

Estancia en Naturescorial

Primaria Tercer Ciclo



El día 2 de marzo, 5.º de primaria fuimos a un albergue llamado Naturescorial.

Volvimos el 4 de marzo. Se pasó muy rápido pero nos lo pasamos muy bien.

Cuando llegamos nos presentamos. Hicimos cuatro grupos. Después de hacer los grupos fuimos a ver los animales. Cuando terminamos de comer, hicimos dos bizcochos. Por la noche, cada grupo, hicimos una obra de teatro. Al día siguiente fuimos a ver más animales y más tarde montamos en tractor. Después de comer, hicimos tiro con arco y baloncesto por parejas. Por la noche hicimos un "Tú si que vales", que consiste en que cada uno o un grupo haga lo que se le ocurra. Más tarde, estuvimos en una discoteca bailando.

El último día hicimos una senda por la mañana. Después de comer fuimos a por las maletas y volvimos a San Fernando de Henares.

Hugo Prieto Blanco- 5.º C

La semana pasada todo quinto se fue a un albergue llamado Naturescorial. Nos lo pasamos muy bien. Cuando llegamos allí nos recibieron con simpatía y amabilidad, nos enseñaron donde íbamos a dormir y después empezamos a jugar. Nos repartieron por grupos. Los monitores nos trataron muy bien durante los 3 días. Hicimos muchas cosas: vimos animales, una cabrita recién nacida, montamos en tractor, visitamos el huerto y también visitamos la cañada Real Leonesa e hicimos muchas más cosas. La comida fue lo peor, digamos que no estaba muy rica pero el desayuno estaba para chuparse los dedos de lo bueno que estaba.



Estancia en Naturescorial



El segundo día fue el mejor. ¿Sabéis porque? Por que hicimos una yincana, y por la noche hicimos un "tú sí que vales" y...

Fuimos a la discoteca!!!!!!!!!!!!!!

El ultimo día al venirnos para el colegio nos daba mucha pena irnos de allí porque nos lo habíamos pasado muy bien...

Esperamos volver muy pronto...

Alba Almarza

y Paula Ogalla - 5.º B



El pasado día 2 de marzo los alumnos de 5.º nos fuimos al albergue Naturescorial en Peralejo.

Fue una experiencia fantástica. El sitio era muy bonito, el tiempo no nos acompañó mucho pero bueno el paisaje quedo estupendo después de una gran nevada.

Hicimos un montón de actividades como: tiro de arco, baloncesto atado, un bizcocho, dimos de comer a algunos de los animales, tuvimos la suerte de ver una cabra montesa que solo tenía dos días, los enormes cerdos, los mapaches, perros, conejos, patos.

La primera noche no dormimos prácticamente nada de la emoción, al final nos tuvieron que dar un toque los monitores pues a ellos tampoco los dejábamos dormir.

Y llegó la última noche y una fiesta en la discooooooooooooo

El día 4 de marzo día de regreso fue muy triste porque...

INOS ENCANTO Y DEJAMOS UNOS MONITORES MARAVILLOSOS!

Espero que hagamos pronto una escapada pues me supo a poco

Leyre Alonso - 5.º B



Educación Vial

La visita al aeropuerto

El 1 de febrero de 2011 la clase de 6.º A fue al Aeropuerto. Vistamos la T2, que era inmensa, había mucha gente, donde cogían lo necesario para hacer su viaje. También cuando llegamos vimos muchos aviones despegar y aterrizar. Aprendimos que cada avión tiene una matrícula y que no se puede subir a ellos sin ir en unos autocares, no puede ir andando al avión ni el piloto. Después, nos llevaron a ver un avión por dentro y por fuera. Nos explicaron que dejaron de utilizarlo porque contaminaba mucho, hacía mucho ruido y gastaba mucho queroseno. Por eso la agencia de viajes, Iberia en este caso, le regaló ese avión a Aena. Entonces, lo utilizaban de exposición. Dentro de él le pusieron unas televisiones para que viéramos un poco cómo trataban a los aviones, cómo los limpiaban...

Después jugamos a un juego, que te preguntaban unas cuestiones sobre unos vídeos que vimos, y siempre ponía que algunos lo habíamos fallado. Estaba trucado.

