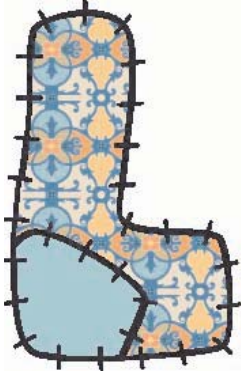


El profesor ante las nuevas tecnologías de información y comunicación



AS nuevas tecnologías de la información y la comunicación (NTIC) lo han cambiado todo, la forma de vivir, de trabajar, de producir, de comunicarnos, de comprar, de vender, de enseñar, de aprender. Todo el entorno es distinto. El gran imperativo es prepararnos y aprender a vivir en ese nuevo entorno.

La educación afronta la imperiosa necesidad de replantear sus objetivos, sus metas, sus pedagogías y sus didácticas, si quiere cumplir con su misión, de brindar satisfacciones a las necesidades del hombre, en este siglo XXI.

Sin embargo ¿cuáles son los nuevos retos que enfrenta la profesión docente? ¿Qué competencias demandan en el profesor las nuevas NTIC al incorporarlas en el proceso enseñanza-aprendizaje?

En un intento de dar respuestas acordes con las tendencias sociales, es cada vez más exigente la necesidad de profundizar en el conocimiento de las nuevas tecnologías y su aplicación en la enseñanza y el aprendizaje. Los docentes de todos los niveles requieren una formación específica en este campo; deben recibir instrucción en el uso técnico y pedagógico de los modernos medios, ya que las instituciones educativas, todavía están aferradas a las prácticas formativas basadas en la tradición de la letra impresa y necesitan repensar sus formas de funcionamiento, ya que "los niños de ahora no son como los de antes".

La escuela no puede vivir al margen del desarrollo tecnológico y debe buscar nuevos retos. Por lo tanto, es imperiosa la necesidad de que el profesor se convierta en el gestor didáctico de su aula y pueda aprovechar las enormes posibilidades que brinda la incorporación de los avances tecnológicos, es preciso que se le proporcione todo el apoyo del sistema, facilitándole los medios a través de los cuales adquirirá las competencias que las NTIC demandan en él.

Vivimos y nos desenvolvemos en una sociedad del conocimiento con un creciente contenido técnico y tecnológico. No da lo mismo manejar un arado que manejar un tractor, una máquina de escribir que una computadora, un bisturí que un rayo láser... cada vez es mayor el número de ocupaciones de alta tecnología y cada día las competencias que exige la sociedad son más sofisticadas.

Al desempeñarse el docente en un entorno tecnológico de enseñanza-aprendizaje, sus funciones y su perfil cambiarán por lo que es necesario redefinir su tarea profesional y las competencias que debe poseer en el desarrollo de ésta.

Pero no veamos en las NTIC la barita mágica que evitará el fracaso escolar, que hará que la enseñanza sea de más calidad, y poder ser utilizado en todos los contextos y situaciones de clase. Las NTIC son simplemente instrumentos curriculares que deberán de ser movilizadas por el profesor, cuando el alcance de los objetivos lo justifique.

A modo de reflexión:

- ✓ Las posibilidades que brindan las nuevas tecnologías como herramienta didáctica, son de sin igual importancia y es necesario aprovechar todas sus potencialidades para formar seres humanos más justos, más capaces, más cooperativos. Es determinante afirmar que lo importante no es la tecnología como tal, si no lo que los docentes puedan hacer del elemento tecnológico para humanizarla.
- ✓ El docente es consciente de este cambio. El profesor siempre ha estado a la altura de todos los cambios de la sociedad y este cambio no va a ser un obstáculo para desarrollar su profesionalidad, su esfuerzo y dedicación que ya están dando sus frutos.

Mercedes Ojeda ■