

TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA 6º CURSO

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

TEMA .-1

LA NUTRICIÓN Y LA DIGESTIÓN

- ¿Qué parte del tubo digestivo es la más ancha? ¿Dónde se encuentra?
- ¿Conoces otras glándulas del cuerpo además de las del tubo digestivo? Enuméralas.
- ¿Qué tipo de dientes cortan los alimentos? ¿Cuáles lo desgarran? ¿Cuáles lo trituran?
- ¿Qué diferencia existe entre la sangre que llega al intestino delgado y la que sale de él?
- Ayudándote de algún libro de consulta, averigua cuáles son las vitaminas más importantes para nuestro organismo y en qué alimentos se encuentran.

TEMA .- 2

LA RESPIRACIÓN

- ¿Por qué razón aumenta la oxigenación de la sangre cuando realizamos ejercicios físicos?
- Dibuja el sistema respiratorio indicando sus órganos.
- ¿En qué parte de los pulmones se realiza el intercambio de gases entre la sangre y el aire exterior?
- Consulta a tu profesor de Educación Física qué ejercicios de Gimnasia favorecen una buena respiración.

TEMA .-3

EL SISTEMA CIRCULATORIO Y EL SISTEMA EXCRETOR

- ¿Cuál es la función principal del sistema circulatorio? ¿De qué forma está relacionado con el sistema respiratorio?
- Di cuáles son los principales elementos que forman la sangre y explica sus funciones.
- ¿Cuántas cavidades tiene el corazón? ¿Cómo se llaman los vasos que salen de él? ¿Y los que llegan a él.
- Dibuja y describe el recorrido que sigue la orina desde que se forma hasta que se expulsa?
- Cita tres normas básicas de higiene del sistema excretor.

TEMA .-4

EL SISTEMA NERVIOSO

- ¿Cuáles son los órganos que forman los centros nerviosos?
- ¿Qué huesos protegen los centros nerviosos?
- Describe dos actos voluntarios y dos involuntarios.
- ¿Qué órgano regula el ritmo respiratorio y los latidos del corazón?
- Explica cómo se transmite la corriente nerviosa de una neurona a otra.

TEMA .-5

LA NUTRICIÓN DE LAS PLANTAS

- ¿Dónde tiene lugar la fotosíntesis? ¿Qué sustancias son necesarias para que se produzca?
- ¿De dónde procede la energía necesaria para fabricar la materia orgánica?
- ¿Dónde fabrica la planta el alimento para sus células? ¿Cómo llega ese alimento a todas las células de la planta?
- Explica qué diferencias existen entre los tubos leñosos y los tubos liberianos.
- ¿Por qué razón la fotosíntesis se realiza sólo de día?
- Explica qué beneficios directos obtenemos con la conservación de grandes superficies verdes.

TEMA .-6

LOS ECOSISTEMAS

- El suelo de un bosque, ¿forma parte de su comunidad biológica?, ¿y de su ecosistema? Razona las respuestas.
- Pon ejemplos de la influencia que el ambiente físico tiene en un ecosistema.
- ¿Cuál es el proceso que permite a los organismos productores fabricar materia orgánica?
- Los animales de un ecosistema, ¿son consumidores o productores?, ¿y los hongos?, ¿y las plantas?
- ¿Qué diferencia existe entre un consumidor primario, uno secundario y uno terciario?
- Comenta las ventajas y los inconvenientes derivados de la tala de árboles.
- Averigua cuáles son los organismos ecologistas más importantes de tu Comunidad Autónoma y de España.

TEMA .-7

ELDESGASTE DEL RELIEVE TERRESTRE

- ¿Cuándo produce mayor erosión el agua de lluvia, cuando cae sobre un terreno con vegetación, o cuando lo hace sobre un suelo desnudo? Explica por qué.

- Busca en el diccionario el significado de estas palabras relacionadas con el tema: canchal, estalactita, estalagmita, meandro, delta.
- Explica cómo se forman las gargantas y los desfiladeros.
- ¿Qué diferencias existen entre una playa y un acantilado?
- ¿En qué tramos de un río predominan los procesos de sedimentación, transporte y erosión? Explica por qué.
- Explica qué importancia tiene la presencia de vegetación para frenar el avance de las dunas.