Esta excursión me ha gustado porque aprendes muchas cosas, como por ejemplo que en el morro del avión hay un radar.

Julián Nieto- 6.º A

El 3 de febrero de 2011 los alumnos de 6.º C hemos visitado el aeropuerto de Madrid Barajas.

Cuando llegamos a clase nos sorprendimos al ver a dos policías (no llevaban uniforme) con un ordenador portátil y un proyector, nos sentamos en nuestros sitios y nos explicaron todas las normas de Educación Vial. Más tarde, desayunamos y nos preparamos para irnos.

Salimos del cole y caminamos un poco hasta llegar al paso de cebra, esperamos un rato y llegó un autobús público. Nos dijeron que íbamos a ir con más personas ya que es un transporte público.

Después de media hora de viaje (o más) llegamos al aeropuerto, entramos y vimos a los aviones despegar durante un rato. Luego fuimos caminando

por todas la T2 (Terminal 2), pasamos por los controles de seguridad, hasta llegar a un avión que tienen preparado para estas ocasiones. Nos explicaron todas las partes del avión: cómo funcionan las turbinas, qué gasolina usan, cómo era



su "maletero", las partes de la cola del avión, dónde llevan el radar...

Por dentro tenían la mitad del avión decorado como si estuvieras volando y en la otra mitad jugamos a un juego de preguntas y respuestas sobre los aviones y el aeropuerto.

Al final de nuestra visita recorrimos la T2 y nos explicaron todo lo que deberíamos hacer si queremos montar en avión.

Esta visita ha sido... ¡¡¡¡GENIAL!!!!

Adrián Hernández, 6.º C

El Metro

El día 2 de febrero fuimos de excursión al Metro. Primero, vinieron dos policías a clase. Nos dijeron que si en algún caso nos quedábamos solos en el vagón, bajáramos en la siguiente parada. Fuimos andando hacia el metro. Al llegar, nos presentaron a Chema, uno de los trabajadores de allí, que nos explicaría dudas y cosas curiosas en la visita. Nos comentó que al subir o bajar las escaleras

Educación Vial

mecánicas, siempre nos colocáramos en la derecha por si alguna persona tenía prisa. Nos dieron unos tickets para pasar a las vías del Metro. Paramos para ver las vías desde arriba. Explicó cómo deberíamos comportarnos dentro del vagón, aunque lo tendríamos que saber.

Chema nos dijo que si nos caíamos a las vías, nos colocáramos en la «cuna»: es un hueco que hay entre las dos vías. Luego bajamos al andén. Al cabo de unos minutos montamos en el metro, destino a Estadio Olímpico. Nos explicó dudas de cada uno de nosotros y que no teníamos que rayar los cristales ni estropear el material.

Siempre que se nos caiga algo a las vías no se nos ocurra tirarnos a por él.

Llamarán a alguien para bajar o con un objeto especial, lo cogerían.

Al pasar de un vagón a otro, ese utensilio para unir un vagón con otro, era seguro, si no, lo habrían cerrado. Eso no significa que tengamos que ponernos ahí a hacer el tonto, porque a la velocidad que iba, era donde más te podías caer y hacerte daño.

Al final de la visita, volvimos a utilizar los tickets. Nos dijeron que en las máquinas para sacar los tickets, había un botón con el símbolo de información. Si lo pulsabas, hablabas con una chica que te decía cualquier duda o problema que tuvieras con la máquina o los bonos de transporte.

Esta excursión me ha gustado mucho, y hemos aprendido cosas sobre el metro que yo no sabía, aunque no hemos entrado a ver lo que había en la cabina del conductor. Aunque yo ya he visto una.



Montse Compte - 6.ªA

El día 4 de febrero de 2011 visitamos el metro de Madrid.

Antes de irnos hemos visto todos que los policías llevaban los uniformes y nos hemos quedado hipnotizados porque llevaban el cinturón con la pistola, la porra, las esposas, el móvil y muchas cosas más.

Luego, hemos hablado durante unos diez minutos sobre lo que íbamos a hacer allí, en el Metro de Madrid.

