

## **LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL EN LA ETAPA INFANTIL**

El lenguaje del niño/a en la etapa de Educación Infantil (3-6 años), se caracteriza porque habla mucho, sobre todo consigo mismo y con una especie de jerga personal, que a veces solo entienden las personas cercanas al niño/a. En esta etapa, al niño/a le encanta deformar las palabras, formar otras nuevas; ya construye oraciones de más de cuatro elementos donde aparecen pronombres (yo, tú, mío, suyo...), artículos (la, los, aquellos...), y paulatinamente van apareciendo frases más complejas coordinadas (y) y subordinadas (que). Estas características definen al niño/a que ingresa en la etapa infantil, cada uno con sus características propias y sus experiencias vitales. Por ello en ocasiones en esa etapa vemos grandes diferencias en el desarrollo de unos niños/as y otros, pero esto no significa que haya algún tipo de trastorno.

Para que el desarrollo del lenguaje se produzca de forma adecuada, es imprescindible favorecer las situaciones de intercambio, no solo en el ámbito escolar, sino también en el familiar.

### **Algunos aspectos a tener en cuenta son los siguientes:**

- ❖ Utilizar constantemente un lenguaje claro y adulto, evitando los diminutivos y el lenguaje infantilizado.
- ❖ Respetar el ritmo personal del niño/a cuando se expresa. No interrumpirle cuando cuenta algo. No anticipar su respuesta aunque tarde en darla.
- ❖ Si el niño/a comete errores en su lenguaje, no reír esas incorrecciones, ni repetir constantemente esas expresiones mal dichas. Se puede utilizar el método de corrección indirecta de las palabras del niño, respondiéndole frecuentemente, repitiendo sus frases de forma correcta, corrigiendo las palabras mal dichas y añadiendo las que no dice, pero siempre después de que él/ella haya acabado de hablar.
- ❖ Habituarse al niño/a a que sepa escuchar y que él/ella también sea escuchado.
- ❖ Acostumbrar al niño a que mire a los ojos a la persona que habla, acudir cuando se le llama, dejar lo que está haciendo y atender a lo que se le dice, no interrumpir a los demás hasta que no hayan acabado su mensaje. Que sepa escuchar hasta el final.

En el próximo número de nuestra revista os daremos algunas estrategias, actividades y juegos para favorecer y estimular el lenguaje de vuestros hijos.

M<sup>a</sup> José Núñez Morán,  
Profesora de Audición y Lenguaje.