TEMA .- 8

LAS ROCAS Y LOS MINERALES

- Anota en dos listas distintas las características de las rocas plutónicas y volcánicas.
- Haz un listado de las diferentes aplicaciones y utilidades del granito que hayas observado directamente.
- Explica qué diferencias existen entre los procesos de formación de las rocas magmáticas, sedimentarias y metamórficas.
- Ordena todas las muestras que hayas manipulado en función de su dureza.
- Anota cuál es el metal que se obtiene de los siguientes minerales: cinabrio, bauxita, galena, oligisto, calcopirita.
- Averigua qué metales se utilizan para conseguir las siguientes aleaciones y en qué porcentaje interviene cada uno de ellos: latón, acero inoxidable, bronce, acero.
- Busca información en los libros de consulta y calcula que porcentaje de oro puro podemos encontrar en una muestra de 18 quilates.

TEMA .- 9

EL AGUA Y EL AIRE

- Acerca tu cara al cristal de una ventana y respira sobre él. Describe lo que ocurre y explica por qué.
- Toma un frasco cilíndrico de cristal y marca en un lado una pequeña escala que divida su longitud en 11 partes iguales . Llénalo de agua y déjalo toda la noche en el congelador. ¿Cuánto ha aumentado el volumen del agua una vez congelada?
- Clasifica los siguientes materiales según sean permeables o impermeables: hierro, lana , vidrio, porcelana arena, papel, plástico, algodón.
- Vierte unas gotas de aceite en un vaso de agua y remueve el contenido, ¿a qué tipo pertenece esta mezcla? ¿Cómo podríamos separar el aceite del agua una vez mezclados?
- Haz un listado de las sustancias que viertes diariamente al agua con tus actividades e indica aquellos vertidos innecesarios y que podrían evitarse.
- Busca información sobre los porcentajes que alcanzan los diferentes gases en la composición del aire.
- La oxidación, la combustión, la respiración y la fotosíntesis son reacciones químicas que producen la transformación de unas sustancias en otras. Indica en cada caso que materiales iniciales intervienen y qué sustancias se obtienen.

TEMA .- 10

LA ELECTRICIDAD

- ¿Qué diferencias existen entre un rayo y un relámpago?
- Escribe cuatro materiales que sean conductores de la corriente eléctrica y otros cuatro que sean aislantes.
- Averigua de qué material es el filamento de las bombillas, explica por qué se pone incandescente y por qué no se quema.
- Construye una brújula de agua. Transforma una aguja en un imán . Atraviesa con ella un corcho. Déjala flotar en un recipiente de aluminio y observa que dirección señala.
- Explica qué diferencias existen entre las energías renovables y las no renovables.
- Escribe dos ejemplos de cada una de las siguientes transformaciones energéticas:
- Dibuja tres esquemas de circuitos diferentes , en los que incluirás una, dos y tres bombillas respectivamente. Lléalos a la práctica y comprueba si funcionan.

TEMA .- 11

LAS MÁQUINAS

- Dibuja unas tijeras , un cascanueces y un pedal y anota sobre ellos la situación de los elementos principales que los forman. ¿A qué género corresponde cada palanca?
- Inventa tres aplicaciones para un torno , referentes a tus actividades cotidianas.
- Dibuja una polea y anota sobre ella los elementos que corresponden a la palanca de primer género.

- Explica tres situaciones en las que sea útil usar una rampa. ¿Se ahorra esfuerzo? ¿Dónde se ahorra mayor esfuerzo, en una rampa con poca pendiente o con mucha pendiente?
- Haz un listado de herramientas e instrumentos que utilicen las aplicaciones del tornillo en su funcionamiento.
- ¿Cómo colocarías dos ruedas de engranaje para conseguir que realizaran su rotación en el mismo sentido?
- Haz una lista de las principales máquinas simples que forman una bicicleta.

TEMA - 12 EL RELIEVE ESPAÑOL

- Dibuja un mapa del relieve peninsular, indicando en color rojo las unidades interiores de relieve y en color marrón las unidades exteriores y escribe el nombre de cada una de estas unidades.
- Con la ayuda de un atlas busca en qué cordillera se sitúan estos accidentes geográficos.

Peña Sagra	Cabeza de Hierro	Veleta
Puerto de Somosierra	Montón de Trigo	Peña Gorbea
Sierra de Albarracín	Sierra de Gredos	Paso de Roncesvalles
Montes Universales	Sierra de Guadarrama	Monte Perdido
Sierra de Alcaraz	Naranjo de Bulnes	Valle de Canfranc
- Elige las zonas de valle más importantes de tu Comunidad Autónoma y busca ilustraciones de estos lugares y confecciona un mural.
- Escribe una redacción en la que, obligatoriamente, han de aparecer las siguientes palabras: valle, Ebro, Guadalquivir, tierras de cultivo, delta, océano, Atlántico, mar Mediterráneo.
- Haz una lista con el nombre de cada una de las islas de Canarias. Escribe al lado la altitud de cada isla y subraya el punto más alto del archipiélago.