Allí nos hemos encontrado con el jefe del metro, pero antes los policías Luis y Manolo nos han hablado sobre las cámaras que hay en el metro, cómo debemos ir en las escaleras mecánicas, para quiénes es necesario ir en el ascensor. También nos han explicado para qué sirven las cámaras, a cuántas personas lleva el día el Metro de Madrid (son dos millones y medio de personas) y cuando nos han dicho eso me he quedado alucinado.

Cuando hemos bajado las escaleras hemos visto al jefe, que se llama Chema (al menos eso es lo que he oído yo). Antes de montarnos en el metro nos ha dado una charla él y sus tres ayudantes que nos han dicho como se llaman. Luego, cuando ya estábamos casi abajo nos han dado los tickets para entrar y una vez abajo ¡hemos montado en metro hasta Estadio Olímpico! Cuando llegamos a Estadio Olímpico otra vez Chema nos dio otra charla y cuando nos volvíamos otra vez, de pura casualidad vimos a la hermana pequeña de Vanesa, se llevó una gran sorpresa porque no se ven muy a menudo.

Cuando llegamos a la estación de Henares Chema se despidió de nosotros y nos dijo que si cuando vayamos en metro otra vez, si nos lo encontramos que le saludemos.

De vuelta a clase los policías se despidieron de nosotros dándonos un descuento de familia al parque de atracciones, pero hay que decir que esta excursión ha sido... ¡GENIAL!

Alejandro Platas - 6.º C

El Archivo Municipal



n esta salida todos lo hemos pasado muy bien. Nos han contado que es el Archivo municipal y como funciona. Allí recogen todos los documentos de San

Fernando de Henares, y los guardan y los organizan. Hay documentos muy antiguos con fotos de nuestra ciudad. También nos han contado que pasaría sin el archivo municipal: que todo esto se perdería y en el futuro no sabríamos lo que ha ido pasando. Todos hemos votado que es mejor tenerlo y conservarlo.

También hemos hecho un juego, por equipos, para descubrir cosas que han pasado anteriormente utilizando información de los distintos documentos del archivo y, a mí me ha gustado.

Rocío Martínez López - 5.º C

El día 11 de febrero fuimos al archivo municipal.

Cuando llegamos nos atendieron dos chicos y nos llevaron a una habitación con unos dibujos.

Al entrar a la habitación nos sentamos y vimos un video, después hicimos un juego y había cuatro grupos: historiadores, periodistas, ecologistas e ingenieros.

Nosotras éramos historiadoras: Rocío C, Verónica, Leyre, Catalina, Marta y yo.

Teníamos que descubrir un crimen que hubo en San Fernando de Henares y si encontrábamos algo de otros grupos los poníamos por la parte de atrás del papel. Cuando se acabó el tiempo, una persona de cada grupo salía a ver lo que había apuntado. Al final nos dieron una libreta muy chula y un diploma.

Lidia García - 5.º C

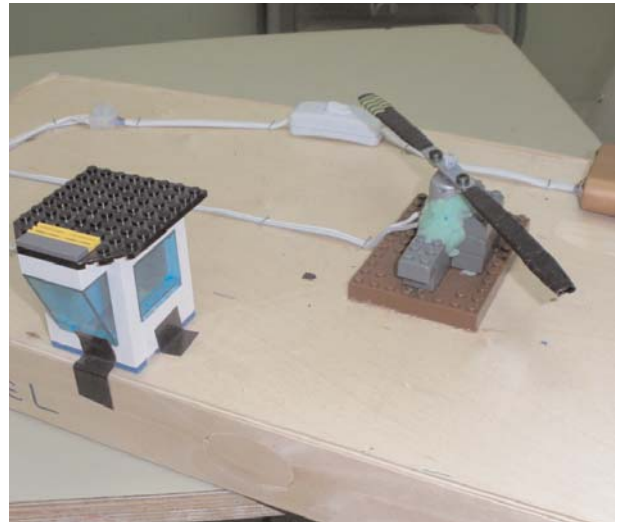


Circuitos eléctricos



n todas las clases de sexto, en la asignatura de **Conocimiento del Medio**, los alumnos han hecho un circuito eléctrico, que se trata de un recorrido de

