

Granja-escuela «Naturescorial»

La llegada fue muy blanca, ya que estaba todo nevado. Nuestros monitores nos estaban esperando en un porche y eran Javo, Álvaro, Carol y Esther. Cuando llegamos nos enseñaron las habitaciones; los chicos estábamos todos juntos y éramos treinta, más dos monitores. Las chicas estaban en otra habitación aparte. Todos nos reunimos en el salón de actos, y nos enseñaron un poco las normas. Estuvimos toda la mañana en el salón de actos y a la una comimos. La comida estaba más buena que en el comedor.

Por la tarde nos dejaron estar en el salón de actos en tiempo libre y luego fuimos a ver animales. Hicimos un buzón para leer las cartas que escribíamos a nuestros compañeros.

Cenamos y después jugamos al juego de furor, no sin antes habernos llevado una bronca por hablar. Ganamos los chicos después de una gran remontada; más tarde nos fuimos a acostar, estuvimos hablando mucho rato y casi nos castigan.

Al día siguiente, pedimos unas mantas porque la primera noche tuvimos frío. Fuimos a desayunar y antes estuvimos bailando una canción. Hicimos tiempo libre y leímos unas cartas del Luzón.

Comimos y luego trajeron un conejo al salón de actos porque estaba nevando más que el día anterior. Luego seguimos viendo los animales de la granja. Cenamos y tuvimos que hacer obras de teatro. Por la noche dormimos bien porque no teníamos frío.

Al día siguiente, dejó de nevar y por fin podíamos utilizar las pistas de fútbol, baloncesto y voley. Después de desayunar hicimos tiempo libre en las canchas y más tarde dimos una vuelta en tractor por la cañada real que había al lado de la granja. De allí fuimos al comedor y después hicimos tiro con arco. Nuestros equipos perdieron pero lo pasamos bien.

Luego practicamos tiempo libre y un taller para hacer un mercado medieval con trueques. Había cuatro talleres diferentes: vasijas, cuero, sales y serpentinas.

Después de hacerlo hicimos lo más divertido del albergue: la discoteca. Nos lo pasamos muy bien y las canciones que más nos gustaron fueron la de Bomba y la de Paquito el chocolatero.

A las doce menos cuarto nos acostamos y dormimos bien ya que estábamos agotados. Por la mañana jugamos al fútbol y luego hicimos una gymkhana en la que nos pusieron pruebas y nadie encontró el tesoro, eran chuches y nos las dieron.

La despedida fue muy emotiva y sentimental. En el autobús nos lo pasamos muy bien. Moló mucho.

Aitor Prieto y Daniel Rubio - 6.º B



El día 15 de febrero, los alumnos de 6.º de primaria fuimos a una granja escuela llamada "Naturescorial".

En el viaje empezó a nevar y según nos íbamos acercando a la sierra iba nevando más. Cuando llegamos allí, nos separaron los chicos de las chicas, fuimos a las habitaciones para dejar las maletas y los monitores aprovecharon para presentarse y explicarnos las normas de la

granja. A continuación fuimos al salón de actos. Para empezar el día allí hicimos una actividad que nos iba a durar hasta que nos fuésemos a San Fernando de Henares. ¡Era un buzón! Nos íbamos a mandar cartas entre nosotros. Lo decoramos y nos pusimos a hacer cartas, pulseras, hablar... Luego nos dio tiempo para leer algunas cartas.

Fuimos a comer y a algunos no les gustaba la comida. Como estaba nevando nos pasamos la mitad del día en el salón de actos.

Cenamos y después jugamos a un juego llamado "Furor" y nos fuimos a dormir (aunque estuvimos hablando mucho rato.)

Al día siguiente nos vestimos y fuimos a desayunar, después de desayunar nos separamos en cuatro grupos: Piratas, Garrapateros, Tíos de la Vara y Esquimales. A continuación fuimos a ver algunos animales e hicimos muñecos de nieve, después fuimos al salón de actos. Más tarde fuimos a comer, después fuimos al salón de actos y nos enseñaron un conejito. Después nos explicaron que era un trueque y nos dijeron los tipos de trueques que podíamos hacer. Merendamos y nos fuimos a duchar. Después nos fuimos a dormir.

Como siempre, al día siguiente nos vestimos y desayunamos.

Hicimos tiro con arco, saltar a la comba, jugar al fútbol... Después dimos un paseo en tractor y fuimos a comer.

Hicimos el mercadillo y nos fuimos a duchar para prepararnos para la discoteca pero antes hicimos todos una obra de teatro, fuimos a cenar y nos fuimos a la discoteca. Todos estábamos muy guapos, bailamos mucho, luego nos fuimos a dormir.

Al día siguiente, todos estábamos muy cansados, desayunamos, vimos animales, jugamos un rato e hicimos una senda a pie que era una yincana.