TEMA - 13 EL CLIMA Y LOS PAISAJES VEGETALES

- Busca una fotografía de un paisaje atlántico de España y descríbelo indicando los aspectos más característicos del paisaje atlántico que pueda verse en ellas.
- Explica cómo influye en las precipitaciones de la cornisa cantábrica el hecho de que una elevada cordillera, la Cantábrica, se encuentre a tan poca distancia del mar.
- Escribe el nombre de cuatro Comunidades Autónomas en las que predomine el clima mediterráneo.
- Escribe el nombre de cinco árboles o matorrales característicos de los paisajes de interior.
- Realiza un dibujo esquemático de una montaña y en ella señala los diferentes estadios de vegetación y las especies que predominan en cada uno de ellos.
- Define solana y umbría y explica cómo varía la vegetación.
- Señala tres diferencias fundamentales entre los climas peninsulares y el de las islas Canarias.
- Busca fotografías de plantas xerófilas de las Islas Canarias. Explica que características te manifiestan su adaptación a la sequedad.

TEMA - 14 LAS COSTAS Y LOS RÍOS

- Cita cabos, golfos, bahías y ríos de los litorales mediterráneo, cantábrico y atlántico.
 - Explica qué es una ría, un delta, una duna y una marisma.
 - Dibuja un mapa de la Península y colorea las vertientes fluviales de colores diferentes y pon sus nombres.
 - Explica las diferencias entre un río con régimen regular y otro con régimen irregular y relaciónalas con el clima.
 - Di en qué cordillera nacen la mayoría de los ríos de la vertiente cantábrica y por qué son cortos y de gran poder erosivo.
 - Con la ayuda de un atlas di qué ríos pasan por Orense, Madrid, Badajoz, Toledo, Valencia, Sevilla, Zamora, Murcia, Valladolid.
 - Di tres ríos que marcan frontera entre España y Portugal.
 - Di de qué río son afluentes cada uno de estos ríos: Alagón, Genil, Sil, Pisuerga, Tormes, Jarama, Esla, Zújar.
 - Di qué unidades de relieve delimitan la cuenca del Ebro.
 - Busca información sobre el funcionamiento de las centrales hidroeléctricas.
 - Explica qué es una depuradora y por qué es necesaria su utilización.
- Di algunas actuaciones humanas responsables de la contaminación de las playas.

TEMA .- 15
LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

- Define estos conceptos con tus palabras:
volumen de población, densidad de población , población urbana, población rural, y éxodo rural.
- Busca en un atlas un mapa sobre la densidad de población española por provincias y nombra :
cuatro provincias con densidad de población alta
cuatro provincias con densidad media
cuatro provincias con densidad baja
¿Dónde se sitúan las densidades más altas? ¿Y las más bajas?
- Elabora una tabla de datos con el gráfico de barras de la página 164 del libro de texto sobre la evolución de la esperanza de vida, por sexos, a lo largo del siglo XX.
- Valora la evolución de los datos de la tabla del ejercicio anterior.
- Define con tus palabras los siguientes términos: natalidad, esperanza de vida, mortalidad infantil y envejecimiento de la población.
- Elabora un gráfico sectorial de la población activa, según los datos del libro de texto, página 168.

TEMA .- 16
LOS RECURSOS ECONÓMICOS

- Dibuja un mapa de España y localiza las zonas donde se concentre mayor número de actividades industriales.
- Indica a qué Comunidades Autónomas pertenecen las zonas del ejercicio anterior.
- Indica en qué zonas de España abundan los minifundios y en cuáles los latifundios.
- ¿Consideras que España es un país pesquero? Razona la respuesta.
- Busca información sobre qué tipos de quesos son típicamente españoles.
- ¿Qué entiendes por importación –exportación?
- ¿Piensas que el turismo en España se reduce a las playas o crees que existen otros tipos de turismo? Razona la respuesta.
- ¿Qué ruta y qué localidades importantes te encontrarías si realizas un viaje en autobús de Gerona a Badajoz?

TEMA .- 17
EL NACIMIENTO DEL MUNDO MODERNO

- Colorea en un mapa mudo de la Península los reinos que estuvieron en poder de los Reyes Católicos.
- Busca información sobre el islam, el anglicanismo, el calvinismo y la religión ortodoxa.
- Investiga sobre la persona y la obra de Galileo.
- Haz una redacción sobre las características del Renacimiento.
- Busca información sobre Beatriz Galindo y Antonio Nebrija.
- Dibuja algunos elementos significativos de algún monumento renacentista : portadas, ventanas, cornisas etc.