cables, bombillas... Para que un circuito dé luz se necesita una pila de petaca, es decir un generador, que le aporte electricidad. Para que la corriente vaya a las bombillas, al motor, si hay, y al interruptor se necesita hilo de cobre. Luego, se necesita un interruptor para que la corriente vaya a las bombillas y a los demás elementos. Y por último, una bombilla o un motor, que es la que transforma la energía eléctrica en luz o en movimiento. Para hacer un circuito eléctrico hay que enrollar el hilo de cobre a uno de los bornes del generador. Después el hilo de cobre se tiene que conectar al



interruptor; meterlo por un agujerito del interruptor, se corta, se coge otro cable y se mete por el otro agujerito. El segundo hilo que hemos metido, se lleva hasta la bombilla. Más tarde, el hilo se vuelve a unir al otro borne. Se da al interruptor y se enciende la luz.

La mayoría de los niños han escondido los cables o han decorado un poco los circuitos y así han surgido: robots, chimeneas, semáforos, bolas de discotecas, mapas...

Álvaro Delgado - Marta González - 6.º A

Taller de las TICs

Estopa

Estopa es un dúo catalán de música creado en 1999, formado por los hermanos David y José Manuel Muñoz. Cuando aun no habían sacado su primer disco trabajaban en el bar de su padre.



En su primer disco consiguieron una venta de más de 1.000.000 de copias logrando así el reconocimiento en España.

Su segundo álbum **Destrangis**, superó con creces los

680.000 ejemplares vendidos. Algunas canciones conocidas de ese álbum son "Partiendo la pana" o "Vino tinto" volvieron a convertirse en himnos en sus conciertos.

Tras dos años de silencio en 2004 apareció su tercer álbum **¿La calle es tuya?** que con canciones como "Fuente de energía", "Fin de semana", "tanta tinta tonta", "Pastilla de freno", "Ya no me acuerdo" o "tragicomedia". El álbum vendió 302.000 ejemplares en 7 días y entró en directo con el número UNO con tres discos de platino.

Su cuarto disco **Voces de ultrarrumba** tubo unas canciones de las mejores: "Vacaciones", "Lunes"..., fue el disco de la navidad de 2005.

El 4 de mayo de 2006 inicio una gira por todo el mundo de su disco **Voces de ultrarrumba**.

Su quinto disco fue **Allenrock** que con canciones como "Pesadilla", "Cuerpo triste" o "Vuando amanece" hicieron que se pusiese en el número 1 y vendieron 140.000 discos.

Su sexto álbum ha sido el **X Aniversario**, es por ahora el último disco, espero que saquen más.

Álvaro Delgado Gutiérrez - 6.ªA

¡Pingüinos en Valladolid!

Un año más se vuelve a celebrar la concentración Motorista Internacional Invernal más numerosa del Mundo.

Empezó el día 6 de enero y acabo el día 9 de enero.



Este año la concentración se ha celebrado en el pinar de Puente Duero (Valladolid).

En esta edición de los **Pingüinos 2011** se han batido los record de inscripciones comparado con ediciones anteriores.

Gente de todo el mundo ha venido con sus motos para inscribirse en esta concentración y ver los espectáculos y conciertos que hicieron y como no para disfrutar montando en moto.

Este los **Pingüino de Oro** son Toni Elías y Marc Márquez, además de Giacomo Agostini como **Pingüino de Oro Leyenda**.

Esperamos que la próxima edición sea mejor aunque mucho mejor no se puede ser.

José Javier Sastre - 6.º B



Taller de las TICs

Gerard Piqué

Más conocido como Piqué o el gran «Piquenbauer», nació el 2 de febrero de 1987, en Barcelona.



Gracias a su ruta como futbolista en el Zaragoza, Manchester United y en el Barcelona FC a ganado el Mundial con España (el 11 de julio del 2010 nunca lo olvidaremos), la Supercopa. Es en uno de los mejores futbolistas del mundo y con diferencia.

Debutó en 2005 en el Zaragoza donde allí comenzó toda la magia que lleva en sus botas como todos los grandes. Cuando era pequeño su pasión por el fútbol era impresionante así como su talento jugo con solo 10 añitos en el Barcelona de Alevines. Así fue pasando a varias categorías del Barcelona como Infantil B, Juvenil B y A hasta Cadete A, estuvo probando muchas posiciones asta que por fin la encontró "defensa central".