Después comimos y nos entregaron el tesoro y nos dieron las piruletas que hicimos, nos despedimos, nos montamos en el autobús y nos fuimos a San Fernando de Henares. ¡Estuvo genial!

Lorena Ramón,
Ángela Calluela
y Rubén Ávila - 6.º C

Creamos...

Búscate una rosa

No te quieres enterar,
Ye, ye
Que el medio ambiente hay que cuidar,
Yeyé, yeyé
Y vendrás a pedirme de rodillas,
Que yo te ayude a reciclar.

Pero no te ayudaré
Ye, ye
Porque tienes que aprender,
Yeyé, yeyé
Porque tú no haces caso ni te apiadas,
Tú no tienes corazón.

Búscate una rosa,
Una rosa ye, ye
Que tenga muchos pétalos
Y se moje al llover.



Que tenga el tallo alborotado,
Y las hojas con color.
Una rosa ye, ye
Una rosa ye, ye
Que deslumbre mogollón.

No te quieres enterar
Ye, ye
Que el medio ambiente hay que cuidar
Yeyé, yeyé
Y vendrás a pedirme y a rogarme,
Y vendrás como siempre a suplicarme,
Que yo te ayude, te ayude a reciclar.
Que yo te ayude a reciclar.

Verónica Hernández - 6.º A



Terremoto en Haití



El pasado miércoles 13 de enero del 2010 un gran terremoto destruyó Haití.

Miles de personas se quedaron sin hogar y sin sus seres más queridos.

El resto del mundo intentó ayudar con comida, con medicinas, con médicos, bomberos..., para rescatar a la gente que se había quedado atrapada entre los escombros, y los cuerpos sin vida para poderlos enterrar.

La situación en Haití es muy difícil ya que cuesta mucho repartir las ayudas y, la gente, como pasa mucha hambre, intentan saquear o robar para comer. Otros intentan irse de allí cruzando la frontera.

Estados Unidos ha mandado su ejército para poner orden y repartir mejor la comida y las medicinas.

El problema de Haití es un problema de todo el mundo, ya que son muy pobres y ahora necesitan toda nuestra ayuda, por pequeña que sea. Todos somos Haití.

Sandra Grande - 5.º C

¡Salvemos al mundo!

Vamos a salvar el mundo que se lo merece.
Vida nos ha dado pero nosotros se la hemos quitado.
Esto lo hemos de parar. ¡El mundo hemos de cuidar!
El mar no debemos contaminar,
centrales nucleares hemos de cerrar.
¡El mundo destruyéndose está!
Todos queremos al planeta pero apenas lo parece.
Mucha crueldad con el planeta,
dejemos de contaminar para así poder salvarle.
¡Cuidémosle!, porque si no según los mayas
en 2012 nuestra destrucción será.

David Sepúlveda y Pablo Mateo - 6.º A

Proyecto «Irlanda, lengua y cultura»

Libro Kells

EL **Libro Kells** es el más ilustre representante de un grupo de manuscritos realizados entre finales del siglo VI y principios del IX, en monasterios de Irlanda, Escocia y el norte de Inglaterra.



El **Libro Kells** debe su nombre a la abadía de Kells, situada en Kells en el condado de Meath, en Irlanda, donde se conservó el manuscrito por un largo periodo de la Edad Media. Cuenta con al menos cinco teorías diferentes acerca del origen geográfico del manuscrito.

En primer lugar, el libro podría haber sido escrito en Iona y trasladado urgentemente a Kells, lo que explicaría que nunca hubiera sido terminado. La mayoría de las páginas se reprodujo en fotografías en blanco y negro, y se imprimieron cuarenta y ocho páginas (las que tenían decoraciones en toda la página) a color. Está redactado en mayúsculas con un estilo tipográfico típicamente insular, con tinta negra, roja, malva o amarilla. El manuscrito consta actualmente de 340 hojas en pergamino.

Las autoras de este apartado del periódico hemos querido incorporar una leyenda irlandesa que nos ha parecido interesante, sobre todo para los niños más pequeños, así ellos también podrán aprender sobre la cultura irlandesa adaptándola a su edad y criterio.

Los duendes (La leyenda)

«Los duendes son seres diminutos que viven entre las flores, en los bosques. Viven entre la Madre Naturaleza porque les encanta el contacto con ella, y adoran la vida en libertad.

La mayoría de los duendes viven en medio del bosque, habitando el interior de algún árbol o, puede que incluso, en el subsuelo de la tierra.

Importante no confundir a los **duendes** con los **gnomos**, pues aunque ambos poseen un tamaño diminuto, los duendes tienen poderes mágicos.

Existen **Duendes** de diferentes colores, y de ellos depende en gran parte su personalidad: el primer tipo que encontramos son los duendes **negros, azules y grises**.

Estamos hablando de personajes con un carácter muy travieso y que les gusta hacer maldades por todas partes.