TEMA .- 18
LA ÉPOCA DE LOS DESCUBRIMIENTOS

- Haz una redacción sobre el viaje de Colón.
- Elabora un eje cronológico de los años 1492 y 1943.
- Localiza en un mapa mudo de América los imperios azteca e inca.
- Nombra las consecuencias de la conquista de América para los pueblos indígenas.
- Di las características culturales y formas de vida de los aztecas y los incas.
- Localiza en un mapa de América las fronteras de las tierras ocupadas por los españoles a finales del siglo XVI.
- Investiga los personajes de nuestra Comunidad que intervinieron en el descubrimiento y la colonización de América.

TEMA .- 19
LA ESPAÑA DE LOS AUSTRIAS

- Señala en un mapa mudo de la Península las principales cañadas de ganado ovino trashumante.
- ¿Qué era la Casa de Contratación ?
- ¿Qué diferencias había entre las clases sociales de los siglos XVI y XVII?
- Consulta en una enciclopedia algún combate en los que intervinieron los tercios españoles.
- Haz un trabajo de investigación sobre la construcción de El Escorial.
- Busca ilustraciones sobre la obra del pintor Velázquez.
- Cita edificios , esculturas y pinturas de la época del Siglo de Oro que se conserven en Madrid.

TEMA .- 20
EL SIGLO XVIII

- Nombra las diferencias entre el gobierno centralizado del siglo XVIII y el actual.
- Explica las causas, el desarrollo y las consecuencias de la guerra de Sucesión a la corona española.
- Di cómo sería el trabajo del campesino y la diferencia entre los campesinos propietarios y los no propietarios.
- Explica las diferencias entre los talleres artesanales , las manufacturas y las primeras industrias modernas.
- Busca información sobre la Revolución Francesa y anota los hechos más importantes.
- Describe alguna obra de arte de Goya.

TEMA .-21
EL SIGLO DE LA INDUSTRIA

- Busca información sobre inventos del siglo XIX.
- Elige dos inventos y di cómo han evolucionado en la actualidad.
- Busca información sobre la pérdida de las últimas colonias españolas en 1898.
- Define estos conceptos:
 - Constitución
 - Liberales
 - Absolutistas
 - Restauración
 - Regencia
- Nombra las causas del retraso de la industrialización en España.
- Haz la descripción de una ciudad española en el siglo XIX.

TEMA .- 22
EL MUNDO DEL SIGLO XX

- Busca información sobre la Revolución rusa y haz un resumen sobre ella.
- Nombra los principales hechos históricos acontecidos en el mundo entre los años 1900 y 1939.
- Di que significan las siglas de estos organismos dependientes de la ONU:
 - OMS UNESCO
 - FAO OIT
- Haz una redacción sobre la bomba atómica.
- Comenta qué son los movimientos juveniles de protesta que tuvieron lugar en la década de los sesenta.
- Cita los avances científicos y tecnológicos del siglo XX.
- Realiza un trabajo sobre la vida y la obra de Picasso.

TEMA .- 23
ESPAÑA EN EL SIGLO XX

- Realiza un eje cronológico de la historia de España del siglo XX.
- Di las características de la economía, la sociedad, la política y las formas de vida de la España de los primeros treinta años del siglo XX.
- Di cuáles fueron las causas de la Guerra Civil y qué tiempo duró.
- Nombra las principales características del franquismo.
- Cita los principales pasos de la transición hacia la democracia.
- Cita los hechos históricos más importantes de los últimos 25 años en España.
- Di qué países forman la Unión Europea y en qué año se incorporaron.
- Nombra qué objetivos tenían los países fundadores de la CEE.
- Explica qué es la libre circulación de personas y de capitales en la Comunidad Europea.

TEMA.- 24
ESPAÑA, UN ESTADO DEMOCRÁTICO

- Haz un esquema de las instituciones del Estado.
- Di qué significa la expresión “el rey reina pero no gobierna”
- Di cuáles son las funciones de las Cortes Generales y que instituciones lo forman.
- Haz una relación de los ministerios del Gobierno actual y los nombres de los ministros que los dirigen.
- Di en qué consiste el poder judicial.
- Dibuja un mapa de la división autonómica de España poniendo el nombre de sus capitales.
- Nombra todas las Comunidades Autónomas y escribe las instituciones de autogobierno de cada una.