Era muy bueno por eso le ficho Alex Ferguson (entrenador del Manchester United) y se fue de Barcelona a Manchester allí comenzó toda su carrera profesional. Estuvo tres años en el Manchester, debutó en 2004 ante Crewe Alexandra ganaron 3-0.

Estuvo en el vestuario con grandes jugadores como Diego Forlán y Cristiano Ronaldo. En 2006 llegó un acuerdo para una cesión de Piqué al Zaragoza estuvo solo 1 año pero de 22 partidos que jugo 18 de titular y metió dos goles.

En 2007 volvió a Manchester gano la Premier League y la UEFA Champions League (una competi-

ción que solo destacan los grandes como Piqué). En 2008 vino una oferta de 50 millones del Barcelona, Piqué estaba muy contento ya que era allí donde jugo toda su infancia así que la acepto y se fue a Barcelona, allí estuvo con todos lo grandes como Xavi, Puyol, Iniesta, Valdés y Messi. Consiguio varios record como el sexto gol que le metieron al Madrid 2-6 perdieron los blancos, en su recorrido a ganado una Premier League con el Mchchester, una League Cup y una Community Shield y dos Champions una con el Barcelona en 2009 y otra con el Manchester en 2008 también a ganado un triplete en 2009 con el Barcelona de Liga Española, Copa del Rey y Supercopa Española junto con un Mundial de Clubes, una Supercopa de Europa y la *Champions*, en 2010 hizo un doblete de Liga Española y una Supercopa Española y 7 con España una Mundial Sub 19 en 2006 una Copa de Europa en 2008 y como no en 2010 la que siempre hemos querido tener en nuestras manos una copa pero no una cualquiera si no la copa que nos identifica como la mejor selección del mundo un Mundial en 2010 en Sudáfrica.

Álvaro López - 6.º B



Taller de las TICs

Cáncer de pulmón

El cáncer de pulmón es un conjunto de enfermedades resultantes del crecimiento maligno de células el tracto respiratorio, en particular el tejido pulmonar.

Los síntomas suelen ser dificultad respiratoria.

El cáncer de pulmón es clasificados en 2 tipos principales: en función del tamaño y la apariencia de células malignas: cáncer pulmonar de células pequeñas y el de no células pequeñas.

La causa mas común del cáncer es el tabaquismo, el 95% de la gente con cáncer son fumadores o exfumadores.

El cáncer de pulmón es una de las enfermedades mas graves y uno de los

El cáncer de pulmón representa el 13% de todos los diagnósticos de cáncer y el 29% de las muertes en hombres y mujeres.



Pulmón sin cáncer y con cáncer

El tratamiento del cáncer de pulmón es la quimioterapia y la radiación.

Al darte la quimioterapia para matar e impedir que se reproduzcan las células cancerosas también mata a las células buenas a si que la gente esta debilitada y no puede caer enfermo.

Andrea Blanco - 6.º A

Los Osos Polares

Los osos polares u osos blancos son animales, es una especie de mamífero que es carnívoro, es los osos más grandes de la tierra, vive en el medio polar y zonas del hemisferio Sur.



El periodo de apareamiento es entre abril y mayo pero los óvulos de la hembra no se fertilizan los óvulos no se empiezan a desarrollar hasta aproximadamente en septiembre .Solo las hembras que están preñadas buscan en refugio durante el invierno aunque no invernan el refugio es de hielo cuando dan a luz tiene uno o dos crías.



La futura madre durante el embarazo no come, esto hace que la madre pierda una gran cantidad de peso pero luego lo recuperan en el verano Estos osos están en peligro de extinción.

Andrea Trebejo - 6.º C

Taller de las TICs

Desastre en Australia

Las inundaciones en Australia están causando daños catastróficos en los Estados orientales de Queensland y Nueva Gales del Sur, en una extensión de territorio similar al de España, Portugal y media Francia, cerca de un millón de kilómetros cuadrados. Y las previsiones meteorológicas indican que las lluvias torrenciales continuarán, agravando la situación de algunas ciudades -especialmente Rock Hampton y Saint George- que se han convertido en auténticas islas. Son más de 200.000 los damnificados, 1.200 las viviendas anegadas y otras 11.000 afectadas, numerosas cosechas devastadas y 4.000 las personas evacuadas. Mientras, helicópteros y aviones de la Armada distribuyen medicinas y alimentos a los afectados, que pueden ser más en los próximos días porque varios ríos estaban ayer a punto de desbordarse. "Es una