Por el contrario, hay otro tipo de duendes con unos colores claros, como son los **blancos, el amarillo o los celestes** que son excelentes compañeros, personajes muy juguetones y aunque también son traviesos, no existe maldad en sus actos.

Sean del grupo que sean, no es fácil ver a un duende, y los que pueden hacerlo con mayor facilidad son los niños debido a su corazón puro y noble.

Y aunque es muy difícil, deciros que no es imposible verlos. Los duendes son seres mágicos y como tal, les encanta transmitir y enseñar su magia. Pero sólo lo hacen a personas con el corazón puro y noble.»

— o0o —

Los niños/as de 6.º B han hecho su propio **Libro de Kells** con todos los nombres de los alumnos de la clase, con decorados como el auténtico manuscrito («Libro Kells»).

Cada uno a hecho su propio manuscrito, con las letras y los decorados que ellos se han inventado.

Hemos querido centrar más el apartado de este periódico en que aprendan más sobre la cultura irlandesa ya que nuestro trabajo sobre el **Libro Kells** será exhibido en el colegio y lo más seguro es que los niños/as de 6.º B expliquen todos los detalles.

Ovejita (Raquel)
y La que Proteje (Sandra) XD - 6.ºB

Actividades

Star Wars the Ewoks Wars

La República tiene que mantener más sistemas a su disposición. Por lo tanto envían una avanzadilla a la remota luna de Endor, ya que los separatistas no han llegado a eses sistema. El comandante clon Faller lidera las tropas clon de la República.

- Vamos a aterrizar- dijo el piloto.
- Tened cuidado puede que haya criaturas más peligrosas que los separatistas- dijo el comandante.
- Los clones salieron de la nave.
- Detecto señales de vida.
- Soldado- dijo el comandante - ve a investigar.
- A sus órdenes comandante.

El Clon fue a investigar, se encontró una forma de vida pequeña y peluda que se parecía a un osito, iba armado con una pequeña lanza.

- Glan trae nuestro droide de protocolo.
- Antes de venir el droide, el Ewok se asustó, apuntó con la lanza al clon. El Ewok pronunció unas extrañas palabras: "-Onte ya an de llen bafa-".

- El clon no se inmutó.
- Chupché. -dijo el Ewok.
- A continuación, el Ewok sin miedo se acercó al clon, este le ofreció comida, el Ewok la cogió tirando de la mano.

El Ewok saboreando la comida dijo: "-Gunga-".

Diez planeadores Ewoks empezaron a tirar piedras a los clones, estos últimos se desmayaron, cuando despertaron se vieron atados y sin sus armas. Eran cinco clones, tres de ellos estaban atados y sentados, otro estaba atado a un palo en la cazuela. El comandante Faller estaba atado a un palo listo para asarlo.

Un Ewok se acercó a él diciendo dos o tres veces: "-Yub numb -". El clon lo repitió con un tono interrogativo, al final el Ewok lo volvió a repetir alzando la mano. Mientras

Narración oral y música

El pasado día 19 de febrero todos los alumnos de 5.º de Primaria fuimos al Mario Benedetti a una excursión que trataba sobre narración oral y música.

Nos explicaron que Naciones Unidas puso un proyecto llamado "Ocho objetivos de Desarrollo del Milenio".

Nos contaron que una chica llamada Jeni se cansó de estudiar, cogió sus cosas y se lanzó a la aventura por el mundo. Llamó a sus amigos para quedar en la biblioteca a la que iban desde pequeños. Cuando ya estaban todos los amigos entraron y vieron un cartel en el que decía ¡Tu futuro depende de los Objetivos del Milenio! Todos se quedaron con la boca abierta. Jeni se acercó a Ricarda, la bibliotecaria, y le dijo: - Oye Ricarda, ¿qué es esto de los Objetivos del Milenio? Ricarda les dijo que se leyeran los libros que estaban en la mesa del cartel y que así lo entenderían.

Se pusieron a leer el primer libro que se titulaba "El león que no sabía leer", el segundo "La escuela vacía", el tercero "La olla saltarina", el cuarto "La anciana Nasan" y el quinto "Oulebe el zahorí".

Se pasaron toda la tarde leyendo libros.

Cuando ya habían terminado Jeni tuvo una idea: ¡Representaremos una obra que se titule "Otro mundo es posible"!

Después de las historias que nos contaron pudimos opinar sobre ellas.

A mí me gustó mucho.

Andrea Trevejo, 5.ºC

ponían los palos para asar al comandante, cantaban un canción que era así:

- "Lola lo la re Lola lula lula lula lu". De pronto un fuerte sonido derrumbó la cabaña Ewok, eran los separatistas, los clones les atacaron y los Ewoks también.

Viendo la derrota de su avanzadilla el Virrey Gunrray se escapa en su nave pero en su nave había un problema más grande que el de los clones.

- Yub numb.
- ¿Yub numb?



López A.