciclo de Primaria

Lengua:

Correspondencia entre fonemas y grafías.

Comprensión lectora.

Reconocer secuencias temporales en una narración.

Escritura de palabras, frases y textos.

Distinguir los tiempos verbales.

Presentación clara y ordenada del trabajo.

Adquisición de vocabulario.

Revisión y corrección de textos.

Realización de cuentos, descripciones

...

Matemáticas:

Escritura y lectura de números.

Relación número cantidad.

Cálculo

Resolución de problemas.

Series

Formas geométricas.

La moneda

Orientación espacial y temporal.

....

PROYECTO: “ Rincón del ordenador: Lápiz-ratón”

Conocimiento del Medio:

Conocimiento del cuerpo.
Conocimiento del entorno, las plantas, animales, los oficios...
Conocimiento de los medio de transporte.
Búsqueda y tratamiento de la información.
Afianzar temas relacionados con el tiempo.
...

Inglés:

Conocimiento del vocabulario básico.
Correspondencia entre imágenes y nombre.
Afianzar conceptos trabajados.
...

METODOLOGÍA

El ordenador permite un trabajo sistemático. Los programas permiten ampliar las experiencias y participar en el aprendizaje.

Con el ordenador en el aula nos permite:

- ☞ Constituir un rincón propio; con las características y la organización propias del trabajo por rincones.
- ☞ Servir de recurso en la metodología.
- ☞ Proporcionar un medio de expansión lúdica
- ☞ Conocer y utilizar el ordenador.
- ☞ Acomodar mejor la respuesta educativa a las necesidades concretas del grupo pequeño en cada momento.
- ☞ Afianzar la sociabilidad, el respeto al compañero/a, al turno,...

En el nivel de 3 años el uso del ordenador se llevará a cabo en el momento que el profesor de apoyo está en el aula, de forma individual sobre todo a principio de curso y según la evolución de los niños/as se irá ampliando hasta que sea un pequeño grupo.

En 4 y 5 años el ordenador se utilizará como un rincón de actividad más, los niños/as van rotando de forma que todos vayan pasando por él, eligiendo ellos la actividad que van a usar o bien el profesor les propone una actividad concreta.

En el 1er ciclo podríamos disponer de ambas opciones, la opción del Rincón en el aula y también utilizar la sala de informática, (lo ideal)

En el aula, el ordenador se utilizará como un recurso más, estando a disposición del profesor tutor, profesor de apoyo y profesor especialista, para

PROYECTO: “ Rincón del ordenador: Lápiz-ratón”

superar problemas de aprendizaje, afianzar aspectos del currículo o trabajar los objetivos propuestos en los A.C.I.s

En el aula multimedia los alumnos trabajan una misma actividad al mismo tiempo, se colocan dos alumnos por equipo.

NECESIDADES

Dentro de estas necesidades teniendo en cuenta que hablamos de 19 aulas, serían 38 equipos multimedia de última generación con 19 impresoras en color.

Con la necesidad del cableado de la red en E. Primaria, que iría de un edificio a otro, más de clase en clase (aproximadamente 300 m.) y los conectores correspondientes (aproximadamente 30 unidades) 1 swist de dieciséis puertos para poder enlazar la red existente a las nuevas clases, 8 swist de seis puertos para unir a las aulas (los swists podrían ser de cuatro pero en algunas clases estarían ajustadas).

En E. Infantil cableado para unir a la red existente (aproximadamente 200 m.) y los conectores correspondientes (aproximadamente 30 unidades) 12 swist de seis puertos para poder enlazar la red existente las clases (los swists podrían ser de cuatro pero en algunas clases estarían ajustadas)

FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO

Para poder realizar el proyecto de forma satisfactoria es necesario que el profesor conozca:

- ☞ Funcionamiento básico del ordenador.
- ☞ Manejo del Scandisk.
- ☞ Desfragmentación del disco duro.
- ☞ Instalación de programas.
- ☞ Uso de antivirus.
- ☞ Uso de la impresora.
- ☞ Manejo de páginas de Internet.
- ☞ Bajar programas gratuitos educativos.
- ☞ Realizar wesquest sencillas.
- ☞ Manejo de Word, Excel, Paint.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Empezaremos haciendo una evaluación inicial, teniendo muy en cuenta preguntas como:

- ☞ ¿Cómo voy a formar el Rincón?

PROYECTO: “ Rincón del ordenador: Lápiz-ratón”

- ☞ ¿Dónde lo situaré?
- ☞ De los programas que hay ¿cuáles me interesan?
- ☞ ¿Cómo organizar las sesiones?
- ☞ ¿Qué puedo aprender y qué puedo enseñar?
- ☞ ¿Qué deben asimilar mis alumnos/as?

Se tendrá en cuenta que la evaluación debe ser integral, continua, formativa y sistemática. Tendremos en cuenta técnicas e instrumentos: observación directa e indirecta, estudio de programas educativos, registros específicos y anecdotario de cada sesión.

Para realizar una evaluación final nos basaremos en los siguientes aspectos:

- ☞ Adecuación de los objetivos y contenidos
- ☞ Adecuación de los programas
- ☞ Utilización y adecuación de los espacios.
- ☞ Organización temporal adecuada.
- ☞ Coordinación entre el profesorado de por niveles,
- ☞ Coordinación de los profesores implicados en el proyecto.
- ☞ Grado de satisfacción en el desarrollo del proyecto.

Contestando a preguntas como:

- ☞ Las actividades realizadas ¿han sido apropiadas?
- ☞ ¿Se han conseguido los objetivos?
- ☞ ¿Qué dificultades hemos encontrado?,
- ☞ ¿Hemos utilizado programas educativos y páginas web educativas para la adquisición, refuerzo y ampliación de contenidos por parte de nuestros alumnos/as?.