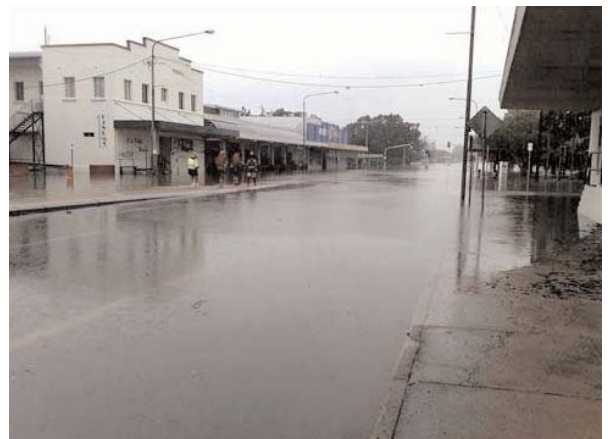


catástrofe sin precedentes", declaró la primera ministra de Queensland, Anna Bligh.

"Este es el comienzo de la estación lluviosa. No prevemos que esto concluya hasta marzo", afirmó Warren Bridson, del Departamento de Prevención de Emergencias de Queensland. Los expertos creen que las tormentas que han causado inundaciones más graves que otros años están provocadas por el fenómeno de La Niña, que enfría las corrientes

marinas del océano Pacífico y aumenta la intensidad de las lluvias.

Las inundaciones avanzan hacia el sur y se espera que afecten en las próximas horas al noreste de Nueva Gales del Sur. El ministro de Agricultura de Australia, Joe Ludwig, prometió ayuda del Gobierno federal para "la pequeña y mediana empresa, para los productores primarios y las familias, y aquellas casas que han sido anegadas".



Estas son algunas de las catástrofes causadas por el agua

Las personas temen entrar a sus PROPIAS VIVIENDAS por miedo a que les puedan atacar serpientes o lo que es peor cocodrilos.

Andrea Burgos - 6.º A



Taller de las TICs

La vida de Stephenie Meyer y sus libros

Stephenie Meyer nació en Connecticut el 24 de diciembre de 1973. Su familia se trasladó a Phoenix (Arizona) cuando ella tenía 4 años de edad. Su nombre de su padre, llamado Stephen y decidió añadirle las letras "ie" para convertirlo en nombre de chica.



Tiene dos hermanos y es la segunda de tres hermanas. Tuvo de niña un perro llamado Águila. Fue al instituto de Scottsdale, Arizona. Durante el tiempo que estudió allí, fue galardonada con el *Premio Nacional al Mérito Escolar*, que usó para pagar su ingreso en la universidad Brigham Young en Utah.

Stephenie es autora de la famosa **Saga Crepúsculo**, que comprende las novelas: *Crepúsculo*, *Luna nueva*, *Eclipse* y *Amanecer*, *Sol de media noche* (aún no publicada) y la segunda vida de Bree Tanner. También ha hecho otras novelas, no tan conocidas como las anteriores, llamadas *La huésped* y *Noches de baile en el*

infierno. El estilo de Meyer es muy descriptivo y se basa en el dominio de los diálogos.

La Saga Crepúsculo: Su primera obra *Crepúsculo*, salió a la venta en 2005, su primera secuela, *Luna nueva*, lo hizo a principios de agosto de 2006. El tercer libro de la serie, *Eclipse*, salió el 31 de octubre de 2007. *El cuarto Amanecer* salió el 2 de agosto del 2008 y Meyer ha dicho que tiene planes para al menos un libro más del mismo tipo, llamado *Sol de medianoche* (*Midnight Sun*), siendo este último la versión narrada por Edward de Crepúsculo, el primero de la saga. Pero al parecer hubo un pequeño problema y una de las copias de la novela que fue entregada para mostrarla a unos de sus conocidos fue filtrada en Internet. Stephenie Meyer tiene pensado terminar todas sus obras en unos meses aproximadamente...

Celia Marchante Espada - 6.º B

